

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**Учреждение образования**  
**«Бобруйский государственный автотранспортный колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор УО «БГАК»  
Д.В. Фокин  
31.08.2012 г.

# **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**Методические рекомендации по изучению учебной  
дисциплины, задания для контрольных работ и рекомендации  
по их выполнению  
для учащихся заочной формы обучения  
по специальностям:**

- 2-37 01 06-31 «Техническая эксплуатация автомобилей  
(производственная деятельность)»;**
- 2-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомо-  
бильном и городском транспорте»;**
- 2-25 01 35 «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль».**

**Бобруйск**  
**2012**

Автор Жульева Е.В., преподаватель учреждения образования «Бобруйский государственный автотранспортный колледж»

Разработано на основе типовой учебной программы дисциплины «Основы социологии и политологии», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 2010 г.

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2012 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень рекомендуемой литературы.....	6
3. Примерный тематический план.....	8
4. Методические рекомендации по изучению разделов, тем программы.....	9
5. Задания для домашних контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению.....	35
Домашняя контрольная работа.....	39
6. Пример ответа на теоретический вопрос.....	43

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации составлены в соответствии с типовой учебной программой по учебной дисциплине «Основы социологии и политологии», предназначенной для реализации в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования: Методические рекомендации не предполагают охвата всех проблем в области социологии и политологии

Целями дисциплины «Основы социологии и политологии» являются:

усвоение и осознанное использование учащимися учебной социологической и политологической информации;

формирование основ социологического мышления учащихся;

формирование у выпускника понимания социальных и политических явлений, процессов, происходящих в мире и белорусском обществе;

овладение выпускниками основами политической культуры, формирование личности учащегося как политически образованного гражданина;

осознание и усвоение учащимся системы социальных и политических ценностей белорусского общества;

формирование у выпускника основ патриотического мировоззрения, активной жизненной и гражданской позиции на основе ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных.

В результате изучения дисциплины учащиеся *должны знать*:

основные социологические теории и проблемы социологии;

место и роль социальных институтов в общественной жизни; структуру, функции и типы социальных институтов;

особенности функционирования социальных институтов и организаций в Республике Беларусь;

понятие социальной организации, ее формы, особенности функционирования социальных организаций в Республике Беларусь;

понятия и типы социальных связей и отношений; социальное взаимодействие;

понятие политики, ее границы;

общую характеристику и механизмы влияния политики на жизнь общества;

общую характеристику власти в политике;

общую характеристику политической и государственной власти;

основы избирательного права; принципы и механизмы избирательной системы в Республике Беларусь;

основы политического поведения личности;  
использовать (применять) социологические и политологические знания в процессе взаимодействия с социальными организациями, институтами общества, социальными группами и общностями;  
использовать социологические знания в предстоящей профессиональной деятельности;  
адаптироваться в обществе с высокой социальной мобильностью и социальными рисками;  
участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;  
осуществлять личностный выбор гражданина;  
В целом методические рекомендации имеют пропедевтический характер и служат основанием для последующего изучения как самостоятельных дисциплин социологии, политологии.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***Раздел (блок) 1. Основы социологии***

#### **Основная**

1. Бабосов Е.М. Социология Учебник / Е.М.Бабосов. Минск 2011.
2. Бабосов, Е.М. Общая социология: учеб. пособие / Е.М.Бабосов. Минск, 2006.
3. Основы социально-гуманитарных наук. Учебно-методический комплекс/ под общ. ред. Г.И. Бобков. Минск, 2005.
4. Кравченко А.И. Социология и политология : учеб. пособие / А.И. Кравченко. М., 2000.
5. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Л.М.Куликов. М.,2001.
6. Елсуков А.Н. Социология краткий курс учен. пособие / А.Н.Елсуков. Минск 2010.

#### **Дополнительная**

7. Анурин В.Ф. 300 тестов по социологии / В.Ф.Анурин. Санкт-Петербург, 2008.
8. Основы социологии и политологии : учеб . пособие / под ред. А.О. Боронова, М.А. Василица. М., 2000.
9. Социология : учеб. пособие / под общ. ред. А.Н.Елсукова. Минск, 2004.
10. Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А.Н. Данилова. Минск, 2003.
11. Тощенко Ж.Т. Социология : учеб. / Ж..Т.Тощенко. М., 2005.
12. Штомика П. Социология. Анализ современного общества / П.Штомика. М., 2005.

### ***Раздел (блок) 2. Основы политологии***

#### **Основная**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп.). Минск, 2005.
2. Избирательный кодекс Республики Беларусь. Минск, 2000.
3. Кравченко А.И. Социология и политология : учеб. пособие / А.И. Кравченко. М., 2000.
4. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Л.М. Куликов. М., 2001.
5. Основы социально-гуманитарных наук. Учебно-методический комплекс / под общ. ред. Г.И.Бабко. Минск , 2005.
6. Решетников С.В. Политология учебник / С.В Решетников. Минск 2010.

#### **Дополнительная**

7. Мельник В.А. Современный словарь по политологии / В.А. Мельник. Минск, 2004.

8. Мельник В.А. Политология: учеб. / В.А. Мельник. Минск, 2008.
9. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. Минск, 2004.
10. Решетников С.В. Политология /С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. Минск, 2005.

### 3.ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы.	Количество учебных часов.			
	Дневное отделение		Заочное отделение	
	Всего	В том числе на практические занятия	Всего	В итоге числа на практические занятия
Введение	1			
Раздел I. Основы социологии	32	8	10	2
Тема 1. Общество и его социальная структура	12	4	4	
Тема 2. Личность в системе социальных институтов и социальных организаций	10	2	4	2
Тема 3. Социальные взаимодействия и социальные отношения.	10	2	2	
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1			
Раздел II Основы политологии	36	8	10	2
Тема 4. Что такое политика?	6	2	4	2
Тема 5. Власть.	10	2	2	
Тема 6. Государство и демократия.	6	2	2	
Тема 7. Личность и политика.	14	2	1	
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1		1	
Заключение	1			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>4</b>



## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ПРОГРАММЫ

### Введение

Социология как наука, объект, предмет, функции.

Политика как специфическая сфера общественной жизни.

Предмет политологии, её функции, методы.

*Литература:* Р-I(1), с. 5-23, Р-II(6), с. 3-39

### *Методические рекомендации*

Названием наука социология обязана своему создателю Огюсту Контю (1798-1857). Термин «социология» состоит из двух корней. Первый происходит от латинского *societas*, т. е. «общество», второй – от греческого *lous*, означающего в узком смысле «слово», а в широком – «учение», «наука». Таким образом, термин «социология» переводится как «наука об обществе».

Следовательно, объектом изучения социологии, как и других общественных, социальных наук, является человеческое общество. Но человеческое общество изучают и другие общественные и гуманитарные науки, например философия, история, экономика, политология и т. д. Каждая из них изучает свою сферу общества, т.е. имеет свой предмет исследования. Есть он и у социологии. Теоретической основой, фундаментом социологии является философия, в рамках которой социологическая проблематика решалась в течение 2,5 тыс. лет, пока в XIX в. не стала самостоятельной наукой. Именно из философии черпает социология парадигмы, концепции, подходы, отдельные идеи, методы и терминологию. Большое влияние на развитие социологии оказали и продолжают оказывать история, этика, правовая наука. Наиболее близкими к социологии науками и по возрасту, и по историческому развитию, и по отношению к философии как к прародительнице можно считать психологию и политологию.

Политика – это деятельность по реализации интересов индивидов, социальных групп или всего общества, связанная с использованием государственной власти.

Политика – это наука и искусство. Как наука политика требует использования и постоянного расширения достоверных и систематизированных знаний о политической власти и всем, что с ней связано. Как искусство политика является сферой творчества и самовыражения людей. Заниматься политикой - значит участвовать в определении и достижении общественно значимых целей в условиях неопределённости.

В этом смысле политика - искусство возможного.

В широком смысле слова политика означает всю совокупность отношений по поводу власти в обществе.

