

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Бобруйский государственный автотранспортный колледж»

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, задания для контрольных работ и рекомендации по их выполнению для учащихся заочной формы обучения по специальностям:

2-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей»;

**2-44 01 01 «Организация перевозок и управление на
автомобильном и городском транспорте»;**

2-25 01 35 «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль».

Бобруйск

2012

Автор В. З. Схаба, преподаватель учреждения образования
“Бобруйский государственный автотранспортный колледж”

Разработано на основе типовой учебной программы дисциплины “Основы экономический теории”, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 07.06.2010 г.

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии социальных дисциплин.

Протокол №1 от “31” августа 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень рекомендуемой литературы.....	5
3. Примерный тематический план	6
4. Методические рекомендации по изучению разделов, тем программы (раздел, тема, методические рекомендации по данной теме, вопросы, задания или тесты для самопроверки или самоконтроля).....	8
5. Задания для домашних контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению (требования к оформлению, критерии оценивания домашней контрольной работы, правило выбора варианта, варианты контрольной работы).....	25
6. Домашняя контрольная работа.....	28
7. Примеры ответа на теоретические вопросы или задания и выполнение практических заданий или решение типовых задач и т.п.	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономическая теория является фундаментом, на котором усваиваются знания и формируются новые, необходимые будущим специалистам для их профессиональной деятельности в условиях рынка. Экономические знания позволяют прогнозировать развитие объективных, динамичных экономических процессов и оценивать место национальной экономики Республики Беларусь не только в экономике стран СНГ, но и в мировом хозяйстве; формируют национальное самосознание и развивают чувство национальной гордости.

Республика Беларусь осуществляет переход к социально ориентированной рыночной экономике. В действие вступают новые экономические внутренние и внешние факторы. Практика свидетельствует, что без глубокого знания основ экономики в настоящее время нельзя сознательно и компетентно, творчески воспринимать экономическую действительность, разбираться в общественной жизни, эффективно решать задачи хозяйственной практики. Современные реалии требуют приближения дисциплины “Основы экономической теории” к решаемым проблемам и задачам национального хозяйства.

Ведущая цель учебной дисциплины “Основы экономической теории” – формирование социально-личностных компетенций учащихся.

Исходя из ведущей цели, дисциплина “Основы экономической теории” имеет *специальные цели* в системе социально-гуманитарного образования:

осознанное усвоение учащимися комплекса универсальных экономических знаний, формирование умения использовать их при решении экономических задач;

приобретение учащимися навыков экономического поведения личности в условиях социально-ориентированной экономики;

формирование у обучаемых современной культуры экономических взаимоотношений.

В результате изучения дисциплины учащиеся *должны знать*:

основные экономические понятия и категории;

законы функционирования рыночной экономики;

основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике;

специфику экономических процессов в Республике Беларусь.

уметь:

эффективно использовать приобретенные экономические знания для повышения индивидуального и общественного благосостояния;

систематизировать экономическую информацию;

анализировать экономические ситуации и изменения, происходящие в жизни общества;

использовать экономические знания для решения в будущем профессиональных задач;

самостоятельно решать экономические проблемы повседневной жизни.

Программа дисциплины «Основы экономической теории» рассчитана на 34 часа и представлена разделами:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Экономика рынка (микроэкономика).
3. Национальная экономика (макроэкономика).

Дисциплина «Основы экономической теории» изучается на четвертом курсе и предусматривает выполнение одной домашней контрольной работы. По окончании изучения дисциплины проводится итоговая контрольная работа.

Примерный тематический план

Тема	Количество часов			
	Дневное отделение		Заочное отделение	
	всего	В том числе на практические занятия	всего	В том числе на практические занятия
Введение	1		1	
Тема (модуль) 1. Экономическая система общества и рынок	5	2	1	
Тема (модуль)2. Основы теории микроэкономики	8	2	4	2
Тема (модуль)3. Национальная экономика и общее макроэкономическое равновесие	8	2	2	
Тема (модуль)4. Бюджетно-налоговая политика	4	2		
Тема (модуль)5. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая нестабильность	4		1	
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1			
<i>Итоговая контрольная работа</i>			1	
Заключение	3			
Итого	34	8	10	2

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Зубко, н.м. Основы экономической теории : учеб. пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. 3-е изд., испр. и доп. Минск, 2011.
2. Плотницкий, М.И. Основы микро- и макроэкономики : учеб. пособие / М.И. Плотницкий, Л.В. Лемешевская, Л.В. Воробьева : под ред. М.И. Плотницкого. Минск, 2006.
3. Экономическая теория. Общие основы : учеб. пособие / М.И. Плотницкий [и др.] ; под ред. М.И. Плотницкого. Минск, 2006.
4. Экономическая теория: Учебное пособие/Н.И. Базылев, С.П. Гурко, М.Н.Базылева и др.: Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко.- Мн.: БГЭУ,2002.
5. Экономическая теория: Учебное пособие/ И.В.Новикова, Г.А.Примачёнок, В.А. Воробьёв и др.: Под ред. И.В. Новиковой.- Мн.: БГЭУ,2006.

Дополнительная

1. Авраменко, А.И. Экономическая теория: практикум / А.И. Авраменко, Ю.Р. Тихонов, А.Я. Коховец; под ред. А.И. Авраменко. Минск, 2008.
2. Кожуро Н.Я. Основы экономической теории : учеб. пособие / Н.Я. Кожуро. Минск, 2005.
3. Корниенко, О.В. Экономическая теория. Практикум / О.В. Корниенко. Ростов-на-Дону, 2008.
4. Основы экономической теории: учеб. / В.Л. Клюня [и др.]; под ред. В.Л. Клюни, Н.В. Черченко. 3-е изд., испр. Минск, 2008.
5. Слагода, В.М. Основы экономической теории: учеб. / В.М. Слагода. М., 2007
6. Экономическая теория: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л.Н. Давыденко. Минск, 2008.
7. Экономическая теория : учеб. пособие : в 2 ч. / И.В. Новикова [и др.] ; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. Минск, 2008.
8. Экономический словарь / под ред. А.Н. Азрилияна. 2-е изд. М., 2008.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ПРОГРАММЫ

Введение

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Общие требования к формированию компетенций учащихся. Цели и задачи учебной дисциплины “Основы экономической теории”. Место в профессиональной подготовке, в системе научных знаний. Структура содержания учебной дисциплины. Требования к организации обучения и правила контроля учебных достижений.

2. Предмет, функции и методы экономической теории

Предмет и задачи экономической теории. Методы экономической науки: общенаучные, математические, графические, статистические, моделирование, эксперимент в экономике.

Функции экономической теории: познавательная, практическая, методологическая, прогностическая, критическая. Экономика в жизни человека и общества.

Литература: [1], стр. 5-26; [4], стр. 3-22; [5], стр. 3-32

Методические указания

Теория в общем виде есть выражение в системе категорий, понятий и законов взаимосвязей и процессов объективного мира. Экономическая теория выражает закономерности развития экономики.

Экономическая теория – наука, изучающая закономерности и принципы хозяйственной деятельности общества в целом и его отдельных экономических субъектов.

Или, еще более расширительное определение: - «*Экономическая теория – это общественная наука, изучающая экономические отношения и законы, имеющие место в сферах производства, распределения, перераспределения и потребления, а также хозяйственную деятельность людей в целях все более полного удовлетворения их потребностей в условиях ограниченных ресурсов.*».

Для всех экономических наук, специальных и отраслевых, экономическая теория являясь исходной теоретической и методологической базой, поскольку она определяет самые общие закономерности экономического развития, цели и принципы хозяйствования, интересы всех субъектов экономики. Знаменитый принцип “по количеству и качеству труда” сформулирован теоретиками и положен в основу начисления заработной платы бухгалтерами. Банкиры также в основу своей деятельности кладут теорию ссудного капитала, и таких примеров можно приводить много.

Предметом экономической теории являются экономические законы. *Экономические законы выражают связи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами и носят объективный характер.* Объективный характер экономических законов означает, что они действуют независимо от воли и желаний людей. Отсюда следует, что экономические законы нужно знать и использовать в интересах людей. Игнорирование и пренебрежение ими неминуемо приводит к тяжёлым последствиям.

В содержании современной экономической теории обычно выделяют 4 раздела:

- общие основы экономической теории;
- микроэкономику;
- макроэкономику;
- мировую экономику.

Задания для самопроверки

1. Почему экономическую теорию считают исходной теоретической базой для изучения комплекса экономических дисциплин?
2. В чем заключается объективный характер экономических законов?
3. Исключите неправильный ответ:
Содержанием макроэкономики являются:
 - а) изучение причин инфляции и безработицы;
 - б) валютные отношения;
 - в) монетарная политика;
 - г) способы расчета валового национального продукта (ВВП).

