

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Бобруйский государственный автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор УО «БГАК»
Д.В. Фокин
31.08.2012 г.

ОСНОВЫ ПРАВА

**Методические рекомендации по изучению учебной
дисциплины, задания для контрольных работ и рекомендации по
их выполнению
для учащихся заочной формы обучения
по специальностям:**

- 2-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей»;**
- 2-44 01 01 «Организация перевозок и управление на
автомобильном и городском транспорте»;**
- 2-25 01 35 «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль».**

Бобруйск
2012

Автор А.А. Бондарчук, преподаватель учреждения образования «Бобруйский государственный автотранспортный колледж»

Разработано на основе типовой учебной программы дисциплины «Основы права», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 12.06.2009 г.

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол №1 от «31» 08 2012 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень рекомендуемой литературы.....	6
3. Методические рекомендации по изучению разделов, тем программы.....	8
4. Задания для домашних контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению.....	11
Домашняя контрольная работа.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Основы права» является специальной для учащихся, обучающихся по специальностям 2-44 01 01 « Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте», 2-25 01 35 «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», 2-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей».

Основной задачей дисциплины является изучение учащимися комплекса вопросов по основам основных отраслей права Республики Беларусь.

Целями дисциплины являются: формирование знаний об основных положениях теории государства и права таких как «государство», «право», «правотворчество», «правопорядок», «юридическая ответственность», об общих положениях основных отраслей системы права Республики Беларусь, а именно Конституционного, Административного, Гражданского, Семейного, Трудового, Уголовного, Гражданского процессуального, Уголовного процессуального, Международного публичного, частного и гуманитарного.

Дисциплина изучается в тесной связи с такими дисциплинами общепрофессионального, специального циклов и цикла специализации как «Правовое регулирование транспортной деятельности», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Правила дорожного движения».

Методическую основу изучаемой дисциплины составляют законодательные и иные нормативно-правовые акты таких отраслей права как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Семейное право», «Трудовое право». «Таможенное право», «Хозяйственное процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Международное право».

При изучении программного материала необходимо знакомить учащихся с изменениями и дополнениями, вносимыми в национальные и международные изучаемые нормативно-правовые акты, судебной и иной практикой.

В образовательном процессе необходимо использовать технические и демонстрационные средства обучения, компьютерные обучающие программы. В целях более глубокого усвоения учащимися теоретического материала предусматривается проведение практических занятий. В результате изучения дисциплины учащиеся должны *знать на уровне представления*:

Конституцию Республики Беларусь;

иные нормативно-правовые акты Республики Беларусь по таким отраслям права как административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное, международное;

органы законодательной, исполнительной, судебной власти, местного управления и самоуправления;

знать на уровне понимания:

принцип разделения властей и порядок взаимодействия различных вет-

вей власти;

правовое государство, социальное государство, гражданское общество;
правовой статус личности, права и обязанности человека и гражданина;
правовой порядок защиты нарушенных прав;
основания, пределы и виды юридической ответственности за нарушение

норм права;

уметь:

составлять проекты отдельных юридических документов;

применять меры юридической ответственности за нарушение норм права, обязательств по договорам и причинение вреда гражданам и юридическим лицам;

Дисциплина «Основы права» изучается на 5-ом курсе и выполняется одна домашняя контрольная работа.

Форма контроля знаний - итоговая контрольная работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г.-Мн: Амалфея, 2007. – 48 с.
2. Водный кодекс Республики Беларусь// Минск: Амалфея, 2006.-76 с.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь. - Мн: Амалфея, 2008. – 688 с.
4. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь – Мн.: Амалфея, 2005. – 319 с.
5. Избирательный кодекс Республики Беларусь. - Мн: Амалфея, 2008. – 197с.
6. Кодекс Республики Беларусь о земле (вступил в силу 1 января 2009 г.)/Минск: Амалфея, 2008.-124 с.
7. Кодекс Республики Беларусь о недрах //Национальный реестр правовых актов №184 от 4.08.2008 г. С изменениями и дополнениями, 2010 г., №17, 2/1661; 2011, №82, 2/1845; 2012 г., №5, 2/1883.
8. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. – Мн.: Амалфея, 2007.-301 с.
9. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье.- Мн: Амалфея, 2008. - 159 с.
10. Кодекс Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей. - НРПА№ 2006.
11. Налоговый кодекс Республики Беларусь. – Мн.: Амалфея, 2008. – 127 с.
12. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. - Мн: Амалфея, 2007. – 176 с.
13. Таможенный кодекс Республики Беларусь.- Мн.: Амалфея, 2007. – 415 с.
14. Трудовой кодекс Республики Беларусь с обзором изменений, внесенных законом Республики Беларусь от 20 июля 2007 г.- Мн.: Амалфея,2008.– 283 с.
15. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь. – Мн.: Амалфея, 2008. – 299 с.
16. Уголовный кодекс Республики Беларусь.- Мн.: Амалфея, 2008. – 346 с.
17. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. - Мн.: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - 2000. – 333с.
18. «О защите прав потребителей». Закон Республики Беларусь от 9 января 2002 г. Текст по состоянию на 5 апреля 2004 г.-Мн.: Дикта, 51 с.
19. «О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС» Закон Республики Беларусь от 12 ноября 1991 г. № 1227-ХП// Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1991 г.№ 35 ст.622 с изменениями и дополнениями: от 12 мая 1999 г. № 258-3 (Ведамасці Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, 1999 г., № 19-20, ст.339) ; от 24 июля 2002 г. № 134-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 87, 2/883) ;от 4 июля 2006 г. № 140-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 108, 2/1237); от 20 июля 2006 г. № 162-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 122, 2/1259); от 7 мая 2007 г. № 212-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь,