В узком смысле слова политика – это стремление к участию в осуществлении государственной власти.

Политология как самостоятельная сфера научного знания начинает формироваться в середине XIX века. Это было обусловлено, во-первых, развитием гражданского общества и демократии, вовлечением широких масс в политический прогресс. Во-вторых, правоведение и социология уже не удовлетворяли познавательные потребности в сфере политического знания. У этих наук был свой предмет исследования, и политические проблемы они анализировали в русле своих исследовательских задач. В-третьих, к этому времени было накоплено достаточно много знания о собственно политических процессах. Эти знания нуждались в анализе не с правовой или социологической точки зрения, а с позиции исследования механизмов функционирования политической власти в обществе.

Политология (гр. *politike* + *ligos*) – наука о политике.

Структура политического знания

В структуре политического знания выделяют:

- политическую теорию, которая исследует законы функционирования и развития политического процесса, политических систем, институтов;

- эмпирическую политологию, которая изучает политические действия, политическое поведение личности и социальных общностей, а также исследует мотивы поведения, поступки, ценностные ориентации, популярность субъектов политики, политический имидж.

Методы исследования политики можно поделить на две группы: общетеоретические методы, методы эмпирических исследований.

К общетеоретическим методам (подходам) относят следующие методы:

Институциональный метод ориентирован на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

Нормативно-ценностный подход исследует политику с позиции должного, с точки зрения общего блага, справедливости, свободы, ориентирует на разработку политического идеала и наилучшей формы правления.

Институциональный и нормативно-ценностный методы господствовали в политической науке до середины XX века.

Системный метод рассматривает политику как целостный, сложно-организованный, саморегулирующийся механизм, который находился в

непрерывном взаимодействии со средой. Системный подход был разработан и применён при анализе политики в 50-60-е гг. XX века американским учёным Т. Парсонсом и Д. Истоном.

Структурно-функциональный метод предполагает рассмотрение политики как целостной системы, обладающей сложной структурой, каждый элемент которой имеет своё назначение, выполняет определённую функцию. Функциональный подход к изучению политики широко ввел американский политолог Г. Алмонд.

Психологический подход ориентирует исследователя на изучение субъективных механизмов политического поведения, индивидуальный качеств, бессознательных психических процессов, а также типичных механизмов психологических мотиваций в политике. Психологический метод широко использовали в своих исследованиях политики Г. Лебон, Н. Михайловский, С. Московичи, Э. Фромм, К.Юнг, Э. Канетти, А.Адлер, Т. Адорно, Ж..Блондель.

Социологический подход предполагает выяснение социальной обусловленности политики, влияния на политическую систему социальной структуры и экономических отношений. Широко применяли социологические подходы в политологии такие крупнейшие политологи и социологи как К.Маркс, Г. Моска, В.Парето, М. Вебер, П. Сорокин, Р. Михельс.

Общеологические методы присущи человеческому познанию в целом. Это анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование, восхождение от абстрактного к конкретному, сравнение.

К эмпирическим методам относятся использование статистики, прежде всего электоральной; анализ документов; анкетирование, опрос; теория игр, которая широко применяется при принятии решений; наблюдение; контент-анализ – это метод количественного изучения содержания политической информации.

Функции политологии:

Аксиологическая (оценочная) функция - политическая наука дает оценку политическому строю, режимам, институтам, политическим решениям и политическому поведению.

Функция политической социализации связана с формированием политической культуры, определенного типа человека политического.

Функция рационализации политической жизни. Выполняя эту функцию, политология выступает теоретической основой необходимости и направленности преобразований.

Мотивационно-регулятивная функция связана с непосредственным влиянием политического знания на политическое поведение людей. Сте-

пень научной мотивации политических действий и политического сведения – важнейший показатель уровня развития политической культуры.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что изучает социология и политология?
2. Какие методы исследования применяет социология и политология.
3. Что такое политика?

## **РАЗДЕЛ I ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

### **Тема 1. Общество и его социальная структура.**

Общество: сущность, типы.

Социальная структура как внутреннее устройство общества.

*Литература:* р-І(1) с. 58-74.

*Методические рекомендации*

Существует несколько социологических подходов к определению общества: демографический, системный, структурный, социокультурный, активистский. Если их учесть и обобщить, то данный социальный феномен можно определить следующим образом: Общество - это исторически развивающаяся целостная социокультурная система отношений и взаимодействий между людьми, их общностями и организациями, складывающаяся и изменяющаяся в процессе их совместной деятельности в определенных экономических, политических и социокультурных условиях.

Отличительные признаки общества таковы: 1) социальность; 2) социальные взаимодействия; 3) территория; 4) социальное пространство и социальное время; 5) саморегуляция; 6) социальные институты и организации; 7) наличие социальной структуры; 8) все события и процессы осуществляются под влиянием сознания, воли и деятельности людей.

В обществе существуют четыре основных взаимосвязанных и взаимодействующих подсистемы: 1) социальная; 2) экономическая; 3) политическая; 4) социокультурная. Они в своём взаимодействии создают непрерывно функционирующую целостную систему общества.

Структурными компонентами, пересекающими границы этих четырёх подсистем и концентрирующими вокруг себя всю совокупность социальных процессов, протекающих в социальной системе общества, являются:

- а) множество индивидов;
- б) социальные статусы людей;
- в) социальные роли, выполняемые людьми;
- г) социальная структура общества;

- д) социальные страты (слои);
- е) этнонациональные общности;
- ж) территориальные общности;
- з) профессиональные группы;
- и) религиозные общности;
- к) культурные и субкультурные группы;
- л) политические общности.

В выполнении своих статусов и ролей, в приверженности к определённым профессиям, культурам, конфессиям, политическим партиям люди вступают в социальные взаимодействия.

В обществе функционируют социальные организации и институты.

Существуют различные типологии общества. Согласно К. Марксу, человечество в своём историческом развитии пережило четыре формации: первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую – и должно вступить в коммунистическую. В трудах Д.Белла, Р.Арона, Дж. Гэлбрейта и др. создана трехступенчатая типология обществ, в соответствии с которой человечество в своём развитии формирует такие типы общества: аграрно-ремесленный, индустриальный, постиндустриальный.

В развитии общества проявляется несколько закономерностей. Они таковы:

- закон ускорения социального развития;
- закон неравномерности экономического, политического, социального и духовного развития;
- наличие в обществе социального процесса;
- общество развивается как единая сложная, целостная и динамически изменяющаяся система;
- решающая роль в общественном развитии принадлежит материально-экономической сфере общества;
- в обществе действует закон взаимосвязи эволюционных и революционных форм развития.

Возрастающую значимость в развитии общества в XX – XXI веке приобретает созидательная, духовная, преобразующая деятельность людей.

Общество как целостная система структурировано, т.е. обладает определенным строением.

Социальная структура общества есть совокупность различных по численности, социальному положению в системе общественных отноше-

ний относительно устойчивых форм социальных групп, общностей, их социальных позиций и взаимодействий между ними.

Малая группа – это относительно небольшое число индивидов, непосредственно взаимодействующих друг с другом.

Малые группы делятся на формальные и неформальные.

В формальных (официальных) группах четко заданы позиции их членов, они предписаны групповыми нормами и ожиданиями, определены взаимодействия между членами группы по вертикали: отношения старшинства, подчинения и т.п.

Неформальные группы возникают и складываются стихийно, в них ни позиции, ни статуса, ни роли предписаны, отсутствует структура властных отношений.

Специфическим видом малой группы является референтная группа. Под этим термином понимается группа, в которую индивиды не включены реально, но с которой соотносят себя как с этанолом и на нормы, ценности, и мнения которой они ориентируются в своем поведении и в самооценках.

Однако распределение людей по группам, имеющее важное значение для понимания сущности и содержания социальной структуры, вовсе не исчерпывает последнюю. Не менее существенно распределение индивидов, их групп, общностей по социальным слоям (стратам). Универсальным отличительным признаком общества и его структуры является социальное неравенство людей.