Тема (модуль) 1. Экономическая система общества и рынок

1. Экономическая система общества

Экономическая система общества. Проблема выбора в экономике. Три основных вопроса экономики. Основные типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная (ко-мандная) экономика. Рыночная экономика.

2. Собственность в экономической системе

Собственность в экономической системе. Разгосударствление и приватизация. Роль отношений собственности во взаимодействии экономики, политики, идеологии.

3. Рынок и конкуренция

Сущность, функции, типы и модели рынков. Рынок и конкуренция. Особенности функционирования рынка в Республике Беларусь.

Литература: [1], стр. 26-50, 163-168; [4], стр. 136-139, 371-392; [5], стр. 73-104, 113-118

Методические указания

Понятие «экономическая система» понимают в узком и широком смыслах. В *узком смысле* под экономической системой понимают особым образом упорядоченную систему связей между производителями и потребителями экономических благ.

В экономической системе хозяйственная деятельность людей всегда организована и скоординирована. Она функционирует с помощью таких институтов, как собственность, денежная система, рабочие и правительственные организации, налоги, деньги и др. Поэтому в более *широком смысле* экономическая система – это исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, обмена, распределения и потребления экономического продукта.

Перед экономикой любого государства, независимо от общественного устройства стоят три основных вопроса: Что производить? Как производить? Для кого производить. Решаются эти вопросы-проблемы везде по разному, во многом это зависит от типа экономической системы.

Классифицируют экономические системы по разным критериям. Доминирующим сегодня является *институциональный*. Согласно этому критерию выделяют 4 типа экономических систем:

- традиционную;
- командно-административную;
- рыночную;
- смешанную.

Центральное место в экономической системе принадлежит отношениям собственности. Термин «собственность» служит для обозначения совокупности экономических отношений по поводу присвоения средств производства и создаваемых с их помощью материальных благ и услуг. Отношения собственности определяют характер экономических отношений в производстве и распределении. Различают два типа собственности: частную и общественную. Рыночная экономика, конечно же предполагает прежде всего частную собственность. Общественная и частная собственность имеют свои достоинства и недостатки, но частная собственность обуславливает наиболее эффективное функционирование экономики. Формами частной собственности являются трудовая и нетрудовая. Общественной – кооперативная, акционерная (многие ее считают видом частной), государственная.

Частная собственность предполагает конкуренцию. *Конкуренция* – это противоборство между производителями материальных благ и услуг за наиболее выгодные условия производства и реализации продукции, а также между покупателями за наиболее выгодные условия приобретения. Конкуренцию часто называют двигателем экономического прогресса, так как она

способствует увеличению количества выпускаемой продукции, повышению ее качества, расширению ассортимента.

В нашей стране сегодня продолжается движение в сторону социально-ориентированной рыночной экономики.

Вопросы для самопроверки

1. В какой экономической системе возникают вопросы: Что? Как? и Для кого производить?
2. Для какой экономической системы характерна жесткая регламентация экономической деятельности?
3. Назовите типы и формы собственности.

Тема (модуль) 2. Основы теории микроэкономики

1. Закон спроса и предложения

Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса. Сдвиги кривой спроса и изменение спроса. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения. Сдвиги кривой предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на предложение.

2. Взаимодействие спроса и предложения

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия. Эластичность спроса и предложения.

3. Производство в экономической системе

Понятие производства. Факторы производства. Издержки производства, доход, прибыль, рентабельность.

Литература: [1], стр. 70-89, 100-120; 143-149; [4], стр. 58-88, 112-135; [5], стр. 32-73, 145-208

Методические рекомендации

В разделе “Микроэкономика” экономика изучается на микроуровне, т.е. здесь изучаются интересы, поведение, цели отдельных хозяйствующих субъектов, а также потребителей.

Экономические процессы в рыночной экономике определяются взаимодействием спроса и предложения. Благодаря законам спроса и предложения рыночную экономику называют саморегулируемой, автоматически настраивающейся экономикой.

Закон спроса выражает зависимость между ценой и величиной спроса. Эта зависимость имеет обратный характер, т.е. растет цена - величина спроса падает и наоборот. На спрос влияют и неценовые

факторы, такие как размеры доходов населения, наличие на рынке сопряженных товаров, количество покупателей на рынке, мода и сезон.

Закон предложения выражает зависимость между ценой и величиной предложения. Эта зависимость имеет прямой характер, т.е. цена растет – величина предложения также растет и наоборот. На предложение влияют следующие неценовые факторы: издержки на единицу выпускаемой продукции, технология производства, налоги, правовые нормы, наличие на рынке конкурентов, сезон.

Спрос и предложение неразделимы, они предполагают друг друга и постоянно взаимодействуют. В результате этого взаимодействия образуется рыночная цена. Цена, при которой величины спроса и предложения равны, называется *равновесной рыночной ценой*, а ситуация на рынке *рыночным равновесием*. Рыночное равновесие идеальная и желанная ситуация на рынке, в реальной жизни она бывает далеко не всегда. Неравновесие на рынке влечет за собой либо дефицит, либо избыток. Эти проблемы командной и рыночной экономикой решаются по-разному. В рыночной автоматически, в командной путем использования административных рычагов.

Спрос и предложение испытывают на себе влияние различных факторов и по-разному на них реагируют. Степень реакции спроса и предложения на влияние различных факторов характеризует их *эластичность*. Если спрос на изменение цены реагирует сильно, то говорят об эластичном спросе, слабо – неэластичном, не реагирует – неэластичном; если величина спроса изменяется пропорционально изменению цены, то имеет место единичная эластичность спроса.

Производители в рыночной экономике должны обязательно ориентироваться и учитывать спрос. *Производство* – это есть процесс создания материальных благ и услуг. Главной целью производства является получение максимума прибыли. *Прибыль* представляет собою разность между доходом и издержками. *Издержки* представляют собой стоимостную оценку затрат связанных с производством и реализацией продукции. *Доход* – денежная выручка предприятия полученная в результате производства и реализации продукции. Представление об эффективности производства дает в первую очередь такой показатель, как рентабельность или норма прибыли. Рентабельность выражает отношение между прибылью и затратами.

Задания для самопроверки

1. На какие зависимости между величиной спроса и величиной предложения указывают закон спроса и закон предложения?
2. Если спрос реагирует на изменение цены слабо, то это:
 - а) единичная эластичность спроса ($E_d = 1$);

- б) неэластичный спрос ($0 < Ed_p < 1$);
в) эластичный спрос ($Ed_p > 1$);
3. Как соотносятся между собой доход и прибыль?

Тема (модуль) 3. Национальная экономика и общее макроэкономическое равновесие.

1. Национальная экономика

Понятие национальной экономики, ее цели и структура. Макроэкономические пропорции.

2. Основные макроэкономические показатели

Валовой национальный продукт и способы его измерения. Национальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Национальное богатство.

3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Литература: [1], стр. 194-254; [4], стр. 185-212, 237-243; [5], стр. 262-324

Методические рекомендации

Национальная экономика изучается в разделе “Макроэкономика”.

Национальная экономика – это исторически сложившаяся экономическая система определенной страны. Основным макроэкономическим показателем на основе которого анализируют экономическое состояние страны является *валовой продукт (ВП)*. ВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг произведенных в экономике за определенный период времени, обычно за год. Если же включать в ВП не только конечные товары и услуги, но и промежуточные, то это может привести к необоснованному завышению этого важнейшего макроэкономического показателя. Примером промежуточного товара, например, в швейной промышленности, может быть ткань, в автомобилестроении – двигатель. Этот показатель – ВП, можно рассчитать тремя способами, что уменьшает вероятность ошибок при расчетах. Валовой продукт рассчитанный на душу населения во многом говорит об уровне и качестве жизни населения страны.

Первый способ расчета ВП называется *производственный*: представляет собой суммирование добавленных стоимостей в масштабах национальной экономики и косвенных налогов. Второй – *по доходам*: суммируются доходы всех субъектов национальной экономики. Третий – *по расходам*: суммируются расходы всех субъектов национальной экономики.

Кроме ВП в Систему национальных счетов (СНС) входит еще ряд взаимосвязанных показателей экономики на макроуровне, таких, как чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД) и другие.

Кроме того выделяют номинальный ВП – это ВП рассчитанный в текущих ценах и реальный ВП, - это ВП рассчитанный в сопоставимых ценах определенного, т.е. базисного года.

Идеальным состоянием национальной экономики является макроэкономическое равновесие – состояние, при котором равны совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). В этом случае национальная экономика более устойчива и стабильна. На совокупный спрос и совокупное предложение влияет множество факторов. Изменение совокупного спроса и совокупного предложения (на графиках выглядит как их смещение) происходит в результате действия неценовых факторов.