2007 г., № 118, 2/1309); от 24 декабря 2007 г. № 299-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 3, 2/1396) ; от 8 июля 2008 г. № 367-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 170, 2/1464) ; от 6 июля 2009 г. № 37-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., № 171, 2/1589) ; от 28 декабря 2009 г. № 96-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 6, 2/1648)

20. Борщев Ю.А. Уголовное право. Общая часть. Курс интенсивной подготовки. – Мн.: Тетрасистемс, 2008. – 335 с.

21. Важенкова Т.Н. Трудовое право. – Мн.: Амалфея, 2008. – 1231 с.

22. Вишневский А.Ф. Общая теория государства и права. – Мн.: Издательство деловой и учебной литературы, 2004. – 639 с.

23. Вишневский А.Ф. Общая теория государства и права. Издание 2-ое, доп.- Мн.: Тесей, 1999. – 559 с.

24. Гражданское право. ч.1.(Под общей редакцией В.Ф. Чигира). – Мн.: Амалфея, 2000. – 975 с.

25. Гражданский процесс. Общая часть. (Под общей редакцией Беловой Т.А.).-Мн.: Амалфея, 2001. – 575 с.

26. Гражданский процесс. Особенная часть. (Под общей редакцией Беловой Т.А.).-Мн.: Амалфея, 2002. – 591 с.

27. Колбасин Д.А. Гражданское право. Особенная часть. Учебное пособие.- Мн: Амалфея, 2007. – 783 с.

28. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. –М.: Юрист, 1997. – 411 с.

29. Комментарий к гражданскому кодексу Республики Беларусь с приложением актов законодательства и судебной практики. В 3-х книгах:

Книга 1. Общие положения. Право собственности и другие вещные права. – Мн.: Амалфея, 2005. – 1038 с.

Книга 2. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. – Мн.: Амалфея, 2007. – 1383 с.

Книга 3. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. – Мн.: Амалфея, 2007. – 1383 с.

30. Комментарий к трудовому кодексу Республики Беларусь. - 4-ое издание. – Мн.: Амалфея, 2008. – 1231 с.

31. Круглов В.А. Семейное право Республики Беларусь: Краткое изложение курса. – Мн.: Дикта, 2007. – 207 с.

32. Лазаренко Г.С. Основы права. Содержательно-логические схемы. – Мн.: Высшая школа, 2008. – 95 с.

33. Мах И.И. Административное право Республики Беларусь. Курс лекций. – Мн.: Амалфея, 2008. – 703 с.

34. Основы права (Под общей редакцией Г.Б. Шишко). – Мн.: Амалфея, 2002. – 847 с.

35. Основы права. (Под общей редакцией Г.Б. Шишко) Учебник для профессионально-технических учебных заведений –Мн.: Книжный дом, 2006.–415 с.
36. Основы права. Практикум. (Под общей редакцией К.И. Кемик). – Мн.: Амалфея, 2007. – 303 с.
37. Основы права: экспресс-курс (Под общей редакцией А.В. Щукина). – Мн.: Современная школа, 2008. – 415 с.
38. Функ Я.И. Брачный договор. Имущественные отношения супругов, их участие в хозяйственных обществах и товариществах. – Мн.: Амалфея, 2003. – 160 с.
39. Хрус А.М. Основы права. Тесты с ответами и комментариями. – Мн.: Тетра Системс, 2006. – 255 с.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество часов			
	Дневное отделение		Заочное отделение	
	Всего	Практические	Всего	Практические
Раздел 1. Общая теория государства и права	2	2		2
1.1. Понятие общей теории государства и права, ее значение для изучения отраслевых дисциплин.	1	1		1
1.2. Система права и система законодательства.	1	1		1
Раздел 2. Права человека – высшая ценность общества.	2	2	1	
Раздел 3. Основные отрасли права.	32	32	15	
3.1. Основы конституционного права.	4	4	2	
3.2. Основы административного права.	3	3	1	
3.3. Основы гражданского права.	6	6	3	4
3.4. Основы трудового права.	6	6	4	4
<i>Обязательная контрольная работа.</i>	1	1		
3.5. Основы жилищного права.	2	2	1	
3.6. Основы семейного права.	3	3	2	
3.7. Основы экологического права.	2	2	1	
3.8. Основы уголовного права.	3	3	1	
3.9. Основы международного права. Международное гуманитарное право.	3	3		
Раздел 4. Права ребенка.		18		
4.1. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей.		2		
4.2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка.		16		
<i>Обязательная контрольная работа.</i>	1	1		
<i>Итоговое занятие.</i>	2	2		
Итого	40	58		10
				4

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1.1. Понятие общей теории государства и права, ее значение для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Предмет и методология общей теории государства и права. Понятие, социальное назначение и форма государства. Правовое государство. Понятие, сущность и социальное назначение права. Реализация права.