Дифференциация людей и их групп на социальные страты, характеризующейся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах и т.д., называется социальной стратификацией.

Социальная стратификация обладает несколькими отличительными признаками. Наиболее существенные из них сводятся к следующему:

во-первых, в процессе стратификации происходит дифференциация людей в иерархически оформленные группы, т.е. высшие и низшие слои, классы, страты общества;

во-вторых, социальная стратификация разделяет людей не только на высшие (по доходу, образованию, власти и т.п.) и низшие слои, но и на привилегированное меньшинство (знать, богатые и др.), и ущемленное в каком-либо отношении большинство (малообеспеченные, не участвующие во властных структурах и т.п.);

в-третьих, социальная стратификация приводит к возникновению у низших слоев стремления при возможности переместиться в более при-

вилегированные слои, что порождает социальные противоречия, конфликты, потрясения.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое общество?
2. Что такое стратификация?
3. Какие выделяют основные критерии стратификации современного общества?

**Тема 2. Личность в системе социальных институтов и социальных организаций.**

Основные группы социальных институтов, социальные организации.

*Литература:* р-І(1) с. 176-197, 153-172, 230-256

*Методические рекомендации*

Важным общественным объединением, обеспечивающим относительную устойчивость социальных отношений и взаимодействий, их более или менее рациональную упорядоченность, являются социальные институты. Они функционируют как высокоорганизованная система социальных взаимодействий, отличающихся глубокой интегрированностью своих элементов, многообразием выполняемых функций, рационально установленными и целесообразно ориентированными стандартами поведения.

Существенными признаками социального института являются:

1) наличие рационально разработанных установок; 2) крупномасштабность действий; 3) наличие необходимых кадров и ресурсов; 4) длительность функционирования; 5) наличие стандартов поведения людей; 6) интегрированность в систему общества.

В зависимости от содержания и направленности деятельности социальные институты подразделяются на политические, экономические, социальные, социокультурные, религиозные, спортивные.

Социальные институты выполняют многообразные функции. Самые важные из них: а) закрепления и воспроизводства общественных отношений; б) адаптационная; в) интегративная; г) коммуникативная; д) социализирующая; е) регулирующая.

Гораздо меньшими размерами, длительностью существования и масштабами деятельности, чем социальный институт, обладает социальная организация.

Характерные черты формальной организации проявляются в том, что она: 1) рациональна; 2) безлична; 3) реализует только служебные от-

ношения; 4) подчинена в своих действиях функциональным целям; 5) обладает административным персоналом

Социальная организация постоянно взаимодействует с внешней социальной средой.

Индивид – это представитель общества, продукт социального обусловленного развития, носитель социальных свойств.

Личность – это индивид, включенный в систему общественных отношений.

Индивидуальность – это характеристика уникальности, неповторимости, оригинальности. Это набор черт, присущих только данной личности.

Социальный статус – это положение, занимаемое личностью в обществе, характеризующееся определенными правами и обязанностями, нормами и правилами поведения.

Каждый статус предполагает наличие определенных прав и обязанностей, выполнение определенных функций.

Социальная роль – это совокупность требований, писанных и неписанных правил, предъявляемых обществом к лицам, занимающим ту или иную социальную ячейку.

Каждый статус характеризуется своей ролью. Эти понятия взаимодополняемы.

Социализация – это процесс усвоения индивидом общечеловеческих, правовых и профессионально-квалифицированных правил и норм поведения.

Социализация имеет свои формы, факторы, этапы, разновидности, сложный механизм своего проявления.

#### Формы социализации

Направленная социализация представляет собой социально спланированную и организованную форму социализации. К ней относятся вся система дошкольного, школьного и специального образования с соответствующим набором педагогических методик и технологий.

Ненаправленная социализация представляет собой стихийно складывающуюся социализацию, имеющую место в семье, в кругу друзей, приятелей и сверстников, среди коллег, сотрудников и т.д.

#### Этапы социализации

1. Дошкольный (эмоционально-чувственное отношение к миру, к другим людям, овладение через игру практическими действиями и навыками, овладение языком).



2. Школьный (овладение знаниями, культурой, формирование интеллекта).

3. Послешкольный (овладение рабочими профессиями, овладение средним или высшим специальным образованием, подготовка к трудовой деятельности).

4. Период активной трудовой деятельности (вхождение в трудовой коллектив, выработка навыков делового общения, усвоение правил деловой конкуренции, стремление к успеху, повышению своего престижа и материального благополучия).

Человек, прошедший все основные стадии социализации и усвоивший ее основные требования, ставший полноценной личностью, соответствующим образом ведет себя в обществе.

Однако общество нельзя представить состоящим из одних только типизированных личностей. Наряду с нормальным поведением в обществе есть личности, поведение которых отклоняется от общепринятых норм морали и права. Такое поведение называется отклоняющимся или девиантным.

Девиации имеют два вектора своего проявления: конструктивный или бесструктурный.

Конструктивные девиации представляют собой вид деятельности, при котором носитель девиации, как бы обгоняя свое время, продуцирует идеи или объекты будущей культуры. Это открытие в науке, технические изобретения и новации в искусстве, это проявление свободомыслия в религии, философии и политике.

Деструктивные девиации связаны с формированием асоциальных типов личности (наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество) и преступными действиями, направленными против личности, общества и государства. Последние могут проявляться в деятельности как отдельных простых личностей, так и в деятельности крупных исторических деятелей, стремящихся само общество возвести в ранг девиантно функционирующей системы. Достаточно вспомнить деятельность Нерона, Тамерлана, Сталина или Пол Пота.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое социальные институты и организации? Каковы их функции?
2. Что такое личность? Каковы ее социальные качества?
3. Что такое социальный статус и роль? Как они взаимодействуют?
4. Определите понятие девиантного поведения, выделите его формы?

### *Практическое занятие №1*

Цель: формирование умений и навыков анализа социальной структуры общества, ее составляющих, особенностей в РБ

#### **Тема 3. Социальные взаимодействия и социальные отношения.**

Социальные взаимодействия, их типология.

Социальная коммуникация, её функции.

Структура социальных отношений.

*Литература:* р -I (1), с.91-98.

#### *Методические рекомендации*

В повседневной жизни мы совершаем множество актов социального взаимодействия.

В процессе взаимодействия индивиды вступают в социальные отношения, ведут себя как обладатели социальных статусов, которые определены обществом.

В отличие от социального действия, которое представляет собой отдельный акт и может быть направлено на любой объект, социальное взаимодействие всегда направлено на другого человека и вызывает обратную реакцию.

Социальное взаимодействие складывается из отдельных актов, называемых социальными действиями, и включает статусы (круг прав и обязанностей), роли, социальные отношения, символы и значения.

Типология социального взаимодействия

Если взаимодействие - двунаправленный процесс обмена действия между двумя или более индивидами, то действие – всего лишь одностороннее взаимодействие. Действие можно подразделить на четыре вида:

1. физическое действие
2. вербальное, или словесное действия
3. жесты как разновидность действия
4. мысленное действие

Социальное взаимодействие включает первые три и не включает четвертый вид действия.

Первая типология социального взаимодействия делится по видам:

- физическое;
- вербальное;
- жестовое;

Вторая типология социального взаимодействия по (сферам):

- экономическая сфера

- профессиональная сфера
- семейно-родственная сфера
- демографическая сфера
- политическая сфера
- религиозная сфера
- территориально-поселенческая сфера

Функционирование общества обеспечивается взаимосвязью всех её элементов. Всякая взаимосвязь: внутренняя, внешняя, горизонтальная, вертикальная, прямая, обратная, перекрестная – реализуется посредством информации.

Формы взаимодействия.

Принято различать три основные формы взаимодействия – кооперацию, конкуренцию и конфликт. В данном случае взаимодействие классифицируется по способам, при помощи которых партнеры согласуют свои цели, средство их достижения и результаты.

- Кооперация – сотрудничество нескольких индивидов (групп) ради решения общей задачи. Простейшим примером является перенос тяжелого бревна. Кооперация возникает там и тогда, где и когда становится очевидным преимущество объединенных усилий над индивидуальным. Кооперация подразумевает разделение труда.