Задания для самопроверки

1. Назовите способы расчета ВП. О чем говорит тот факт, что цифры во всех трех случаях одинаковы?

2. Почему в ВП включают только рыночную стоимость конечных товаров и услуг, а не стоимость продукции всех предприятий?

3. К чему приведет превышение совокупного спроса (AD) над совокупным предложением (AS)? Покажите ситуацию графически.

Тема (модуль) 4. Бюджетно-налоговая политика

1. Виды и функции налогов

Экономические функции государства.

Виды и функции налогов. Принципы налогообложения. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера.

2. Государственный бюджет

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Особенности бюджетной политики Республики Беларусь. Государственные расходы. Правительственные закупки. Социальные выплаты.

Литература: [1], стр. 326-342; [4], стр. 254-275; [5], стр. 412-444

Методические рекомендации

Любой тип экономической системы подразумевает значительную роль государства. Это роль определяется экономическими функциями государства. Для реализации этих функций государству необходимы деньги, львиную долю которых оно “собирает” с помощью налогов. Налоги представляют собой обязательные сборы, осуществляемые на

основе государственного законодательства. Как только возникло первое государство, сразу возникли и налоги, чтобы государство имело в своем распоряжении деньги для реализации своих функций. Совокупность налогов, принципов и методов их взимания образует *налоговую систему государства*.

Налоги классифицируют по 4-м критериям.

На основе соотношения между ставкой налога и доходом:

- прогрессивные – налоговая ставка увеличивается по мере роста дохода;
- пропорциональные – величина налоговой ставки не зависит от размера дохода;
- регрессивные – ставка понижается по мере роста дохода.

С точки зрения способа взимания:

- прямые;
- косвенные – устанавливаются в виде надбавок к цене (тарифу) увеличивая ее (НДС, акцизы, таможенные пошлины).

По сфере распространения:

- общегосударственные;
- местные.

С точки зрения использования поступивших средств:

- общие;
- специфические.

Налоги поступают в государственный бюджет. *Государственный бюджет* – основное звено всей финансовой системы. Как экономическая категория, он представляет собой совокупность финансовых отношений, возникающих между государством и физическими лицами по поводу формирования, распределения, перераспределения и использования фонда денежных средств государства. По внешней форме – это ежегодно составляемая смета доходов и расходов государства, его основной финансовый план.

Бюджеты стран с рыночной экономикой формируются главным образом за счет налогов, которые обеспечивают до 90% поступлений. Кроме того, доходную часть госбюджета образуют различные сборы и государственные займы. Основным источником финансовых ресурсов государства являются денежные доходы сферы материального производства товаров и услуг.

Расходная часть бюджета предназначена для финансирования общегосударственных инвестиционных экономических программ, развития производственной сферы и социальной инфраструктуры. Кроме того, бюджетные средства направляются в виде кредитов, субсидий и др. Для финансовой поддержки фермерских хозяйств, жилищного

строительства, наукоемких фирм и т.д. госбюджет финансирует сферу услуг (образование, медицинское обслуживание, противоэпидемические мероприятия, культурные и другие социальные программы), а также внешнеэкономическую деятельность и военные нужды.

Сумма, на которую за данный год расходы правительства превышают доходы составляет *бюджетный дефицит*. Сумма выпущенных и непогашенных государственных займов с невыплаченными процентами по ним образует *государственный долг*.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика является частью финансовой политики проводимой государством. Она представляет собою использование возможностей правительства взимать налоги и расходовать средства государственного бюджета для регулирования уровней деловой активности и решения различных социальных задач.

Фискальную политику проводят законодательные органы власти, которые контролируют налогообложение и расходование полученных средств. Основными рычагами фискальной политики являются, во-первых, изменение налоговых ставок; во-вторых, регулирование правительственных расходов в соответствии с целями государства.

Задания для самопроверки

1. Когда и почему возникли налоги?
2. В каком случае имеет место прогрессивная шкала налогообложения:
 - а) налоговая ставка постоянная;
 - б) налоговая ставка снижается по мере роста дохода;
 - в) налоговая ставка растет по мере роста дохода.
3. Назовите основные статьи доходной и расходной частей госбюджета.

Тема (модуль) 5. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая нестабильность

1. Возникновение и сущность денег

История возникновения и эволюция денег. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.

2. Банки и кредит в рыночной экономике

Банки и их виды, основные операции банков. Национальный банк страны и его роль в экономике. Монетарная политика государства. Функции и роль кредита в рыночной экономике.

3. Инфляция и безработица

Инфляция: ее определение, измерение и последствия. Антиинфляционная политика государства. Занятость и безработица. Виды

безработицы. Экономические издержки безработицы. Взаим-связь инфляции и безработицы.

Литература: [1], стр. 254-326; [4], стр. 276-346; [5], стр. 324-412

Методические рекомендации

Исходным элементом экономики являются деньги. *Деньги* – это особый товар выполняющий роль всеобщего эквивалента. Наличие или отсутствие их обуславливают экономическую деятельность. Денег в обращении должно быть строго определенное количество: если их будет больше, чем нужно – возникнет инфляция, меньше – это приведет к замедлению и усложнению обменных операций. Сущность денег проявляется в их функциях. Функции следующие:

- мера стоимости (условный измеритель стоимости);
- средство обмена (посредник при обмене);
- средство платежа (при уплате земельной ренты, налогов, заработной платы, квартирной платы);
- средство сохранения и накопления богатства;
- мировые деньги (выполняют все свои функции на мировом рынке).

Движение денег обслуживает денежно-кредитная система, основным звеном которой являются банки. *Банками* являются кредитно-денежные предприятия, созданные для привлечения денежных средств и размещения их в виде кредита, а также для осуществления иных операций в соответствии с банковским законодательством страны.

За пользование деньгами нужно платить. Цена, уплачиваемая за использование денег называется ссудным процентом. Отношение ссудного процента к величине ссуды называется нормой или ставкой ссудного процента (r).

$$r = \text{ссудный процент/ссуда}$$

Важнейшей из функций, выполняемых Национальным банком, является разработка и реализация денежно-кредитной политики (ДКП), или, как ее еще называют - монетарной политики. *Монетарная политика* (от англ. monetary policy) – совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживания инфляции, обеспечение занятости трудоспособного населения и выравнивание платежного баланса.

К основным инструментам денежно-кредитной политики относятся: учетная ставка, резервная норма и операции на открытом рынке.

В зависимости от целей, поставленных центральным банком, различают политику «дорогих денег» и «дешевых денег».

Если в экономике наблюдаются недогрузка производственных мощностей и высокий уровень безработицы, принимается решение о необхо-

димости увеличения денег, т.е. проводится политика «дешевых денег». Большое количество денег у предприятия и населения стимулирует совокупный спрос, способствует развитию производства и росту занятости населения. В ситуации, когда экономика сталкивается с излишними расходами, что порождает инфляционные процессы, центральный банк должен попытаться понизить общие расходы путем ограничения или сокращения предложения или сокращения предложения денег. В этом случае проводится политика «дорогих денег».

О расстройстве денежно-кредитной системы, неправильности ДКП свидетельствует инфляция. Инфляция наряду с безработицей являются важнейшими факторами макроэкономической нестабильности. Инфляция на поверхности явлений выглядит как рост среднего уровня цен. Причин этого явления много, но самая общая – излишняя денежная масса в обращении. С точки зрения темпа роста цен выделяют умеренную (до 10% в год), галопирующую (от 10 до 200%) и гиперинфляцию (свыше 200% в год).

Безработица – социально-экономическое явление, когда предложение рабочей силы превышает спрос.

Государство должно постоянно думать, как избежать высоких уровней инфляции и безработицы. В этих целях оно должно проводить антиинфляционную политику и регулировать рынок труда.

Задания для самопроверки

1. Какая функция денег имеет место при оплате жилищно-коммунальных услуг?
2. Чему равна ставка или норма ссудного процента?
3. Какие виды денежно-кредитной политики (ДКП) проводит Национальный банк (НБ) при наличии высокой инфляции и умеренной? С помощью каких инструментов?

Заключение

1. Социальная политика государства

Содержание и направления социальной политики государства, результаты ее проведения. Уровень жизни, качество жизни. Проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Направления реформирования социальной защиты населения.

2. Преобразования в экономике Республики Беларусь

Особенности преобразований в переходной экономике Республики Беларусь. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь. Проблемы, связанные с интернационализацией и глобализацией мировой экономики.

Литература: [1], стр. 342-423; [4], стр. 381-424; [5], стр. 445-511

Методические рекомендации

Социальная политика государства – комплекс мер, направленных на обеспечение благоприятных условий жизни и труда населения. Об эффективности социальной политики во многом говорят уровень и качество жизни населения. Определенные обязательства общества по отношению к своим гражданам в рамках существующей конституции определяют суть *социальной защиты*.