Литература: [1]; [10]; [22]; [23]; [28]; [32]; [34], стр.9-67; [35], стр.5-37; [36]; [37]; [39].

Вопросы дл самоконтроля.

- 1.Понятие и сущность государства.
- 2.Признаки государства.
- 3.Функции государства.
- 4.Форма государства.
5. Правовое государство.

Тема 1.2. Система права и система законодательства.

Понятие и соотношение системы права и системы законодательства. Источники права Республики Беларусь. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства.

Литература: [1]; [10]; [22]; [23]; [28]; [32]; [34], стр.9-67; [35], стр.5-37; [36]; [37]; [39].

Вопросы дл самоконтроля.

- 1.Понятие и сущность права.
- 2.Система и источники права.
- 3.Соотношение права и морали.
- 4.Виды нормативных правовых актов(закон, декрет, указ, подзаконные нормативные акты).
- 5.Какова структура правовых норм.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ ОБЩЕСТВА.

Понятие и природа прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Гражданские(личные) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан Республики Беларусь. Конституционные гарантии прав человека. Международные стандарты в сфере прав человека. Международная защита прав человека.

Литература: [1];[3];[16];[22];[23];[28];[32];[34];[35];[37];[39].

Вопросы дл самоконтроля.

- 1.Какие права относятся к личным правам.

2. Перечислите политические права и свободы граждан.
3. Назовите социально-экономические и культурные права граждан.
4. Какие обязанности установлены Конституцией для граждан Республики Беларусь.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА.

Тема 3.1. Основы конституционного права

Понятие и предмет конституционного права Республики Беларусь. Место конституционного права в системе права. Источники конституционного права Республики Беларусь.

Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Понятие и назначение политической системы. Гражданство Республики Беларусь. Правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь. Органы государственной власти Республики Беларусь, Конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь. Парламент- Национальное собрание Республики Беларусь. Правительство Республики Беларусь.

Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный суд. Понятие и система местного управления и самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления

Литература: [1]; [4]; [7]; [28]; [30], стр.67-179; [31], стр.37-81; [32]; [33]; [35].

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие и источники конституционного права.
2. Понятие, структура и содержание конституции.
3. Понятие и принципы избирательной системы.
4. Что такое референдум и каково его значение.
5. Понятие гражданства.
6. Перечислите полномочия Президента Республики Беларусь.

Тема 3.2 Основы административного права

Понятие и сущность административного права, его место в правовой системе государства. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Понятие сущность и виды административной ответственности.

Понятие административного правонарушения и его виды. Меры административной ответственности, понятие и виды

Литература: [1]; [5]; [9]; [10]; [28]; [29]; [30], стр.179-241; [31], стр.81-105; [32]; [33]; [35].

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте систему органов государственного управления Республики Беларусь.
2. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
3. Понятие и виды административных взысканий.
4. Каков порядок привлечения к административной ответственности.

Тема 3.3. Основы гражданского права

Понятие и особенности гражданского права Гражданское законодательство Участники гражданских правоотношений (субъекты гражданского права). Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок Представительство, доверенность. Сроки и порядок их исчисления.

Понятие собственности и права собственности . Формы собственности по законодательству Республики Беларусь. Гарантии и защита права собственности. Гражданско-правовой договор. Обязательства возникающие вследствие причинения вреда.

Литература: [1]; [2]; [3]; [12]; [15]; [20]; [21]; [22]; [23]; [25]; [28]; [30], стр.283-426; [31], стр.105-163; [32]; [33]; [35].

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие гражданского права.
2. Назовите виды и элементы гражданских правоотношений.
3. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений.
4. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
5. Что понимается под гражданской правоспособностью и дееспособностью.
6. В чем состоит отличие опеки от попечительства.
7. Что является сделкой.
8. В каких формах заключаются сделки.
9. Каковы условия недействительности сделок.
10. В чем выражается представительство.
11. Дайте определение понятий «собственность» и «право собственности».
12. Назовите формы и виды собственности.

Тема 3.4. Основы трудового права

Понятие трудового права. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права, понятие и виды. Субъекты трудового права Понятие и стороны трудового договора Содержание и форма трудового договора, порядок заключения. Контракт как особый вид трудового договора. Материальная ответственность работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры.

Литература: [1]; [11]; [17]; [26]; [28]; [30], стр.541-723; [31], стр.163-285; [32]; [33]; [35].

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие трудового права.
2. Назовите основные права и обязанности нанимателя.
3. Назовите основные права и обязанности работника.