- Конкуренция – индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами). Ими могут быть деньги, собственность, популярность, престиж, власть. Дефицитными они являются потому, что, будучи ограниченными, не могут быть поделены поровну на всех.

Конкуренция считается индивидуальной формой борьбы не потому, что в ней участвуют только индивиды, а потому, что конкурирующие стороны (группы, партии) стремятся получить как модно больше для себя в ущерб другим. Конкуренция усиливается, когда индивиды осознают, что в одиночку они достигнут большего. Она является социальным взаимодействием потому, что люди обговаривают правила игры.

- Конфликт – скрытое или открытое столкновение конкурирующих сторон. Он может возникнуть и в кооперации, и в конкуренции. Соревнование перерастает в столкновение, когда конкуренты пытаются помешать либо устранить друг друга из борьбы за обладание дефицитными благами.

Когда равные соперники, например, индустриальные страны, соревнуются за власть, престиж, рынки сбыта, ресурсы мирным путем, это

называется конкуренцией. А когда это происходит немирным путем, возникает вооруженный конфликт – война.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое социальное взаимодействие и каковы их типы?
2. Какие формы взаимодействия выделяют?

## **РАЗДЕЛ II ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ.**

### **Тема 4. Что такое политика?**

Структура политики. Политическая система общества.

*Литература* :р-II (6) с. 15-20, с. 87-96.

*Методические рекомендации*

Политика обладает сложной структурой:

- организационный компонент политики – это политические институты как центры управления и регулирования общественными процессами, например: правительство, парламент, президент, партии, средства массовой информации;

- политические отношения, которые выражают устойчивые взаимосвязи между субъектами политики. Это могут быть отношения господства и подчинения, соперничества и сотрудничества, конфликта и согласия, конфронтации и баланса интересов;

- содержательным компонентом политики являются политические ценности, цели, мотивы политической деятельности, политические проблемы, механизмы принятия решений. Этот содержательный компонент связан со сферой политической культуры, политического сознания и с политической деятельностью;

- политическое сознание, которое функционирует на уровне политической идеологии и политической психологии;

- политические процессы, которые связаны с выработкой и принятием обязательных для всего общества решений, реализуемых с помощью государственной власти.

Категория «политическая система», наряду с категорией «власть» занимает центральное место в политической науке. Появление понятия «политическая система» непосредственно связано с развитием системного анализа общества американским социологом и политологом Т. Парсонсом (1902-1979). Впервые теория политических систем была детально разработана крупным американским политологом Д. Истоном в 50-60 гг. нашего столетия. Затем эта история получила развитие в трудах Г. Алмонда, У. Митчелла, К. Дойча, Д. Дивайна и многих других.

В чем состоит специфика политической системы?

1. Через нее осуществляется власть в обществе, принимаются решения обязательные для всего общества и каждой его системы.

2. Располагающая властью, она вместе с тем является частью настройки общества, которая предопределяется экономическими нормами.

В политической науке сформировались определенные подходы к изучению политической системы (системный и институциональный).

При системном подходе политическая система предстает в виде искусственно созданного, теоритического, мыслительного конструкта, инструмента, позволяющего выявлять и описывать системные свойства различных политических явлений (партий, государства, профсоюзов, политической культуры и т.д.). При системном подходе к рассмотрению политической системы предметом анализа является социальное взаимодействие между индивидами и группами, осуществляющими определенные политические роли.

Политические взаимодействия ориентированы на авторитетное распределение ценностей и ресурсов (экономических, валютных, материальных, технологических и т.д.), и побуждение населения к принятию этого распределения в качестве обязательного для всех.

Политическая система при таком подходе представляется как целостный организм, находящийся в сложном взаимодействии с окружающей средой, т.е. всем остальным обществом через «ввод» - каналы влияния среды на политическую систему и «вывод» - обратное воздействие системы на среду.

Согласно Д.Истону различают два типа входа: требования и поддержка. Требования можно определить как обращенное к органам власти мнение по поводу желательного и нежелательного распределения ценностей и ресурсов в обществе. Например, требования трудящихся о повышении минимальной заработной платы.

Поддержка является формой выражения политической деятельности (одобрение политики, политическое участие, уплата налогов и т.п.), т.е. преданного, благожелательного отношения к режиму и означает усиление политической системы; надо иметь ввиду, что второй канал может быть представлен и совсем иначе – «протест» (неодобрение политики, борьба и т.п.).

Главная цель политической системы – самосохранение путем приспособления к изменяющимся требованиям среды и активного воздействия на нее.

Второй подход к рассмотрению политической системы даст более конкретное представление о политической системе, его часто называют институциональным (институт –лат. Institutum – установление, учреждение).

Политический институт – это самостоятельное явление политической жизни, элемент политической системы (государство, партии, общественные организации и др.)

Важный признак политических институтов состоит в том, что они активно взаимодействуют в осуществлении власти и социального управления, причем как по горизонтали (государство, партии, избирательные системы), так и по вертикали (политические институты страны, области, района).

В этом случае политическая система определяется как определенный социально-политический механизм, посредством которого реализуется власть в обществе и осуществляется весь комплекс экономических, социальных, политических и культурных задач общественного развития.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое политическая система?
2. Какие типы политических систем выделяют в современном обществе?

#### *Практическое занятие № 2*

Цель: сформировать умения и навыки анализа сущности современных политических систем, их специфических черт.

#### **Тема 5. Власть**

Общественная власть

Политическая власть

Государственная власть

*Литература:* р-П(6) с.63-79.

#### *Методические рекомендации*

Власть – это асимметричное волевое отношение, при которой один субъект (субъекты) подчиняет своей воле деятельность другого субъекта (субъектов).

М. Вебер понимал власть как способности и возможность индивида проводить свою волю вопреки сопротивлению другого.

Источник власти – объективные и субъективные условия, служащие причиной неоднородности общества, социального неравенства. Задействованные источники власти превращаются в основания власти – сово-

купность значимых факторов жизни и деятельности людей, используемых одними из них для подчинения своей воле других.

Ресурсы власти – это основания власти, используемые для её укрепления или перераспределения в обществе. Ресурсы власти вторичны по отношению к ее основаниям.

Ресурсы власти бывают:

1. Экономические
2. Социальные
3. Юридические
4. Административно-силовые
5. Культурно-информационные
6. Дополнительные

Сущность власти проявляется через ее свойства:

1. Всеобщность
2. Инклюзивность
3. Асимметричность
4. Инверсионность

Принципы власти:

1. Принцип сохранения власти
2. Принцип скрытости
3. Принцип действенности
4. Принцип общности

Политическая власть – это способность и возможность субъекта осуществлять свою волю в сфере политики, т.е. в сфере принятия и осуществления решений, носящих общеобязательный характер.

Специфические черты политической власти:

1. Публичность
2. Широта и неопределенность круга объектов
3. Многообразие используемых ресурсов

В политической власти можно выделить три элемента:

1. Директивный
2. Функциональный
3. Коммуникативный

Государственная власть – это разновидность политической власти, обладающая суверенитетом, наличием воли, авторитетом, способностью к принуждению.

Суверенитет – это независимое полномочие субъекта права при принятии решений в пределах предоставленных ему полномочий. Суверенитет означает не зависящее ни от каких сил и обстоятельств верховен-

ство субъекта. Государственный суверенитет – это верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах.

Воля означает для государства наличие цели (программы действий) и готовности реализовать её, несмотря на объективные препятствия или сопротивление каких-либо субъектов.

Авторитет – общественное признание власти, основание готовности граждан добровольно выполнять ее решения.

Способность к принуждению означает, что государство располагает ресурсами для применения силы (армией, органами внутренних дел и др.).

Эффективность власти – это ее результативность, т.е. соответствие результатов действий, осуществляемых по ее воле, тем целям, которые она ставит перед собой и обществом.

Легальность и легитимность (лат. *legitimus* - законный) власти отражают разные аспекты ее положения в обществе.