Цели социальной политики: обеспечение условий повышения уровня жизни населения; поддержание справедливости в обществе; нейтрализация негативных последствий функционирования рыночной экономики; создание системы социальной защиты населения.

Важнейшими направлениями социальной политики являются: государственная политика занятости, регулирование доходов населения и его социальная защита, социальная ориентация экономики.

Результативность социальной политики проявляется в уровне и качестве жизни населения. *Уровень жизни* – это степень обеспеченности населения материальными и духовными благами исходя из сложившихся потребностей. Для оценки уровня жизни используются количественные показатели, такие как потребление основных продуктов питания на душу населения, обеспеченность населения промышленными товарами (обычно в расчете на 100 семей), структура потребления, продолжительность рабочего и свободного времени и его структура, величина реальных доходов, развитие социальной сферы и др.

К обобщающим показателям относятся общий объем потребляемых благ и услуг, распределение населения по уровню доходов и показатели, характеризующие отдельные стороны жизни людей, например, калорийность и биологическая ценность рациона питания.

К показателям качества жизни относятся условия и безопасность труда, возможности использования свободного времени, состояние экологии, здоровье и физическое развитие граждан и др.

Республика Беларусь в настоящее время продолжает курс на формирование и закрепление социально ориентированной рыночной экономики.

Процесс становления современной рыночной экономики требует довольно продолжительного периода, в течение которого будет существовать так называемая переходная экономика, представляющая собой некую смесь отношений и элементов административно-командной и современной рыночной систем.

Объективный процесс втягивания всего мирового хозяйства, понимаемого как совокупность национальных рыночных и нерыночных хозяйств, в рыночные отношения и тесное переплетение их экономик,

создание единой мировой рыночной экономики с адекватной инфраструктурой определяют как *глобализация*. В этих условиях у Республики Беларусь появилась возможность интегрироваться в мировую экономику, участвуя в процессах транснационализации и региональной экономическо-интеграции.

Задания для самопроверки

1. Назовите основные цели и направления социальной политики.
2. На основании каких показателей судят об уровне и качестве жизни?
3. Насколько Республика Беларусь сегодня интегрирована в систему мирохозяйственных связей? В каких международных экономических организациях мы состоим?

4. Задания для домашних контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению

Контрольная работа является важной частью самостоятельного учебного процесса учащегося заочной формы обучения. Именно при выполнении письменного задания учащийся показывает свое умение творчески работать с научной и учебной литературой, периодикой, отбирать, анализировать и обобщать материалы, обосновывать выводы.

Все нижеизложенные задания (вопросы, тесты, задачи), включаемые в контрольную работу, охватывают все программные темы по дисциплине «Основы экономической теории».

По дисциплине предусматривается выполнение одной домашней контрольной работы.

Варианты заданий определяются по приведенной ниже таблице согласно номеру книжки успеваемости учащегося. Номер книжки успеваемости указывается в работе в обязательном порядке.

В таблице вариантов по горизонтали размещаются цифры от 0 до 9, каждая из которых является последней цифрой номера книжки успеваемости учащегося. По вертикали размещаются цифры от 0 до 9, каждая из которых является предпоследней цифрой номера книжки успеваемости. На пересечении соответствующих граф и строк будут находиться номера заданий Вашего варианта домашней контрольной работы. Например, последние цифры номера книжки успеваемости учащегося 50. В этом случае учащийся должен ответить на теоретические вопросы №№ 30 и 29, выполнить тест под номером 35 и решить задачу №64.

Начинать выполнение работы следует с изучения и подбора литературы. Прежде всего, необходимо ознакомиться со списком источников, которые даются в каждой теме. Следует учитывать, что список литературы, предложенный преподавателем носит рекомендательный характер. В полной мере он может быть изменен либо дополнен автором контрольной работы.

Необходимое дополнение к сказанному: литература должна быть современной, вариативной, особенно в части, где приводятся факты, статистические данные, а также привязана, - где это предполагается – к экономическим реалиям Республики Беларусь.

Ответы на теоретические вопросы должны быть конкретные, лаконичные, полные и содержать ссылки на источники, указанные в перечне используемой литературы. Переписывание текста из учебников и учебных пособий не допускается. Условие задачи варианта следует переписать в тетрадь, затем представить ее решение. Решение должно быть достаточно подробным и последовательным.

Каждая контрольная работа включает в себя 4 задания: 2 теоретических вопроса, тест и задачу. Каждое теоретическое задание относится к разной теме изучаемой дисциплины, - это рассчитано на то, чтобы учащийся, при выполнении работы ознакомился как можно с большим количеством тем.

В конце выполненной работы помещается список используемой литературы, ставится подпись автора и дата написания работы.

Контрольную работу учащийся присылает в заочное отделение либо приносит непосредственно. Здесь она регистрируется и преподаватель забирает ее на рецензирование. В случае положительной рецензии (работа зачтена) учащийся допускается к написанию итоговой контрольной работы.

Контрольная работа должна быть написана разборчивым почерком в ученической тетради с пронумерованными страницами. Для замечаний и поправок преподавателя оставляются поля в 3...4 см и не менее одной чистой страницы для рецензии. В конце работы приводится перечень используемой литературы. Работа должна быть датирована и подписана учащимся. На обложку контрольной работы наклеивается бланк установленного образца.

Домашняя контрольная работа, представленная после установленного учебным графиком срока ее сдачи, принимается на рецензирование с разрешения директора колледжа.

Не засчитывается и возвращается учащемуся на доработку с подробной рецензией работа, если в ней не раскрыты теоретические вопросы, задания или ответы на них полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к конкретному заданию, если имеются грубые ошибки в решении задач, выбраны неправильные ответы на тесты и т. д.

Доработанный вариант не зачтенной контрольной работы представляется на рецензирование вместе с прежним вариантом, при этом правильно выполненная часть задания не переписывается.

Контрольная работа, оформленная небрежно, написанная неразборчивым почерком, а также выполненная по неправильно выбранному варианту, возвращается учащемуся без проверки с указанием причин возврата. В случае выполнения работы по неправильно выбранному варианту учащийся должен выполнить работу согласно своему варианту задания.

Работа, оформленная небрежно, рецензированию не подлежит и возвращается учащемуся для надлежащего оформления.

До начала сессии контрольная работа находится в заочном отделении. Учащийся должен сам (под роспись) забрать ее, внимательно прочитать рецензию, подготовиться к собеседованию, учитывая все сделанные рецензентом замечания.

Таблица

Варианты контрольной работы

	Последняя цифра номера книжки успеваемости учащегося									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	26, 1, 60т , 69з	27, 2, 61т , 70з	28, 3, 62т, 90з	29, 4, 63т , 1з	30, 5, 64т , 20з	31, 6, 65т , 21з	32, 7, 66т, 40з	33, 8, 67т , 41з	34, 9, 68т , 60з	35, 10, 69т, 61з
1	36, 11, 70т , 68з	37, 12, 71т , 71з	38, 13, 72т, 89з	39, 14, 73т , 2з	40, 15, 74т , 19з	41, 16, 75т , 22з	42, 17, 1т, 39з	43, 18, 2т, 42з	44, 19, 3т, 59з	45, 20, 4т, 62з
2	46, 21, 5т, 67з	47, 22, 6т, 72з	48, 23, 7т, 87 з	49, 24, 8т, 3з	50, 25, 9т, 18з	40, 15, 10т , 23з	39, 14, 11т, 38з	38, 13, 12т , 43з	37, 12, 13т , 58з	36, 11, 14т, 63з
3	35, 10, 15т , 66з	34, 9, 16т , 73з	33, 8, 17т, 86з	32, 7, 18т , 4з	31, 6, 19т , 17з	30, 5, 20т , 24з	29, 4, 21т, 37з	28, 3, 22т , 44з	27, 2, 23т , 57з	26, 1, 24т, 64з
4	25, 41, 25т , 65з	24, 42, 26т , 74з	23, 43, 27т, 85з	22, 44, 28т , 5з	21, 45, 29т , 16з	20, 46, 30т , 25з	19, 47, 31т, 36з	18, 48, 32т , 45з	17, 49, 33т , 56з	16, 50, 34т, 65з
5	30, 29, 35т , 64з	31, 28, 36т , 75з	32, 27, 37т, 84з	33, 26, 38т , 6з	34, 25, 39т , 15з	35, 24, 40т , 26з	36, 23, 41т, 35з	37, 22, 42т , 46з	38, 21, 43т , 55з	39, 20, 44т, 66з