4. Дайте определение трудового договора. Стороны трудового договора.
5. С какого возраста может быть заключен трудовой договор.
6. Содержание и условия трудового договора.
7. Назовите документы, необходимые для заключения трудового договора.
8. Назовите виды трудовых договоров.
9. Что такое перевод и перемещение.
10. Чем отличается перевод от перемещения.
11. Назовите основания прекращения трудового договора.
12. Каков порядок увольнения по инициативе нанимателя.
13. Понятие и порядок применения дисциплинарного взыскания.
14. Что такое материальная ответственность, условия наступления и виды.

Тема 3.5. Основы жилищного права.

Понятие и предмет жилищного права. Жилищные правоотношения. Основные принципы жилищного права. Источники жилищного права. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков.

Литература: [1]; [3]; [16]; []

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие и предмет жилищного права.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
3. Договор найма жилого помещения.
4. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Тема 3.6. Основы семейного права

Понятие семейного права Республики Беларусь. Семейные правоотношения. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения, Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство. Приемная семья. Охрана детства. Акты гражданского состояния.

Литература: [1]; [2]; [6]; [20]; [27]; [28]; [30], стр.463-502; [31], стр.311-335; [32]; [33]; [34]; [35].

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство.
2. Определите условия и порядок заключения брака.
3. Какой брачный возраст установлен законодательством.

4. Прекращение брака.
5. Расскажите о порядке заключения брачного договора.
6. Усыновление (удочерение).
7. Перечислите права и обязанности супругов.
8. Основания и порядок лишения родительских прав.
9. Акты гражданского состояния.

Тема 3.7. Основы экологического права.

Понятие экологического права. Экологическая функция государства и права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Компоненты природы, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение норм экологического права.

Литература: [1]

Вопросы для самоконтроля.

1. Дать определение понятию экологическое право.
2. Что такое природоресурсные и природоохранные отношения.
3. Назовите объекты экологического права.
4. Определите понятие и виды права природопользования.
5. Что понимают под правовой охраной окружающей среды.
6. Что является экологическим правонарушением.

Тема 3.8. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки состава преступления. Обстоятельства исключающие преступность деяния. Понятие уголовной ответственности и ее цели. Понятие и признаки наказания, его назначение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Литература: [1]; [3]; [5]; [7]; [9]; [13]; [14]; [16]; [28]; [30], стр.241-283; [31], стр.351-375; [32]; [33]; [35].

Вопросы для самоконтроля.

1. Определите предмет и источники уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
3. Что такое преступление и каковы его признаки..
4. Определите понятие, основания и условия уголовной ответственности.
5. Определите понятие, признаки и виду уголовного наказания.
6. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
7. Иные меры уголовно-правового характера.
8. Обстоятельства исключающие преступность деяния и условия их пра-

вомерности.

Тема 3.9. **Основы международного права. Международное гуманитарное право.**

Международное публичное право.

Понятие сущность и функции современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Нормативная система международного права. Ответственность государств за нарушение норм международного права.

Понятие международного гуманитарного права.

Международное частное право.

Понятие и задачи международного частного права. Соотношение международного частного и международного публичного права. Система международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [13]; [28]; [30], стр.809-826; [31], стр.375-389; [32]; [33]; [35].

Вопросы дл самоконтроля.

1. Понятие и предмет международного права.
2. Определите источники международного права.
3. Назовите принципы международного права.
4. Понятие, формы и виды международной ответственности.
5. Понятие и виды международных деликтов.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

По дисциплине предусматривается выполнение одной домашней контрольной работы. Выполнение контрольной работы направлено на получение, углубление и закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по дисциплине. Контрольная работа дает возможность осуществить текущий контроль за самостоятельной работой учащихся в межсессионный период и координировать их работу над учебным материалом.

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов и одного практического задания.

Варианты заданий определяются по приведенной далее таблице согласно номеру книжки успеваемости учащегося. Номер книжки успеваемости указывается в работе в обязательном порядке.

Выполненная согласно заданиям домашняя контрольная работа высылается учащимся в учреждение образования для рецензирования.

Контрольная работа должна быть написана разборчивым почерком в ученической тетради с пронумерованными страницами или выполнена с использованием технических средств, в соответствии с требованиями ГОСТ 7.89-2005 «Оригиналы текстовые авторские и издательские». Для замечаний и поправок преподавателя оставляются поля в 3...4 см и не менее одной чистой страницы для рецензии. В начале работы должно присутствовать оглавление, в конце контрольной работы приводится перечень использованных источников. В текстах ответов на вопросы заданий должны присутствовать ссылки на использованные и указанные в списке источники. Ссылка производится в конце абзаца в квадратных скобках где указывается номер источника и страница на которую ссылается автор, если речь идет о нормативном правовом акте, то указывается не страница, а статья. Работа должна быть датирована и подписана учащимся. На обложку контрольной работы наклеивается бланк установленного образца.