Легальность означает осуществление власти в рамках закона, т.е. законность власти. Это сугубо правовая категория, означающая юридическое оформление власти, закрепление в нормативно-правовых актах ее происхождения, полномочий и методов осуществления. Легальность устанавливается и гарантируется государством.

Легитимность — это социально-психологическое явление, обеспечивающее авторитет власти, ее признание гражданами. Легитимная власть может восприниматься гражданами как законная даже тогда, когда она нарушает закон. Легитимность означает доверие к власти, признание справедливости ее целей и средств. В силу этого легитимная власть минимально нуждается в применении силы для реализации своих решений, поскольку граждане подчиняются ей добровольно даже тогда, когда отдельные ее решения не соответствуют их интересам. Наличие в обществе легитимной власти возможно при условии достижения обществом определенной степени согласия о том, какой она должна быть.

М. Вебер выделил три идеальных типа легитимности власти:

- Традиционное
- Харизматическое
- Рационально-легальное

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Что такое политическая и государственная власть, каковы их характерные черты.



2. Чем характеризуется эффективность власти, легальность, легитимность?

### Тема 6. Государство и демократия

Что такое государство?

Признаки, функции, форма государства.

Демократия, основные принципы.

Избирательные системы. Референдум.

*Литература* :р-П(6) с. 123-133, 324-341.

#### *Методические рекомендации*

Государство - основной институт политической системы, форма организации общества. Государство - это организация, обладающая верховной властью на определенной территории; это выделившаяся из общества и исторически обусловленная его экономическим строем организация.

Признаки государства.

1. Население.

2. Наличие публичной власти, осуществляемой с помощью специального аппарата управления и принуждения.

3. Территориальная организация власти и управления.

4. Монополия на издание законов (на правотворчество).

5. Монополия на сбор (взимание) налогов.

Функции государства - это основные направления его деятельности, делятся на внутренние и внешние.

Внутренние функции:

- охранительная - охрана законности и правопорядка, прав и свобод граждан;

- экономическая - формирование государственного бюджета, управление налогообложением, ценовая политика, регулирование производства;

- социальная - социальная защита населения, здравоохранение и образование, пенсионное обеспечение и т.д.;

- экологическая - охрана, восстановление и улучшение природных условий жизни человека.

Внешние функции:

- защита от внешней угрозы (вооруженные силы, контрразведка, пограничные войска, оборонительные войны);

- взаимодействие с другими государствами международными организациями (экономическое, политическое и культурное сотрудничество, ведение международных переговоров, вступление в блоки и союзы).

Выделяют исторические типы государства: рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое.

По видам современное государство делится на правовое и социальное.

Правовое государство – это государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу личности и подчиняющим власть воле суверенного народа. Теория «правового государства» заложена Дж. Локком, Ш.Л. Монтескье, Т. Джефферсоном, И. Кантом. Термин «правовое государство» утвердился в XIX в. в трудах немецких юристов Клауса Т. Велькера, Рихарда фон Моля.

Признаки правового государства: верховенство закона, всеобщность права, связанность правом самого государства и его органов, разделение властей; взаимная ответственность государства и личности; неизбежность свободы личности, ее прав, чести и достоинства; наличие эффективных форм контроля и надзора за соблюдением прав и свобод граждан.

Социальное государство стремится к обеспечению достойных условий жизни своих граждан, удовлетворению их материальных и духовных потребностей, достижению социальной справедливости и защищенности.

Понятие «форма государства» включает формы правления, форму государственного устройства и политический режим.

Формы правления делятся по способу организации власти, ее формальному источнику на монархии и республики.

В монархии формальным источником власти является одно лицо.

Монархии делятся на:

- абсолютные монархии;
- конституционные монархии;

Второй основной формой правления является республика. Республика - от лат. *res publica* – общественное дело. Источником власти является народ (народное большинство). Это форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным представительным органам, а глава государства выбирается гражданами или представительным органом. Республики делятся на: 1)парламентские; 2)президентские; 3)смешанные.

Форма государственного устройства отражает территориальную структуру организации государства, которая характеризуется соотношением центральных и региональных органов власти. Выделяют следующие формы территориального устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Признаки унитарного государства: единство территории, разделенной на административно-территориальные единицы, которые не обладают государственной самостоятельностью, хотя имеют органы местного самоуправления; единая конституция; единая судебная-правовая система.

Федеративное государство – это форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований (субъектов федерации) образуют одно государство. При этом они значительную часть полномочий передают центральным федеральным органам власти.

Конфедерация – это объединение государств, постоянный союз, который создается для достижения общих целей. Чаще всего государства объединяют усилия для военной и внешнеполитической деятельности. Входящие в состав государства сохраняют свой суверенитет и имеют свои органы государственной власти.

Демократия (от греч. demos – народ и kratos - власть) – правление народа, осуществляемое для народа посредством народа.

Принципы (критерии) демократии:

1. Народный суверенитет, т.е. признание всеми того, что народ – источник власти и носитель верховной власти.

2. Равные возможности участия в политической жизни для всех совершеннолетних граждан.

3. Свобода выражения мнений по вопросам государственной важности.

4. Информированность граждан, гласность и открытость при решении проблем государственной и общественной значимости.

5. Принятие решений государственного и общественного масштаба методом голосования.

6. Подчинение всех граждан воле большинства при верховенстве принятого в установленном порядке закона и гарантиях прав меньшинства.

7. Выборность основных органов власти и должностных лиц государства.

8. Сочетание прямых и опосредованных форм волеизъявления граждан.

Разновидности демократии:

По приоритетным субъектам демократия бывает:

- Либеральная (индивидуалистская). Признает источником власти индивида.

- Плюралистическая. Предполагает, что главным субъектом политики являются различные группы людей.

- Коллективистская (народная). Опирается на народ как единственного субъекта, обладающего правом издавать законы и решать важнейшие проблемы общественной и государственной жизни.

По способам властвования демократия бывает:

- прямая (плебисцитарная);
- представительная (репрезентативная);
- партиципаторная (демократия участия);

Условия формирования демократия:

- Экономические – многообразие форм собственности, рынок, конкуренция, определенный уровень благосостояния общества.

- Социальные – наличие гражданского общества, деятельность автономных ассоциаций и институтов, гражданских инициатив, свобода средств массовой информации.

- Культурные – политическая грамотность населения, его доверие к институтам власти, готовность выдвигать требования и сотрудничать с ними для решения своих насущных проблем.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое государство, каковы его признаки?
2. Какова роль выборов в современном мире?

#### **Тема 7. Личность и политика.**

Политический процесс.

Политическое поведение личности.

Политическая культура личности.

*Литература:* р-II (6), с.237-257, 365-378.

#### *Методические рекомендации*

Политический процесс рассматривается как способ функционирования политически организованного сообщества, связанный с учреждением, осуществлением, эволюцией, изменением природы публичной власти.

Во-первых, субъект - носитель власти. Различают официальных и неофициальных субъектов политического процесса. Официальные – лица и институты, которые наделены властными полномочиями. Неофициальные – группы интересов, политические партии, общественные движения, отдельные граждане, которые хотя и могут оказывать доминирующую роль в различных ситуациях, но не обладают официальными властными полномочиями.

Во-вторых, объект, который должен быть создан или достигнут как цель процесса.

В-третьих, средства, методы, ресурсы, исполнители процесса. Ресурсы – знания, наука, технические и финансовые средства, настроение масс, идеология, общественные мнения и т.д.

Можно выделить три уровня политического процесса в зависимости от сферы участия, степени привлечения субъектов в решении проблем:

1. Микрополитика – действие индивидов, групп, направленных на обеспечение себе поддержки со стороны официальных субъектов.

2. Подсистемный уровень (подсистема политики) – деятельность людей, которая регулируется определенными границами, т.е. частные виды политики (жилищное строительство, транспорт, коммунальное хозяйство).

3. Макрополитика – имеет место на уровне высших государственных официальных лиц, лидеров парламента, правительства.