6	40, 19, 45т , 63з	41, 18, 46т , 76з	42, 17, 47т, 83з	43, 16, 48т , 7з	44, 15, 49т , 14з	45, 14, 50т , 27з	46, 13, 51т, 34з	47, 12, 52т , 47з	48, 11, 53т , 54з	49, 10, 54т , 67з
7	50, 9, 55т , 62з	49, 8, 56т , 77з	48, 7, 57т, 82з	47, 6, 58т , 8з	46, 5, 59т , 13з	45, 4, 11т , 28з	44, 3, 12т, 33з	43, 2, 13т , 48з	42, 1, 14т , 53з	41,50 , 15т. 68з
8	40, 49, 16т , 61з	39, 48, 17т , 78з	38, 47, 18т, 81з	37, 46, 19т , 9з	36, 45, 20т , 12з	35, 44, 21т , 29з	34, 43, 22т, 32з	33, 42, 23т , 49з	32, 41, 24т , 52з	31, 40, 25т, 69з
9	30, 39, 26т , 60з	29, 38, 27т , 79з	28, 37, 28т, 80з	27, 36, 29т , 10з	26, 35, 30т , 11з	25, 34, 31т , 30з	24, 33, 32т,31 з	23, 32, 33т , 50з	22, 31, 34т , 51з	21, 30, 35т, 70з

т – тест; з – задача

Перечень теоретических вопросов

1. Раскройте понятие и роль экономики в жизни общества.
2. Охарактеризуйте этапы становление и развития экономической мысли.
3. Дайте характеристику современных направлений экономической теории.
4. Раскройте предмет и функции экономической теории.
5. Назовите и охарактеризуйте разделы экономической теории.
6. Перечислите методы экономической науки. Покажите применение общенаучных методов, использование математических.
7. Раскройте экономическую систему общества.
8. Раскройте проблему выбора в экономике.
9. Приведите классификацию экономических систем по разным критериям. Чем определяется эффективность функционирования экономических систем?
10. Раскройте содержание командно-административной и рыночной экономических систем: характерные черты и недостатки.
11. Изложите условия и причины возникновения рынка.
12. Охарактеризуйте сущность и функции рынка.

13. Раскройте структуру и инфраструктуру рынка.
14. Дайте характеристику белорусской модели социально-экономического развития.
15. Кратко изложите возникновение и эволюцию (виды) денег.
16. Раскройте сущность и функции денег.
17. Закон денежного обращения. (Марксистская интерпретация и “уровнение Фишера”).
18. Раскройте сущность закона спроса. Перечислите неценовые факторы спроса.
19. Перечислите исключения из закона спроса, приведите примеры.
20. Раскройте сущность закона предложения. Перечислите неценовые факторы предложения.
21. Раскройте и покажите взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
22. Изложите, как используются законы спроса и предложения для анализа экономических процессов.
23. Раскройте эластичность спроса и предложения.
24. В чем заключается практическое значение эластичности спроса по цене?
25. Раскройте сущность предприятия как хозяйствующего субъекта. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий.
26. Дайте классификацию и характеристику экономическим ресурсам (факторам производства).
27. Раскройте сущность эффективности производства, его экономический и социальный аспекты.
28. Раскройте сущность предпринимательства как субъекта хозяйствования и фактора производства.
29. Раскройте понятия издержки производства, доход и прибыль. Покажите их соотношения.
30. Раскройте понятие собственности в юридическом и экономическом смысле. Охарактеризуйте субъекты и объекты собственности.
31. Перечислите и охарактеризуйте типы и формы собственности.
32. Раскройте необходимость реформирования отношений собственности. Каковы назначение и роль в этом процессе разгосударствления и приватизации?
33. Раскройте конкуренцию как элемент рыночного механизма. Покажите связь конкуренции и монополии.
34. Раскройте понятие национальной экономики, охарактеризуйте ее цели, структуры и пропорции.

35. Что представляет собой валовой продукт (ВП), как основной показатель системы национальных счетов (СНС)? Его разновидности и способы расчета?
36. Раскройте предназначение номинального и реального валового продукта. Перечислите другие показатели системы национальных счетов (СНС).
37. Раскройте сущность и структуру национального богатства.
38. Аргументируйте необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Покажите его уровни и инструменты.
39. Перечислите и покажите цели и проблемы макроэкономического регулирования в Республике Беларусь. (Ответ подкрепите статистическими данными).
40. Раскройте сущность и принципы налогообложения. Перечислите и охарактеризуйте виды налогов.
41. Что представляет собой госбюджет и какова его примерная структура? Охарактеризуйте вкратце основные статьи доходной и расходной частей бюджета Республики Беларусь этого года.
42. Что представляют собой банки и какие их виды? Банковская система Республики Беларусь сегодня.
43. В чем заключается необходимость и сущность кредита? Каковы его принципы и формы?
44. Раскройте сущность монетарной (денежно-кредитной) политики. Каковы ее цели, виды и инструменты?
45. Раскройте сущность инфляции – важнейшего фактора макроэкономической нестабильности. Каковы ее причины, формы и социально-экономические последствия?
46. Раскройте сущность безработицы – важнейшего фактора макроэкономической нестабильности. Каковы ее причины, формы, и социально-экономические последствия?
47. Как проявляется взаимосвязь инфляции и безработицы?
48. Какие возможные меры предпринимаются государством по повышению занятости населения и ограничению инфляции (антиинфляционная политика)?
49. Раскройте содержание и направления социальной политики государства. На основании каких показателей оценивается ее результативность?
50. Раскройте сущность проблем, связанных с интернационализацией и глобализацией мировой экономики. Формы участия Республики Беларусь в этих процессах.

Тесты

1. Экономические отношения – это :

- а) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью;
- б) международные отношения, которые складываются между странами;
- в) отношения между людьми, возникающие в процессе производства, распределения и потребления товаров и услуг;
- г) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества.

2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) менеджмента;
- г) международных финансов.

3. Назовите школу экономической теории, которая признана исторически первой:

- а) мелкобуржуазная политэкономия;
- б) классическая политэкономия;
- в) меркантилизм;
- г) марксизм;
- д) кейсианство;
- е) физиократы.

4. Если на основе делаются обобщения, данный метод исследования называется:

- а) анализом;
- б) системным подходом;
- в) индукцией;
- г) абстракцией;
- д) дедукцией.

5. Экономико-математическое моделирование позволяет:

- а) учитывать все возможности предприятий и национальной экономики;
- б) быть инструментарием определенной экономической политики;

- в) видеть взаимосвязи и сравнивать экономическое развитие в различные временные периоды;
- г) определять абсолютно точно параметры системы в динамике.

6. Движущие силы экономической системы – это :

- а) потребности людей и их экономические интересы;
- б) производительные силы общества;
- в) совокупность производственных отношений общества;
- г) инвестиционные расходы.

7. Экономическая система эффективна теоретически в том случае, если достигнуты :

- а) полное использование производственных ресурсов;
- б) полная занятость населения;
- в) полное использование производственных ресурсов и полная занятость;
- г) возможности экономики производить большое количество благ.

8. В командно-административной экономике товары и услуги производятся:

- а) благодаря стремлению получить прибыль;
- б) за счет физического принуждения;
- в) на основании экономических планов;
- г) за счет взаимодействия спроса и предложения.

9. В условиях рыночной экономики государство должно:

- а) следить за спросом и предложением и регулировать его;
- б) принимать законы против монополий;
- в) управлять работой бирж;
- г) устанавливать цены на продукты питания.

10. Что является необходимым условием рыночной экономики:

- а) государственное планирование;
- б) отсутствие очередей;
- в) наличие частной собственности;
- г) высокие цены на товары.

11. Рынок – это:

- а) механизм, сводящий покупателей и продавцов товаров и услуг;

- б) механизм реализации желаний покупателей приобрести товары и услуги;
- в) механизм реализации продавцами своих товаров;
- г) все ответы верны.

12. К основным причинам появления рынка относят:

- а) ограниченные производственные возможности;
- б) специализацию;
- в) экономическое обособление товаропроизводителей;
- г) верны а) и б);
- д) верны а) и в).

13. Выполняя санирующую функцию, рынок:

- а) содействует развитию эффективных предприятий;
- б) очищает производство от экономически слабых;
- в) верны а) и б).

14. По механизму функционирования различают:

- а) равновесный рынок;
- б) дефицитный и избыточный рынки;
- в) верного ответа нет;

15. К коммерческой инфраструктуре рынка относятся:

- а) банки, биржи;
- б) страховые общества;
- в) транспорт, связь;
- г) верны а) и б);
- д) верны д) и в).

16. Денги появились.....:

- а) как результат гениального открытия человека;
- б) в результате изданного государством закона;
- в) в результате появления и развития обмена.

17. Современное денежное обращение характеризуется:

- а) возрастанием роли золота;
- б) возрастанием роли бумажных денег;

- в) утратой золотом способности выполнять роль денег;
- г) возрастанием роли и удельного веса кредитных операций и кредитных (банковских) денег.