Домашняя контрольная работа, представленная после установленного учебным графиком срока ее сдачи, принимается на рецензирование с разрешения директора учреждения образования. Не зачитывается и возвращается учащемуся на доработку с рецензией работа, если в ней не раскрыты теоретические вопросы, задания или ответы на них полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к конкретному заданию, если имеются грубые ошибки в решении задач, практических заданий и т. д.

Доработанный вариант не зачтенной контрольной работы представляется на рецензирование вместе с прежним вариантом, при этом правильно выполненные задания не переписываются.

Контрольная работа, оформленная небрежно с большим количеством исправлений, помарок, написанная неразборчивым почерком, а так же вы-

полненная по неправильно выбранному варианту, возвращается учащемуся без проверки с указанием причин возврата. В случае выполнения работы по неправильно выбранному варианту учащийся должен выполнить работу согласно своему варианту. Работа, выполненная небрежно, рецензированию не подлежит и возвращается учащемуся для надлежащего выполнения.

Варианты контрольной работы

		Последняя цифра номера книжки успеваемости учащегося									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра номера книжки успеваемости учащегося	0	1,21, 41, 1п.	2,22, 42, 2п.	3,23, 43, 3п.	4,24, 44, 4п.	5,25, 45, 5п.	6,26, 46, 6п.	7,27, 47, 7п.	8,28, 48, 8п.	9,29, 49, 9п.	10,30, 50, 10п.
	1	11,31, 51, 11п.	12,32, 52, 12п.	13,33, 53, 13п.	14,34, 54, 14п.	15,35, 55, 15п.	16,36, 56, 16п.	17,37, 57, 17п.	18,38, 58, 18п.	19,39, 59, 19п.	20,40, 60, 20п.
	2	1,40, 60, 21п.	2,39, 59, 22п.	3,38, 58, 23п.	4,37, 57, 24п.	5,36, 56, 25п.	6,35, 55, 26п.	7,34, 54, 27п.	8,33, 53, 28п.	9,32, 52, 29п.	10,31, 51, 30п.
	3	11,30, 50, 30п.	12,29, 49, 29п.	13,28, 48, 28п.	14,27, 47, 27п.	15,26, 46, 26п.	16,25, 45, 25п.	17,24, 44, 24п.	18,23, 43, 23п.	19,22, 42, 22п.	20,21, 41, 21п.
	4	20,21, 60, 20п.	19,22, 59, 19п.	18,23, 58, 18п.	17,24, 57, 17п.	16,25, 56, 16п.	15,26, 55, 15п.	14,27, 54, 14л.	13,28, 53, 13л.	12,29, 52, 12л.	11,30, 51, 11п.
	5	10,31, 50, 10п.	9,32, 49, 9п.	8,33, 48, 8п.	7,34, 47, 7п.	6,35, 46, 6п.	5,36, 45, 5п.	4,37, 44, 4п.	3,38, 43, 3п.	2,39, 42, 2п.	1,40, 41, 1п.
	6	1,21, 60, 30п.	2,22, 59, 29п.	3,23, 58, 28п.	4,24, 57, 27п.	5,25, 56, 26п.	6,26, 55, 25п.	7,27, 54, 24п.	8,28, 53, 23п.	9,29, 52, 22п.	10,30, 51, 21п.
	7	11,31, 50, 20п.	12,32, 49, 19п.	13,33, 48, 18п.	14,34, 47, 17п.	15,35, 46, 16п.	16,36, 45, 15п.	17,37, 44, 14п.	18,38, 43, 13п.	19,39, 42, 12п.	20,40, 41, 11п.
	8	10,40, 59, 10п.	9,41, 58, 9п.	8,42, 57, 8п.	7,43, 56, 7п.	6,44, 55, 6п.	5,45, 54, 5п.	4,46, 53, 4п.	3,47, 52, 3п.	2,48, 51, 2п.	1,49, 50, 1п.
	9	1,30, 51, 20п.	2,29, 52, 21п.	3,28, 53, 22п.	4,27, 54, 23п.	5,26, 55, 24п.	6,25, 56, 25п.	7,24, 57, 26п.	8,23, 58, 27п.	9,22, 59, 28п.	10,21, 60, 29п.