Выделяют фазы (или этапы) политического процесса: 1) формулирование или вызревание политической проблемы; 2) выдвигание проблем на повестку дня политически; 3) принятие политического решения; 4) исполнение принятых решений; 5) оценка исполнения, эффективности и значения принятых политических решений.

Субъекты политического процесса – носители целенаправленной политической деятельности, это силы, способные участвовать в политическом процессе.

К субъектам политики относят: 1) личность; 2) социальные общности; 3) политические институты.

Политическое поведение - что совокупность реакций социальных общностей, личностей на деятельность политической системы. Под политическим поведением также понимается совокупность действий различных субъектов (авторов), реализующих свои внутренние установки и статусные позиции. Политическое поведение можно подразделить на политическое участие и абсентеизм.

Политическое участие рассматривается как вовлеченность членов определенной общности на индивидуальной, классово-групповой, национально-этнической, религиозной или другой основе в процесс политикоправственных отношений.

Участие в политике - это конкретные практические действия, включенность индивида в политическую жизнь. Причем, речь идет о целенаправленных действиях, сознательно совершаемых.

Прямое участие характерно для небольших политических общин, для местного самоуправления, референдумов, собраний, когда граждане

непосредственно принимают участие в решении государственных и общественных дел. При опосредованном участии граждане выбирают своих представителей для осуществления политической власти.

Английский ученый А. Марш предложил следующую классификацию типов политического участия:

- ортодоксальное, обеспечивающее стабильность, устойчивость политической системы;

- неортодоксальное несанкционированные действия, связанные с выражением требований или направленные против политической системы (протестное поведение);

- политические преступления - деятельность, связанная с использованием нелегитимного насилия (захват заложников, убийства, похищения, войны, революции, саботаж и др.).

Политическое участие подразделяют также на автономное (свободная добровольная деятельность индивидов) и мобилизационное (имеет принудительный характер, стимулами становятся страх, принуждение).

Особое значение для государства имеют протестные формы политического участия граждан. Политический протест - это проявление негативного отношения к политической системе в целом, ее нормам, ценностям; негативное воздействие индивида (группы) на сложившуюся ситуацию или конкретные действия властей.

К протестным формам относятся митинги, демонстрации шествия. Факторами недовольства могут быть экономический спад, рост налогов и цен, утрата привычного социального статуса.

В любом государстве политический протест протекут конвенциональных (разрешенных властями) акциях и неконвенциональных формах (запрещенных действиях). Крайней формой неконвенционального протеста является политический терроризм, цель которого – провоцирование взрывной ситуации в стране, захват заложников. Ядро террористических организаций составляют лица в возрасте от 20 до 30 лет, зачастую с завышенными притязаниями, агрессивные, обвиняющие других в собственных неудачах. Политический процесс состоит из действий. Политическое действие - вмешательство, отдельного человека или группы в отношении власти с целью приспособления их к своим интересам, идеалам и ценностям.

Политические действия можно разделить на рациональные и иррациональные, стихийные или организованные. Как правило, действия элит более организованны, что дает им возможность сохранять свое господ-

ство, разрабатывать стратегию и практику, претворять в жизнь свои планы.

Виды политических действий зависят от типа общественных преобразований, от отношения политических сил к действительности. Максимальным радиусом влияния обладают революция, контрреволюция, крестьянская война, политический переворот, реформы.

Политическая культура – это совокупность знаний, ценностей, идеалов, идей, норм, моделей политического поведения, обеспечивающих единство и взаимодействие участников политического процесса.

Политической культуре свойственны определенные функции:

- идентификации (потребность человека в принадлежности к группе, общности);
- ориентации (понимание человеком собственных возможностей при реализации прав и свобод);
- адаптации (потребность человека в приспособлении к меняющейся среде);
- социализации (становление человека как гражданина, выполнение политических функций, реализация гражданских прав);
- интеграции (сосуществование групп в рамках определенной политической системы);
- коммуникации (взаимодействие субъектов политики на базе общепринятых норм).

Политические культуры различаются по ценностным ориентациям, способам политического поведения в зависимости от принадлежности людей к социальным, национальным, конфессиональным и другим группам. Тем самым выделяются политические субкультуры - религиозные, этнические, молодежные. Компонентами политической культуры выступают стереотипы, мифы, символы.

Типы политической культуры

Известность получила классификация, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой в книге «Гражданская культура» (1963 г.). Авторы проанализировали функционирование политических систем Англии, Италии, ФРГ, США, Мексики и выделили три «чистых» типа политической культуры:

- патриархальный («местечковый», приходской), для которого характерно отсутствие интереса граждан к политической жизни, знаний о политике и ожиданий от политической системы. Граждане ориентированы на местные ценности - общину, род, клан, деревню, племя;
- подданнический отличается сильной ориентацией на политические институты и невысоким уровнем активности граждан. Человек свя-

зывает свои ожидания с политической системой, но в то же время опасается санкций, наказания с ее стороны;

— активистский, партиципаторный (от англ. *participatory* — участие) тип характеризуется участием граждан в политической жизни, их включенностью в общественные дела. Через выборы, группы интересов, партии граждане артикулируют свои интересы и влияют на процессы принятия политических решений. В то же время они законопослушны, лояльны к политической системе.

Политическая социализация — это усвоение человеком требований, культурных ценностей и ориентиров общества формирование свойств и умений, позволяющих адаптироваться к политической системе и выполнять в ней определенные функции. Политическая социализация — процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентации, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества.

В традиционных обществах более сильным влиянием обладает семья, церковь. В современных государствах более авторитетными являются образовательные структуры, СМИ, государственные институты, которые стремятся поддерживать доминирующие стандарты политической игры.

Характер и уровень политической социализации не остаются неизменными на протяжении всей жизни человека. Принято выделять ее первичный и вторичный этапы.

Первичная социализация означает усвоение политического опыта (обычно с 3-5 лет), восприятие политических категорий, формирование личностного отношения к явлениям политической жизни. Большое внимание оказывают родители в деле восприятия ребенком политической жизни, политических персоналий (президент, полицейский). Ребенок адаптируется к нормам политической культуры, еще не понимая их сущности и значения.

Вторичная политическая социализация характеризуется тем, что человек, освоивший нормы культуры, способен противостоять групповому давлению, пересматривать, переоценивать культурные нормы и традиции. Главную роль тут играет ресоциализация (обратная социализация). Человек адаптируется, приспосабливается к сложившейся политической системе. Вместе с тем человек стремится к значимым для него стандартам и ценностям.

В каждой политической системе процесс социализации имеет свои особенности. Цель политической социализации — формирование гражданской ответственности, развитой политической культуры. На процесс социализации



оказывают влияние многие факторы: цивилизационный фактор, история страны, национальные особенности, хозяйственно-географические условия.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое политический процесс, каковы его уровни?
2. Чем определяется политическое поведение личности?
3. Что представляет собой политическая культура личности?

**Заключение**

Глобальные социально-политические, социально-экономические и социально-экологические проблемы, содержание и последствие для человека и общества. Модель устойчивого развития белорусского общества.

Глобальными проблемами современности называют жизненно важные проблемы планетарного характера, для решения которых необходимо объединение усилий всех государств, а их нерешенность представляет реальную угрозу для будущего человечества.

Обычно выделяют следующие глобальные проблемы:

1) Проблемы взаимоотношений между различными социальными общностями.

2) Проблемы во взаимоотношениях между человеком и обществом, в развитии культуры.

3) Проблемы взаимодействия человека с окружающей средой.

Самая острая глобальная проблема – экологическая.

Во второй половине XX в. человечество осознало риск уничтожения цивилизации вследствие неконтролируемого воздействия человека на природную среду. Результатами его стали растущая угроза здоровью людей, загрязнение окружающей среды высокотоксичными отходами производства и жизнедеятельности людей.

Глобальные экономические проблемы возникают вследствие двух причин:

1) Природные процессы (цунами, ураганы, наводнения, смерчи и др.);

2) антропогенное (от греч. antropos – человек и genos - рождение).