18. Ликвидность денег означает:

- а) их устойчивость, конвертируемость в другие валюты;
- б) определенная скорость, с которой они могут превращаться в различные товары или наличные деньги;
- в) возможность их порчи, утраты потребительских свойств, возможности выполнять свои функции.

19. Какую функцию осуществляют деньги при оплате коммунальных услуг?

- а) средство измерения ценности реализуемых благ (мера стоимости товаров);
средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления и сбережения;
- д) мировые деньги.

20. Большую часть денежного оборота стран с рыночной экономикой составляют..

- а) банкноты;
- б) металлические деньги;
- в) безналичные счета;
- г) золотые слитки.

21. Закон спроса предполагает, что ...

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт.

22. Какой термин отражает желание и способность людей платить за что-то?

- а) потребность;
- б) спрос;

- в) необходимость;
- г) желание.

23. Если два товара являются взаимодополняющими (комплиментарными), то падение цены на первый вызовет...

- а) рост спроса на второй;
- б) падение спроса на второй;
- в) рост объема (величины) спроса на второй;
- г) падение объема спроса на второй.

24. Что из нижеследующего не вызовет сдвига кривой рыночного предложения?

- а) изменение цены на данный товар;
- б) изменение цены на ресурсы для производства данного товара;
- в) увеличение налогов на прибыль фирмы, выпускающей данную продукцию;
- г) изменение спроса на данный товар.

25. Чем больше заменителей (субститутов) имеет продукт, тем:

- а) более эластичен спрос на него;
- б) менее эластичен спрос на него;
- в) дороже это благо.

26. Если изменение цены ведет к изменению выручки в том же направлении, то спрос:

- а) эластичен;
- б) неэластичен;
- в) единичной эластичности.

27. Точка внутри кривой производственных возможностей означает, что:

- а) ресурсы общества используются неэффективно;
- б) ресурсов недостаточно для производства данного товарного набора;
- в) ресурсы используются рационально.

28. Если количество применяемых ресурсов увеличивается, то:

- а) кривая производственных возможностей изменит свою траекторию;

- б) сдвинется влево;
- в) сдвинется вправо.

29. Суть закона возрастающих вмененных издержек состоит в:

- а) росте затрат на производство по мере расширения выпуска продукта;
- б) уменьшении производительности труда по мере наращивания производства;
- в) потере увеличивающегося количества одного товара при производстве дополнительной единицы другого товара.

30. Фирма может объединять:

- а) одно предприятие;
- б) несколько предприятий;
- в) много предприятий;
- г) все ответы верны.

31. Общим свойством экономических ресурсов является их:

- а) ограниченное количество;
- б) полезность;
- в) ценность.

32. Главная цель производства фирмы:

- а) удовлетворение потребностей населения;
- б) получение максимального дохода;
- в) получение максимальной прибыли.

33. Какое из этих утверждений верно?

- а) производство и производительность — это одно и то же;
- б) рост производства должен привести к увеличению производительности;
- г) увеличение производительности приводит к увеличению производства при тех же ресурсах.

34. Под экономическими издержками понимается ...

- а) необходимость учитывать альтернативную стоимость всех используемых ресурсов;
- б) бухгалтерские расходы, превышающие их на величину непроизводственных затрат;
- в) осуществление производства с минимальными затратами;
- г) стоимость собственных ресурсов, включаемых в издержки.

35. Человек, который сводит воедино для производства товаров труд, землю и капитал называется...

- а) партнером;
- б) коммерсантом;
- в) предпринимателем;
- г) брокером.

36. Под экономической категорией “собственность” понимается:

- а) обладание человеком материальными или духовными благами;
- б) общественное отношение между людьми по поводу присвоения (отчуждения) материальных условий производства и результатов производства;
- в) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
- г) собственность это комплекс прав владельца благ.

37. Какая группа инвесторов не является собственниками?

- а) держатели привилегированных акций;
- б) держатели обычных акций;
- в) держатели облигаций акционерной компании.

38. Укажите пары понятий, противоположных по смыслу:

- а) личная собственность – общественная собственность;
- б) сосемстная собственность – коллективная собственность;
- в) частная собственность - личная собственность.

39. Что из перечисленного относится к интеллектуальной собственности?

- а) авторские права;
- б) лицензия на оптовую торговлю;

в) контроль над единственным источником товара.

40. Больше всего влияет на количества производимых товаров и их цену...

- а) государственное регулирование;
- б) конкуренция между производителями;
- в) стабильность цен;
- г) общественная потребность в товарах.

41. Монополия стремится:

- а) производить больше продукции и устанавливать более высокую цену по сравнению с чистой конкуренцией;
- б) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше, чем конкурентная фирма;
- в) постоянно увеличивать объем выпуска.

42. Антимонопольное законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) полной занятости;
- б) экономической свободы товаропроизводителей;
- в) условий конкуренции;
- г) потребителей общественными товарами и услугами.

43. На основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства?

- а) на основе владения;
- б) на основе распоряжения;
- в) на основе пользования;
- г) на основе владения и пользования.

44. Разгосударствление предполагает:

- а) сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;
- б) расширение прав предприятий;
- в) смену форм собственности;
- г) верны а) и б).

45. Национальная экономика – это:

- а) саморегулирующаяся система различных видов деятельности;
- б) исторически сложившаяся система общественного воспроизводства;
- в) взаимосвязанная система отраслей, видов производств и территориальных комплексов;
- г) верного ответа нет;
- д) все ответы верны.

46. Валовой национальный продукт (ВНП) :

- а) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг;
- б) суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года;
- в) общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года;
- г) рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в производстве.

47. Номинальный валовой продукт – это:

- а) валовой продукт в текущих ценах;
- б) сумма товаров и услуг, произведенных за год;
- в) валовой продукт в сопоставимых ценах.

48. Какой ВНП растет быстрее в период инфляции?

- а) реальный;
- б) номинальный;
- в) увеличиваются в одинаковых пропорциях.

49. Национальный доход получается как разница ЧНП и:

- а) трансфертных платежей;
- б) налогов на прибыль корпораций;
- в) косвенных налогов.

50. Личный доход включает:

- а) нераспределенную прибыль корпораций;
- б) взносы на социальное страхование;

в) трансфертные платежи.

51. Располагаемый доход равен разнице между:

- а) личным доходом и национальным доходом;
- б) личным доходом и индивидуальными налогами;
- в) личным доходом и трансфертными платежами;
- г) верного ответа нет.

52. Какая из перечисленных функций государства является основополагающей в рыночном хозяйстве?

- а) контрольная;
- б) обеспечение правовой базы и общественной атмосферы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы;
- в) перераспределение доходов и богатства;
- г) перераспределение ресурсов.

53. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлено тем, что:

- а) этого требуют покупатели;
- б) этого требуют производители;
- в) этого требует ООН;
- г) рынок не способен решить всех проблем общества.

54. Налоговая система – это:

- а) совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их построения;
- б) совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей;
- в) формы и методы налогов, сборов, пошлин и других платежей.

55. Юридическое или физическое лицо, на которое законодательством возложено обязательство платить налог – это:

- а) носитель налога;
- б) субъект налога;
- в) налогоплательщик;
- г) все ответы верны;
- д) верны б) и в).

56. К косвенным налогам не относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) таможенная пошлина.

57. Классификация налогов по объектам обложения предусматривает следующие группы налогов:

- а) государственные и местные;
- б) на имущество, ресурсы, доход;
- в) общие и местные.

58. Налоговая считается пропорциональной, если:

- а) ее средняя ставка повышается по мере возрастания дохода;
- б) средняя ставка понижается по мере роста дохода;
- в) средняя ставка остается неизменной независимо от размеров дохода.

59. Кривая Лаффера показывает:

- а) зависимость между величиной налоговых льгот и рациональных налоговых ставок;
- б) действие стимулирующей функции развития производства и увеличения налоговой базы;
- в) зависимость между неоправданным увеличением ставок налогов, снижением объемов производства и возможностью ухода от уплаты налогов;
- г) зависимость между доходами бюджета и динамикой налоговых ставок.

60. Бюджет – это:

- а) фонд финансовых ресурсов, который существует в виде баланса денежных доходов и расходов государства, штата, области, района, города, отдельной организации или домохозяйств и составляет на определенный период времени;
- б) основной финансовый план страны;
- в) централизованный фонд финансовых ресурсов государства;
- г) инструмент государственного регулирования;

д) закон, обязательный для выполнения участниками бюджетных отношений.

61. Бюджетный дефицит может быть обусловлен:

- а) структурной перестройкой;
- б) экономическим спадом;
- в) стихийными бедствиями;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

62. Государственный долг – это:

- а) общий размер задолженности правительства владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме прошлых бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- б) суммы выпущенных и непогашенных государственных займов с невыплаченными процентами по ним;
- в) временная мобилизация государством дополнительных средств для покрытия своих расходов путем выпуска правительственных займов;
- г) ответы а) и б);
- д) ответы а) и в).