п. - практическое задание

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Теоретические вопросы

1. Понятие государства. Признаки государства.
2. Форма государства.(понятие, элементы).
3. Правовое государство.(понятие, признаки).
4. Понятие и структура нормы права, её признаки.
5. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность.
6. Понятие и признаки правонарушения.
7. Понятие и виды юридической ответственности.
8. Понятие Конституции. Структура и содержание Конституция Республики Беларусь.
9. Избирательная система Республики Беларусь (понятие, принципы, виды избирательных систем).
10. Система органов государственного управления Республики Беларусь.
11. Президент Республики Беларусь (порядок выборов, полномочия).
12. Палата Представителей (порядок выборов, полномочия).
13. Совет Республики (порядок выбора, полномочия).
14. Судебная власть Республики Беларусь (понятие структура и система).
15. Назовите систему органов местного управления и самоуправления.
16. Что такое гражданство (понятие, порядок приобретения и утраты).
17. Понятие административного права. Источники административного права.
18. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
19. Виды административных правонарушений.
20. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
21. Понятие и предмет гражданского права.
22. Гражданское правоотношение (понятие, элементы). Субъекты гражданских правоотношений.
23. Опекa и попечительство, их отличия.
24. Понятие и признаки юридического лица.
25. Виды юридических лиц.
26. Представительство в Республике Беларусь. Доверенность.
27. Понятие сделки. Виды сделок.
28. Условия недействительности сделок.
29. Понятие собственности. Право собственности.
30. Объекты права собственности.
31. Основания возникновения права собственности.
32. Понятие обязательства. Субъекты обязательства.
33. Способы обеспечения обязательства.
34. Гражданский правовой договор (понятие, порядок заключения).
35. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
36. Недействительность брака. Препятствия к заключению брака.

37. Прекращение брака. Особый порядок прекращения брака.
38. Брачный договор. Порядок заключения и его содержание.
39. Общее имущество супругов. Порядок раздела имущества при разводе.
40. Понятие трудового права. Субъекты. Объект.
41. Трудовой договор: понятие, форма, сроки.
42. Трудовой договор с предварительным испытанием.
43. Основные обязанности работника.
44. Основные обязанности нанимателя.
45. Понятие и виды преступлений.
46. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя.
47. Дисциплинарный проступок и виды дисциплинарных взысканий.
48. Порядок применения дисциплинарного взыскания.
49. Материальная ответственность работников.
50. Случаи ограниченной материальной ответственности.
51. Случаи полной материальной ответственности.
52. Особенности регулирования труда молодёжи.
53. Понятие и виды уголовных наказаний.
54. Акты прокурорского реагирования.
55. Принципы осуществления правосудия.
56. Принципы международного права.
57. Субъекты международного права.
58. Понятие, основания, формы и виды международной ответственности.
59. Основные права человека в соответствии с нормами международного права.
60. Классификация основных прав и свобод человека.

Перечень практических заданий.

1. Учащаяся 10 класса семнадцатилетняя Ира Чернова во время экскурсии на заводе по небрежности привела в полную негодность дорогостоящий осциллограф. Администрация завода потребовала от директора школы и родителей Иры возместить стоимость прибора, но получила отказ, мотивированный тем, что Ира имеет паспорт и сама должна отвечать за свои поступки. Завод обратился в суд с исковым заявлением о взыскании с Иры стоимости прибора. Надлежащему ли ответчику предъявлен иск? Что такое дееспособность?
2. Во время нахождения родителей в отпуске их 14-летний сын, оставшись один дома продал 22-летнему соседу за полцены радиоприемник, который был подарен родителям по случаю юбилея совместной жизни. Отец подростка обратился к соседу с требованием вернуть приемник, соглашаясь вернуть уплаченные деньги. Но сосед отказался, ссылаясь на то, что приемник был продан их сыном без принуждения, сделка не скрывалась, происходила

при свидетелях. Вправе ли подросток совершать такие сделки? Что такое «дееспособность»? Какие правовые последствия могут наступить при обращении родителей в суд?

3. Гражданин Коробов решил подарить принадлежащий ему аккордеон соседу Иванову, с которым он многие годы был в дружеских отношениях. Но, чтобы не вызвать недовольство родных, они решили оформить не дарение инструмента, а его куплю-продажу. Коробов дал расписку в том, что получил от него за инструмент 100 тыс. рублей. Фактически деньги не предъявлялись. Узнав об этом, жена Коробова предъявила в суд иск о признании сделки недействительной и возврате аккордеона. Как называется сделка, совершенная Коробовым с Ивановым, в соответствии с Гражданским кодексом? Можно ли удовлетворить предъявленный иск?

4. Профсоюзный комитет объединения автотранспорта вынес решение: лишить слесаря Петрова права самостоятельно получать зарплату и иные выплаты по месту работы в связи с тем, что он злоупотребляет спиртными напитками. В материалах профкома имелось заявление жены и неоднократное сообщение о пребывании Петрова в мед. вытрезвителе. В решении профкома было указано, что зарплату будет получать его жена в течение 6 мес. Правмерно ли решение профкома? Какой орган может признать гражданина недееспособным или ограничить дееспособность?

5. Назовите субъектов и объект приведенных ниже правоотношений, определите, к какому виду относятся данные правоотношения:

А) Алексин убрал урожай картофеля со своего земельного участка и часть урожая с соседнего участка, принадлежащего Яцкову;

Б) Некрасов предъявил иск к Попову - автору раздела книги «Юридический справочник для населения» - иск, в котором утверждал, что ответчик заимствовал без указания на источник опубликования положения из нескольких работ Некрасова.

6. Назовите субъектов и объект приведенных ниже правоотношений, определите, к какому виду относятся данные правоотношения:

А) по неосторожности жильца Станкевича возник пожар в доме Семко, принадлежащем последнему на праве собственности и застрахованном в страховой организации;

Б) Ливанов был сбит грузовой автомашиной, принадлежащей строительному тресту. За рулем автомашины был шофер стройтреста Нестеров, выполнявший производственное задание. В связи с повреждением здоровья Ливанов был признан инвалидом 2-ой группы.