В настоящее время фиксируются:

Глобальное изменение климата, в том числе повышение средней температуры атмосферы. Это грозит нарушением устоявшегося механизма циркуляции вод Мирового океана и круговорота воды в природе.

Изменение состава атмосферы – падение процентного содержания кислорода и увеличение доли углекислого газа, угарного, сернистого га-

зов и других загрязнителей. Это приводит к кислотным дождям, росту кислотности водоемов и почв, «парниковому эффекту».

«Парниковый эффект» — повышение температуры в нижних слоях атмосферы из-за выбросов газов, которые свободно пропускают солнечную радиацию к Земле, но затрудняют возврат теплового излучения в верхние слои атмосферы. Перегрев планеты приводит к наводнениям, засухе, неблагоприятным изменениям в природных экосистемах.

Истощение озонового слоя, задерживающего опасное для здоровья людей космическое излучение, в том числе ультрафиолетовую радиацию. Основная причина разрушения озонового слоя и появления так называемых «озоновых дыр» — массовое применение в промышленности и быту озоноразрушающих веществ.

Уничтожение природных ресурсов планеты и загрязнение их несвойственными природе веществами.

Сокращение биологического разнообразия флоры и фауны, т. е. безвозвратная гибель некоторых видов растений и животных в результате их неумеренного истребления и уничтожения мест естественного обитания.

Экологическая ситуация в Республике Беларусь и участие нашей страны в реализации международных проектов.

Государственная политика Республике Беларусь направлена на обеспечение экологической безопасности людей, проживающих на ее территории, достижение рационального природопользования и снижение негативного воздействия человеческой деятельности на окружающую среду. Основопологающим нормативным документом в сфере охраны окружающей среды является Закон «Об охране окружающей среды», а также целый ряд законодательных актов в сфере охраны земельных, лесных угодий, атмосферного воздуха, растительного и животного мира.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое глобальные проблемы и каковы причины их возникновения?
2. Какова роль мирового сообщества в решении глобальных проблем современности?

## **5.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ:**

### **Требования к оформлению**

По дисциплине предусматривается выполнение одной домашней контрольной работы. Контрольная работа даёт возможность осуществлять текущий контроль за самостоятельной работой учащихся и координировать их работу над учебным материалом в межсессионный период.

Данная контрольная работа состоит из четырех заданий по двум разделам.

К написанию контрольной работы учащийся приступает после усвоения теоретического курса, изучения методических указаний и рекомендуемой литературы. Следует учитывать, что список литературы, предложенный преподавателем, носит рекомендательный характер. Он может быть изменен или дополнен автором контрольной работы. Затем следует внимательно прочитать все задания по своему варианту, уяснить их объем и содержание, изучить учебную литературу и действующие нормативно-правовые акты законодательства по соответствующим вопросам.

Ответы на теоретические вопросы должны быть конкретные, лаконичные, полные и содержать ссылки на источники, указанные в перечне литературы. Переписывание текста из учебников и учебных пособий не допускается.

Контрольная работа должна быть написана разборчивым почерком в ученической тетради с пронумерованными страницами согласно развернутому плану. Развернутый план пишется на первой странице. Для замечаний и поправок преподавателя оставляются поля в 3-4 см и не менее одной чистой страницы для рецензии. В конце контрольной работы приводится перечень использованной литературы. Работа должна быть датирована и подписана учащимся. На обложку контрольной работы наклеивается бланк установленного образца.

Домашняя контрольная работа, представленная после установленного учебным графиком срока ее сдачи, принимается на рецензирование с разрешения заведующего заочным отделением.

Учащиеся, получившие контрольную работу после проверки, должны внимательно ознакомиться с рецензией и с учетом замечаний и рекомендаций преподавателя доработать отдельные вопросы. Не зачтенная контрольная работа выполняется учащимися повторно с учетом рекомендации рецензии и сдается в колледж вместе с не зачтенной работой на

проверку преподавателю, при этом правильно выполненная часть задания не переписывается.

Зачтенная и доработанная контрольная работа предъявляется преподавателю при сдаче экзамена, в противном случае учащиеся к экзамену не допускаются.

### Критерии оценивания

Номер задания	Цена задания баллы	Требования к выполнению
1	25	Полный правильный ответ на поставленный вопрос с приведением действующих актов законодательства по данному вопросу и указанием ссылок на источники, указанные в перечне используемой литературы.
2	25	
3	25	
4	25	Оценивается уровень логичности, последовательности, доказательности

При оценивании работы учащегося учитывается характер (существенные и несущественные) количество допущенных ошибок.

К **существенным** ошибкам относятся неполный или неправильный ответ на теоретический вопрос.

К **несущественным** ошибкам относятся грамматические ошибки в терминах, неточность формулировок определений, небрежное выполнение записей.

Количество баллов за выполнение задания снижается не менее чем на 50 процентов, если в нем допущена существенная ошибка и не менее чем на 10 процентов, если в нем допущена несущественная ошибка.

Результат выполнения домашней контрольной работы оценивается отметкой «зачтено», если по всем заданиям сумма баллов составляет 75 и более, и отметкой «не зачтено», если по всем заданиям сумма баллов составляет менее 75.

Не засчитывается и возвращается учащемуся на доработку с подробной рецензией работы, если в ней не раскрыты теоретические вопросы, задания или ответы на них полностью переписаны из учебной литературы без адаптации к конкретному заданию. Не засчитывается также работа, если полностью отсутствует ответ хотя бы одного из заданий.

Контрольная работа, оформленная небрежно, написанная неразборчивым подчерком, а также выполненная по неправильно выбранному варианту возвращается учащемуся без проверки с указанием причин возврата для надлежащего оформления. В случае выполнения работы по не-

правильно выбранному варианту учащийся должен выполнить работу согласно своему варианту задания.

### **Правила выбора варианта**

В таблице вариантов по горизонтали размещаются цифры от 0 до 9, каждая из которых является последней цифрой номера книжки успеваемости учащегося. По вертикали размещаются цифры от 0 до 9, каждая из которых является предпоследней цифрой номера книжки успеваемости. Пересечения вертикальной и горизонтальной линии определяет клетку с номерами теоретических вопросов и практических заданий. Например, две последние цифры номера книжки успеваемости учащегося 45. При этих условиях учащийся должен ответить на теоретические вопросы номер 2, 64, 60, 70.

## Варианты домашней контрольной работы

		Последняя цифра номера книжки успеваемости учащегося									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра номера книжки успеваемости учащегося	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		61	62	63	64	65	66	23	24	25	26
		38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
		66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
	1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		27	28	29	30	31	32	55	34	35	36
		48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
		66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
	2	21	22	1	2	3	4	5	6	7	8
		37	61	62	63	64	65	66	23	24	25
58		59	60	38	39	40	41	42	43	44	
66		67	68	69	70	71	72	73	74	75	
3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	
	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
4	19	20	21	22	1	2	3	4	5	6	
	36	37	61	62	63	64	65	66	23	24	
	55	56	57	58	59	60	38	39	40	41	
	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	
5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	
6	17	18	19	20	21	22	1	2	3	4	
	35	36	37	61	62	63	64	65	66	23	
	52	53	54	55	56	57	58	59	60	38	
	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
7	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
8	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	
	34	35	36	37	61	62	63	64	65	66	
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	
	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	
9	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	59	60	38	39	40	41	42	43	44	45	
	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	

## ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Перечень теоретических вопросов

1. Охарактеризовать предмет, субъект социологии. Какие функции исполняет.
2. Дать понятие обществу, его основных признаков и подсистем.
3. Охарактеризовать типологии обществ. Определить закономерности в развитии обществ.
4. Определить, сущность понятия социализации личности, выделить основные этапы.
5. Определить основные институты социализации раскрыть их особенности и роль.
6. Охарактеризовать понятие социальных институтов, их элементов, видов и функций.
7. Определить понятие социальной группы. Дать их классификации.
8. Дать понятие, и определить виды социального контроля.
9. Дать понятие девиации и девиантного поведения.
10. Определить сущность социальной общности, ее критерии, дать классификации.
11. Дать понятие социальных институтов, определить их природу, выделить основные функции.
12. Определить понятие миграции, ее причины, виды, механизмы осуществления, и последствия.
13. Определить понятие социального статуса, его видов. Выделить статусные права, обязанности, ответственность.
14. Определить роль семьи в процессе социализации личности.
15. Определить сущность понятия «индивид», «индивидуальность», «личность».
16. Дать понятие социального прогресса и регресса, определить их сущность.
17. Охарактеризовать социальные ценности и нормы.
18. Охарактеризовать малые группы, их признаки, дать классификации.
19. Охарактеризовать социальную структуру общества.
20. Определить социальную сущность города, его характерные особенности.
21. Определить сущность урбанизации, ее признаки, особенности на территории Беларуси.
22. Определить сущность социально-территориальной общности, их специфику.