63. Операции банков по привлечению средств называются:

- а) активными;
- б) пассивными;
- в) посредническими.

64. Могут быть изъяты только по истечении определенного в договоре срока:

- а) депозиты до востребования;
- б) сберегательные депозиты;
- в) срочные вклады.

65. Ссуды, выдаваемые под залог недвижимости называются:

- а) банковскими;
- б) ипотечными;
- в) пролонгированными.

66. Кредитно-денежная (монетарная) политика:

- а) изменение массы денег в обращении с целью достижения роста производства в условиях полной занятости и относительно стабильных цен;
- б) повышение процентных ставок, с тем чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;
- в) операции центрального (Национального) банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
- г) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих денежных активов.

67. Термин “операции на открытом рынке” означает:

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- б) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- в) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг;
- г) операции центрального банка приводящие к изменению общей величины текущих счетов коммерческих банков.

68. Термин “учетная ставка” означает:

- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
- в) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
- г) все предыдущие ответы неверны.

69. Если Национальный банк предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- а) выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
- б) снизить учетную ставку;
- в) снизить норму обязательного резерва;
- г) все вышеперечисленное.

70. В стране резко выросли темпы инфляции. Кому из перечисленных лиц это выгодно?

- а) наемный работник;
- б) заемщик;
- в) пенсионер;
- г) кредитор;
- д) студент.

71. В период экономического спада проводится:

- а) политика “дорогих денег”;
- б) политика “дешевых денег”;
- в) жесткая денежно-кредитная политика.

72. В период инфляции центральный банк :

- а) повышает резервную норму;
- б) понижает учетную ставку;
- в) покупает ценные бумаги на открытом рынке.

73. Полная занятость – это занятость при:

- а) 100% занятости всего трудоспособного населения;
- б) равенстве спроса и предложения рабочей силы;
- в) естественной безработице;
- г) все ответы верны;
- д) верны б) и в).

74. Инфляция приводит к тому, что:

- а) повышается риск инвестирования;
- б) увеличивается спекулятивная направленность бизнеса;
- в) появляются требования более высоких прибылей и процентов;
- г) все ответы верны.

75. Кривая Филлипса отражает зависимость между:

- а) уровнем безработицы и темпом инфляции;
- б) уровнем безработицы и приростом ВВП;
- в) темпом инфляции и приростом ВВП.

Перечень задач

1. Фирма, занимаясь выпуском книжных шкафов различных моделей, на производство годового объема продукции по заказам расходует на:

древесину – 800млн. руб.;

станки (амортизация) – 200 млн. руб.;

агрегаты – 100 млн. руб.;

электроэнергию – 50 млн. руб.;

мазут – 40 млн. руб.;

здание (аренда) – 80 млн. руб.;

пластмассу – 40 млн. руб.;

фурнитуру – 60 млн. руб.;

транспорт – 90 млн. руб..

Рассчитайте стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

2. Предложены данные:

Цена ед. товара, тыс. бел. руб .	Объем спроса в год, млн. шт.	Объем предложения в год, млн. шт.
20	50	10
35	40	20
50	30	30
80	20	40
100	10	50

Определите:

- дефицитным или избыточным будет рынок, если рыночная цена единицы товара будет равна: 1) 35 тыс. бел. руб., 2) 100 тыс. бел. руб.;
- объем продаж при цене товара 20 тыс. бел. руб.;
- объем спроса при цене товара 85 тыс. бел. руб.;
- равновесные цену и объем;
- постройте кривые спроса и предложения.

3. Представлены данные об объемах спроса и предложения на рынке товара x:

Коэффициенты ценовой эластичности спроса	Объем спроса шт.	Цена ед. Товара тыс.бел. руб.	Коэффициенты ценовой эластичности предложения	Объем предло – жения шт.	Цена ед. Товара тыс. бел. руб.
-	0	20	-	0	2
	10	18		2	4
	20	15		4	6
	35	12		8	10
	50	10		12	14

Рассчитайте:

- а) коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения и занесите их в таблицу;
 - б) скажите свое мнение по поводу величины коэффициента ценовой эластичности предложения;
 - в) установите, при каких значениях цены (при необходимости сами добавьте данные об объеме спроса и цены) будет иметь место спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный;
 - г) начертите кривые спроса и предложения.
4. Эластичность спроса по доходу для автомобилей равна 1,28. Как изменится величина спроса при увеличении дохода на 20%?
 5. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна – 0,25. эластичность спроса по доходу – (-0,8). На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена снизилась на 8%, а доходы населения выросли на 5%. При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.
 6. Эластичность спроса по цене на товар равна 0,5, а эластичность спроса по доходу на этот же товар составляет 1,6. Как изменится объем спроса на данный товар, если его цена увеличится на 10%, а доходы возрастут на 15%?

7. При увеличении суммарного дохода потребителей муки с 5 до 7 млн. руб. спрос на нее сократился с 50 до 40 тыс. т.

а) оцените коэффициент эластичности по доходу.

б) к какому типу товаров принадлежит мука? При увеличении цены масла на 2% спрос на него сократился на 3%, а спрос на маргарин увеличился на 2,5%. Найдите эластичность спроса на масло и перекрестную эластичность спроса на маргарин.

8. В графах таблицы приведены некоторые данные о спросе и предложении товара. Заполните таблицу до конца.

Цена руб./кг	Величина спроса, тыс. кг	Величина предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка, тыс. руб.
10	1800					200
11			1250		450	
12	1100	600				7200
13		900	0			11700
14				400	700	

9. Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска при условии, что функция спроса задана формулой $Q_x = 20 - 2P_x$, а функция предложения – $Q_x = 14 + 4P_x$, где Q_x величина спроса и величина предложения соответственно, P_x – цена товара X. 10. На основании данных табл. определите рыночную величину предложения и постройте кривые индивидуального предложения товара производителей А, В, С и рыночную кривую предложения.

Цена, Р	Величина предложения производителей тыс/мес.			Величина рыночного предложения
	А	В	С	
12	30	35	35	...
9	27	30	30	...
6	20	23	23	...
3	10	11	5	...
1	-	1	-	...

11. Допустим, что государство в целях поддержки фермеров устанавливает цену на пшеницу 4 ед. за кг при рыночной цене 3 ед. за 1 кг:

- а) какими будут последствия?
- б) изобразите ситуацию графически;
- в) как можно решить возникшие проблемы?

12. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.

Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова.

13. Рис. изображает кривую производственных возможностей экономики; она включает два товара: кинокамеры и наручные часы. Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства.

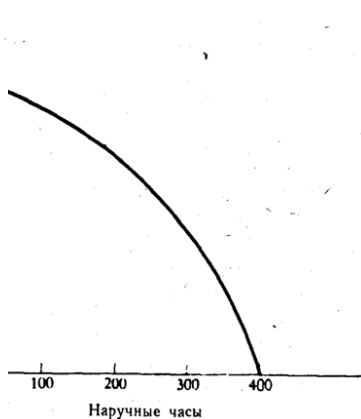
1. 60 кинокамер и 200 часов.

2. 60 часов и 80 кинокамер

3. 300 часов и 35 кинокамер.

4. 300 часов и 40 кинокамер.

5. 58 часов и 250 кинокамер



14. Постройте кривую производственных возможностей по следующим данным:

ТОВАР	A	B	C	D	E	F
Бифштексы, млн. шт.	15	14	12	9	5	0
Самолеты, шт.	0	10	20	30	40	50

- 1) Покажите на графике точку X (самолетов - 20, бифштексов - 9). Как можно охарактеризовать состояние экономики в этой точке?
- 2) Покажите на графике точку Y (самолетов - 40, бифштексов - 11). Как можно охарактеризовать состояние экономики в этой точке?
- 3) Введение новой технологии переработки мяса позволило при данных ресурсах увеличить максимально возможное количество выпускаемых бифштексов до 18. Покажите на графике изменение кривой производственных возможностей экономики.

15. Постройте кривую производственных возможностей по следующим данным:

ТОВАР	A	B	C	D	E	F
Бифштексы, млн. шт.	15	14	12	9	5	0
Самолеты, шт.	0	10	20	30	40	50

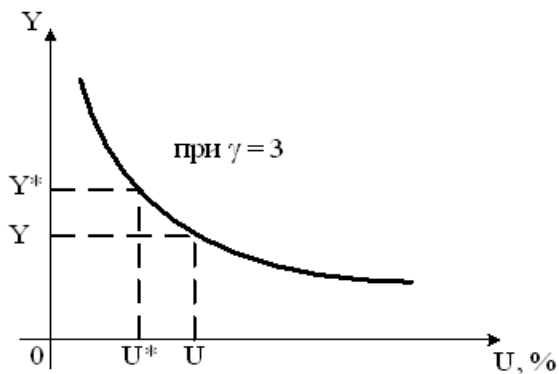
- 1) Рост рождаемости привел к увеличению численности занятых в производстве и самолетов, и бифштексов. Покажите на графике изменение кривой производственных возможностей экономики.
- 2) Чему равна альтернативная стоимость самолета при увеличении его производства с 10 до 20 единиц? Чему равна альтернативная стоимость самолета при увеличении его производства с 30 до 40 единиц? Почему альтернативная стоимость единицы самолета не является в данном примере постоянной?