7. Назовите субъектов и объект приведенных ниже правоотношений, определите, к какому виду относятся данные правоотношения:

А) Иванов снял комнату в доме Семенова;

Б) Горелов и Морозов приобрели в магазине мебельные гарнитуры и заключили договор с трансагентством об их доставке. Оба гарнитура шофер трансагентства передал Горелову, так как Морозова дома не оказалось. При выгрузке мебели по вине грузчиков было разбито стекло в книжном шкафу, который приобрел Горелов.

8. Автомобиль, которым управлял шофер АТП, следовал, не нарушая правил движения, по дороге, на которой несколько дней тому назад производились ремонтные работы, и был насыпан гравий. При следовании автомобиля мимо остановки автобуса под колеса попал камень, автомашину занесло в сторону обочины, и гражданину С. были причинены телесные повреждения. АТП отклонило иск, поскольку в причинении ущерба гражданину С. нет ни вины шофера, ни других работников АТП. Кем и в каком порядке ущерб подлежит возмещению?

9. Шофер грузовой автомашины АТП А., будучи в нетрезвом состоянии, сбил гражданина В. Потерпевший получил травму руки и был нетрудоспособен в течение месяца. Пособие по временной нетрудоспособности составляло 120 тыс. руб., которое получил за время нетрудоспособности потерпевший, оказалось меньше, чем его средний заработок. Кроме того, в результате аварии у него был порван костюм стоимостью 150 тыс. руб. пришедший в негодность. В каком порядке производится возмещение вреда? Кто и в какой сумме должен возместить причиненный ущерб гражданину В.?

10. Кривошеев обратился к нотариусу с просьбой составить и удостоверить завещание, в котором он завещает часть своего имущества внуку или внучке, которых может родить его дочь после его смерти. Обязан ли нотариус удостоверить такое завещание? С какого момента приобретает правоспособность гражданина? Все ли граждане обладают всеми элементами состава содержания правоспособности?

11. Гражданин А. получил напрокат автомобиль. Во время поездки он сбил пешехода, причинив ему телесные повреждения. Потерпевший через суд обратился с иском к А., требуя возмещения ущерба, причиненного повреждению здоровья (расходов по временной нетрудоспособности, санаторное лечение) и возмещение морального ущерба. А. просил суд в иске отказать на том основании, что автомобиль принадлежит не ему и перед потерпевшим нести непосредственную ответственность должен владелец автомобиля. Каково правовое регулирование взаимоотношений сторон предложенной ситуации?

12. Из вечерней школы, где учился слесарь Ф., поступило сообщение, что Ф. систематически пропускает занятия и плохо учится. Администрация завода объявила ему выговор. Прокурор опротестовал приказ администрации, указав на то, что непосещение работником занятий в школе и низкая успевае-

мость не является нарушением трудовой дисциплины. Обоснован ли протест прокурора?

13. Предприятие по производству удобрений постоянно на протяжении нескольких лет сбрасывало в реку отходы своего производства. В результате этого произошло загрязнение реки и были отмечены факты заболевания людей. Кто и какую ответственность будет нести в данном случае?
14. Администрация плодоовощной базы в период массовой заготовки картофеля привлекла к работе в выходные дни для разгрузки транспорта в числе всех работников и 17-летнего К. Последний на работу в выходные дни не выходил. Администрация поставила вопрос перед местным профкомом о его увольнении за прогул. Может ли К. быть уволен?
15. Грузчики П., Б. и С. в обеденный перерыв на территории базы распивали спиртные напитки. После перерыва они не были допущены к работе. Какие меры и кем должны быть приняты?
16. Уезжая в декабре 2004 года на два года в командировку за границу, Соловьев поручил получать его пенсию Соколову, которому, и выдан доверенность без указания срока, на который она выдается. В течение первого года Соловьев регулярно получал пенсию Соколова, но когда пришел за ней в январе следующего года, в выдаче пенсии ему было отказано. Объясните почему? Когда прекращается действие доверенности?
17. После смерти гражданина Козлова, который проживал в частном доме, в дом вселился его племянник, который мотивировал это тем, что он ухаживал за больным дядей и последний часто обещал ему, что после его смерти дом перейдет в его собственность. Сестра Козлова не согласна с данной ситуацией и обратилась в суд. Какое решение должен принять суд в данной ситуации?
18. Гражданин Волосков и гражданка Смирнова подали заявление о регистрации брака в ЗАГС. Но в тот же ЗАГС обратилась гражданка Попова, которая просила не регистрировать брак Волоскова со Смирновой, так как у нее с Волосковым крепкая семья, хотя брак их и не был зарегистрирован, у них имеется дочь 3-х лет. Как следует поступить в данной ситуации?
19. Во дворе дома №37 два подростка 11 лет мучили собаку, кидая в нее палками. Какие меры предусмотрены за такие действия нормами административного законодательства?
20. Приказом генерального директора ЗАО «Охотник» бухгалтер этой организации Галкина была переведена из бухгалтерии основного предприятия в цех этого же предприятия с тем же окладом. Однако Галкина на такой перевод согласия не давала и отказалась от работы в цехе. Администрация посчита-

ла, что согласия Галкиной на такой перевод не требуется, ей был объявлен выговор, и ее обязали к работе в цехе. Что такое перемещение? Правомерно ли решение администрации?