23. Определить понятие этнонациональных конфликтов, выделить их причины.
24. Определить понятие социальной роли, как поведенческой стороны статуса. Сущность ролевого набора.
25. Определить роль и место среднего класса в современном обществе.
26. Дать понятие социального конфликта, его элементов, стадий, классификации.
27. Дать понятие социальной организации, ее сущности особенностей, характерных черт.
28. Дать понятие сущности социального управления, его компонентов и функций.
29. Дать понятие социальной связи, действия и взаимодействия, их сущности.
30. Дать понятие сущности маргинализации и люмпенизация общества.
31. Определить роль и место политологии в системе общественных наук.
32. Охарактеризовать функции и методы политологии.
33. Определить объект и предмет политологии.
34. Охарактеризовать понятие политики, ее сущность.
35. Охарактеризовать понятие «власть», ее формы, субъекты, объекты, источники и функции.
36. Дать понятие «государственная власть», ее особенности, функции.
37. Определить понятие легитимности политической власти, выделить типы.
38. Определить структуру и функции политической системы.
39. Охарактеризовать форму государства, ее составляющих.
40. Определить роль государства в политической системе общества.
41. Определить формы государственного правления в современном обществе.
42. Охарактеризовать административно-территориальное устройство государств.
43. Дать понятие сущности правового государства и гражданского общества.
44. Дать понятие «политический режим» его сущность и классификацию.
45. Охарактеризовать демократию как форму правления. Выделить специфические черты и формы демократии.
46. Охарактеризовать понятие и сущность исполнительной власти.



47. Дать понятие «политическая партия». Выделить признаки, функции и типы.
48. Дать понятие «партийная система», их типологию, сущность .
49. Охарактеризовать политический процесс, его структуру, уровни и фазы.
50. Дать характеристику политической элиты, ее классификацию и механизм формирования.
51. Охарактеризовать понятие политического лидерства, его функции, типы.
52. Охарактеризовать типы и формы политических действий.
53. Охарактеризовать типы избирательных систем. Выделить достоинства и недостатки.
54. Показать роль СМИ в системе политических коммуникаций.
55. Раскрыть сущность политических конфликтов.
56. Определить структуру, функции и типы политической культуры
57. Определить сущность политической модернизации.
58. Охарактеризовать законодательную власть Республики Беларусь
59. Определить сущность политической идеологии. Охарактеризовать современные политические идеологии.
60. Дать характеристику государственной идеологии РБ, определить ее функции и значение.
61. Определить сущность, функции, значение выборов.
62. Дать характеристику политического поведения, его форм.
63. Охарактеризовать систему современных международных отношений.
64. Определить сущность мировой политики ее цели и задачи.
65. Охарактеризовать роль международных организаций в решении глобальных проблем современности.  
Выскажите свою точку зрения по следующему вопросу. Свой ответ аргументируйте
66. Может ли слишком активное участие масс в политике вести к дестабилизации политической системы?
67. Россия активно накапливает миротворческий опыт этнополитических конфликтов урегулирование этнологических конфликтов на территории государств СНГ. Должна ли Беларусь принимать участие в их разрешении.
68. В книге «Как делать деньги» американец Марвин Смол вывел формулу успеха: ”найдите потребность и удовлетворите ее”. Можно ли

попытаться применить это правило к политикам в их стремлении к достижению победы в избирательной компании.

69. В современных условиях много конфликтов и кризисов. Какие, на ваш взгляд основные причины повышенной конфликтности в наше время и наиболее приемлемые пути их разрешения.
70. Н. Скабов, российский ученый, считает: «Сейчас и, видимо, впервые все "человечество уподобилось одному человеку в том смысле, что осознало и уже совсем не отвлеченно – свою, человеческую смертность».
71. Политику иногда определяют как сферу рискованной деятельности и с неопределенным результатом. В чем проявляется особый политический риск и неопределенность?
72. При переходе от авторитарных режимов к демократическим наблюдается резкий всплеск количества партий, а затем число партий резко уменьшается. С чем это связано?
73. Какие на ваш взгляд способы борьбы с терроризмом наиболее эффективны?
74. Разделяете ли вы точку зрения, что внешняя политика – это квинтэссенция политики внутренней, какова взаимосвязь внешней и внутренней политики?
75. Тезис о взаимосвязи и взаимозависимости мира в современных условиях не подвергается сомнению. Имеет ли этот тезис одинаковое содержание, смысл для развитых и развивающихся стран и стран переживающих экономические кризисы. Возможны ли расхождения, подрывающее единство мирового сообщества.

## 6. ПРИМЕР ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

**Вопрос 1.** Раскрыть принципы организации выборов в Беларуси.

Избирательная система Республики Беларусь является мажоритарной. Выборы президента и депутатов парламента проводятся по системе абсолютного большинства, а выборы депутатов местных Советов – по системе абсолютного большинства. Согласно поправкам, вынесенным в Кодекс о выборах в 2006 г., второй тур голосования на выборах в местные Советы отменен, а избранным считается кандидат, получивший наибольшее количество голосов избирателей, участвовавших в голосовании.

В ст. 64-68 Конституции Республики Беларусь закреплены следующие принципы выборов: всеобщность, свобода, равенство, прямые выборы, тайное голосование.

Всеобщность выборов означает, что голосовать имеют право все граждане достигшие ко дню выборов 18 – летнего возраста.

В выборах не участвуют следующие лица:

- а) признанные судом недееспособными;
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лица, в отношении которых избрана мера пресечения – содержащиеся под стражей.

В Беларуси оно распространяется на лиц, достигших 18 лет при выборах в местные советы, на лиц, достигших 21 года при выборах в Палату представителей, 30 лет – при выборах в Совет Республики Национального Собрания и 35 лет – для кандидатов на пост президента. Кроме возрастного ценза в Республике Беларусь действует ценз гражданства и оседлости. Кандидат в Президенты должен быть гражданином Республики Беларусь по рождению и проживать на ее территории перед выборами 10 лет. Кандидат в Совет Республики должен проживать на территории соответствующей области не менее 5 лет.

Свобода выборов означает, что избиратель сам решает участвовать ему в выборах или нет и за кого голосовать.

Равенство при организации выборов в Республики Беларусь обеспечивается.

- примерно одинаковым количеством избирателей в избирательных округах;
- тем, что кандидаты должны участвовать в выборах на равных основаниях;
- наличием у каждого избирателя только 1 голоса.

Прямые выборы обеспечиваются конституционным положением о том, что депутаты избираются гражданином непосредственно. Наряду с этим, согласно ст.8 Избирательного кодекса выборы членов Совета Республики являются косвенными. Это значит, что избиратели не участвуют непосредственно в выборах депутатов Верхней палаты, а избирают представителей для дальнейшего голосования на выборах в депутаты местных советов.

Тайное голосование закреплено в ст. 68 Конституции и ст.9 Избирательного кодекса. Тайна голосования обеспечивается рядом требований относящихся к процедуре голосования.

Ответы на вопросы №66-75 даются в свободной форме рассуждения, исходя из личных представлений. Оценивается уровень логичности, последовательности, доказательности.