21. При продаже квартиры гражданину Сидорову хозяин квартиры Петров потребован задаток в размере 30 процентов от стоимости квартиры. После получения задатка Петрову предложили за эту квартиру большую сумму, чем та, которую они установили с Сидоровым. Петров решил расторгнуть договор с Сидоровым и вернуть ему задаток. Но Сидоров отказался и сказал, что согласен расторгнуть договор только при условии, что Петров вернет задаток в двойном размере. Кто в данной ситуации прав? Какими нормами регулируется данная ситуация?
22. При приеме на работу 16-летнего подростка с ним был заключен трудовой договор, согласия родителей подростка администрация не спрашивала, так как они считают, что 16-летние граждане могут самостоятельно решать такие вопросы. Права ли администрация?
23. При получении наследства по завещанию имущество было разделено между матерью и детьми умершего в равных долях. Но мать умершего была не согласна с этим решением и потребовала половины всего имущества. Как следует поступить в данном случае по закону?
24. При приеме на работу выпускника ПТУ ему было установлено предварительное испытание. Но выпускник отказался от подписания договора с предварительным испытанием, мотивируя это тем, что выпускникам ПТУ предварительное испытание при приеме на работу не устанавливается. Кто прав в данной ситуации? Каким категориям граждан не назначается предварительное испытание?
25. Гражданин Ковалев отказался от участия в уборке дворовой территории. Дворовый комитет обратился в организацию, в которой работал Ковалев, требуя применить к нему меры административного взыскания. Администрация организации назначила Ковалеву штраф. В ответ на это Ковалев обратился в суд. Правомерно ли решение администрации? Какое решение следует вынести суду?
26. 20 ноября Петровский был принят на работу в школу оператором отопительной установки на сезон. 15 апреля он был уволен в связи с окончанием отопительного сезона. При увольнении Петровский потребовал выплаты выходного пособия и компенсации за неиспользованный отпуск. Законны ли требования Петровского? Какие работы относятся к сезонным?
27. Ранее неоднократно судимый Титов (судимость не погашена) потребовал у брата деньги для приобретения наркотиков, но получив отказ, убил своего

брата, его жену и ребенка. Как следует квалифицировать действия Титова? Какое наказание может применить суд к Титову?

28.Страдающий психическим заболеванием Кротов ударил прохожего Бобкова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Кротов был признан невменяемым. Являются ли действия Кротова общественно опасными и противоправными? Подлежит ли Кротов уголовной ответственности?

29.После принятия законопроекта Палатой представителей и одобрения его Советом Республики закон был направлен на подпись Президенту Республики Беларусь. Президент не согласился с текстом закона и возвратил его со своими возражениями в Палату представителей. Каков дальнейший порядок принятия данного закона?

30.После назначения Петрова на должность судьи районного суда стало известно, что он является учредителем торгово-комерческой фирмы «Лада». Может ли Петров продолжать работу в должности судьи? Допустимо ли выполнение судьями какой-либо иной работы?

Примерная структура (схема) ответов на задания.

При ответе на вопросы теоретического задания необходимо:

- дать определение предложенному понятию или явлению;
- назвать признаки или элементы предложенного понятия или явления и охарактеризовать их.

При ответе на вопросы практического задания необходимо:

- проанализировать предложенную ситуацию основываясь на нормах необходимой отрасли или отраслей права, используя действующие акты законодательства;
- сделать вывод на основе проведенного анализа ситуации.

Критерии оценки заданий ДКР.

Номер задания	Цена Задания	Критерии оценки
1	25	Полный, правильный, логически последовательный и связный ответ на поставленные вопросы, основанный на действующем законодательстве с ссылками на источники указанные в списке.
2	25	
3	25	
4	25	Правильный, развернутый и аргументированный ответ с указанием статьи или статей, их частей или пунктов соответствующего нормативного правового акта.

При оценке работы учитывается характер и количество допущенных существенных и несущественных ошибок.

К существенным ошибкам относится не полный или логически не последовательный ответ. Ответ основанный на нормативных правовых актах утративших юридическую силу. Не верный выбор нормативного правового акта или статьи НПА. Не верная квалификация деяния.

К несущественным ошибкам относятся грамматические и редакционные ошибки.

Количество баллов за выполнение задания снижается от 100 до 50 процентов, если в нем допущена существенная ошибка и до 10 процентов, если в нем допущена несущественная ошибка.

Результат выполнения домашней контрольной работы определяется отметкой «зачтено», если по всем заданиям сумма баллов составляет 75 и более.