16. Экономические потери общества от безработицы при фактическом ее уровне $U=8\%$, естественном уровне $U^*=5\%$, значении коэффициента Оукена (τ) равном 3 и фактическом национальном доходе $Y=1000$ млрд. ден.

ед.

составят

...



17. На основе данных представленных в таблице определить:

Годы	Номинальный ВВП (млрд. долл.)	Дефлятор ВВП (проценты)	Ре- аль- ный ВВП
1975	1300	50	
1983	1900	70	
1991	3800	100	
1995	3600	110	
1998	4700	145	

- Какой из трёх лет является базовым?
- Заполните последний столбец таблицы.
- Укажите, в каком случае Вы проводили операцию инфлирования, а в каком дефлирования ВВП?

18. Допустим введение налога на импортные телевизоры повысило цену на них с 300 до 400 долл., что привело к падению спроса на них с 8 до 5 тыс.:

- изобразите ситуацию графически;
- покажите потери выигрыша потребителей и продавцов;

в) чему будут равны доходы правительства?

19. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

20. Если литр бензина стоит сегодня 8 ден. ед. и если его цена будет меняться также как и общий уровень цен, то какова будет стоимость бензина через 3 и 5 лет, если годовые темпы инфляции составят 10% ?

21. Кредитор и получатель ссуды в 100 млн. ден. ед. договорились о реальной ставке 20% на один год. Какую номинальную ставку процента надо установить, если предполагаемое повышение цен в будущем году составит 25% ?

22. Предположим, что выручка от реализации составила 600 тыс. бел. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 18 тыс. бел. руб., прибыль от внереализационных операций – 22 тыс. бел. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. бел. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность реализованной продукции.

23. Ваша фирма инвестировала 50 млн. бел. руб. в производство зимней кожаной обуви. Валовой доход после реализации произведенной продукции, по данным финансового отчета составил 60 млн. бел. руб.

Оценивая итоги функционирования фирмы, вы рассчитали, что могли бы получить годовую прибыль, равную 15 млн. бел. руб., если бы денежные средства были вложены в производство кожаных сумок.

Определите объем прибыли (бухгалтерской и экономической), полученной фирмой при производстве и реализации обуви.

Объясните, в чем разница при определении результата деятельности предприятия бухгалтером и экономистом.

24. Выпускник Н., отказавшись от должности преподавателя с окладом 200 тыс. руб. в месяц, организовал малое предприятие, использовав для этого личные сбережения в сумме 600 тыс. руб. и банковский кредит в размере 1000 тыс. руб., из которого 300 тыс. руб. было потрачено на покупку оборудования.

Какими будут его экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, по вкладам граждан – 12%, а норма амортизации – 10%?

25. Предположим, вы пришли в магазин и готовы заплатить за товар 10 000 руб., но узнали от знакомого, что на рынке, который находится в двух остановках от магазина, этот товар можно купить за 5000 руб. Поедете ли вы на рынок покупать товар? Каковы альтернативные издержки вашего решения?

Теперь предположим, что вы пришли в магазин, собираясь заплатить за товар 100 000 руб., но узнали, что в другом магазине он стоит 95 000 руб. Примете ли вы то же решение, что и раньше? Ответ объясните.

26. По итогам деятельности за месяц два предприятия получили прибыль в размере 50 млн. руб. каждое. Предприятие А использовало производственные факторы стоимостью 500 млн. руб., а предприятие Б – стоимостью 5000 млн. руб.

Рассчитайте относительный показатель прибыли и объясните, какое из предприятий работало эффективнее.

28. Себестоимость машины равна 8 тыс. долл., прибыль от ее реализации – 0,5 тыс. долл., усовершенствование машины повысило ее производительность в 2 раза, но при этом себестоимость изделия выросла в 1,5 раза.

Рассчитайте, какую цену следует установить на машину, чтобы это было выгодно и предприятию-производителю, и предприятию-потребителю.

29. Владелец магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс. д. ед. в год. Платит ежегодно 6 тыс. д. ед. арендной платы за помещение. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тыс. д. ед., пожертвовав 3 тыс. д. ед. годовых, которые бы имел при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. д. ед. в год. Крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс. д. ед. в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек.

30. Определите:

- а) производительность труда;
- б) трудоемкость;
- в) фондовооруженность;

- г) фондоотдачу;
- д) фондоемкость;
- е) материалоемкость, если объем выпускаемой продукции равен 600 млн. руб., масса живого труда – 10 чел./дней, стоимость применяемых средств труда – 1200 млн. руб., материальные затраты – 300 млн. руб.

Объясните влияние данных показателей на эффективность производства.

31. Основные фонды предприятия составили 200 млн. руб., оборотные фонды – 100 млн. руб., товары на складах предприятия – 70 млн. руб., денежные средства на счетах предприятия – 300 млн. руб. Годовая норма амортизации – 15%. Чему равны амортизационные отчисления за год, сумма производственных фондов предприятия и величина фондов обращения?

32. На предприятии было занято 50 работников, 15 станков по 120 тыс. руб. каждый и 10 тыс. килограммов сырья и материалов. С помощью этих ресурсов было выпущено 4, 5 тыс. единиц продукта. Рассчитайте: а) производительность труда; б) трудоемкость продукции; в) фондоотдачу; г) фондоемкость.

33. Нормативный износ копировального аппарата достигается при 40 000 копий. Первоначальная цена аппарата составляет 250 тыс., а ликвидационная стоимость равна 3000 руб. За 1,5 года было сделано 8000 копий. Определите остаточную стоимость, если амортизация начисляется методом единицы услуг или продукции.

34. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Каков будет номинальный ВВП через 6 лет?

35. Предположим, что экономика состоит из четырех фирм. Первая выпускает компьютерные процессоры, вторая – мониторы, третья – компьютеры, четвертая – минеральную воду. Первая фирма произвела 1 млн. процессоров и продала их за 200 ден. ед. каждый третьей фирме, производящей компьютеры. Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые продала третьей фирме по 300 ден. ед. за штуку. Третья фирма использовала эти и свои компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по цене 1200 ден. ед. каждый. Четвертая фирма произвела в данном году 200

млн. упаковок (по 6 бутылок) минеральной воды, которые она продала по цене 1,5 ден. ед. за упаковку (она не покупает компьютеры).

Определите:

- а) стоимость конечного и промежуточного продукта в экономике;
- б) величину ВВП;
- в) величину добавленной стоимости для третьей фирмы.

36. Определите личный доход граждан страны по следующим показателям:

- национальный доход - 400 млрд. ден. ед.;
- взносы на социальное страхование - 50 млрд. ден. ед.;
- пенсии - 60 млрд. ден. ед.;
- стипендии - 10 млрд. ден. ед.;
- налог на прибыль - 30 млрд. ден. ед.;
- пособия на детей - 5 млрд. ден. ед.

37. Рассчитайте:

- а) чистый национальный продукт;
- б) национальный доход;
- в) личный доход;
- г) располагаемый доход, если известно:

	Млрд. д. ед.
Валовой национальный продукт	5090
Взносы на социальное страхование	360
Налоги на прибыль корпораций	110
Индивидуальные налоги	840
Трансфертные платежи	682
Амортизационные отчисления	345
Косвенные налоги на бизнес	270
Нераспределенная прибыль корпораций	80

38. Номинальный ВВП в минувшем году составил 120 млрд. руб. По сравнению с базовым годом он составил 20%. Однако за тот же период стоимость «рыночной корзины» возросла на 30%. Определите объем реального ВВП в минувшем году.

39. Национальное производство составило: потребительских товаров – 200 млрд. руб., средств производства – 50 млрд. руб. К концу текущего года 10% произведенных средств производства должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

- а) величину ВВП;
- б) величину ЧНП;
- в) объем валовых инвестиций;
- г) объем чистых инвестиций.

40. Известно, что $\frac{1}{12}$ часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 300. Найдите ВВП.

41. По данным приведенным в таблице, рассчитайте вклад автомобилестроителей в создание ВВП:

Производство	Конечная сумма продаж (тыс. руб.)	Покупка товаров, необходимых для производства (тыс. руб.)
автомобилей	60 000	16 200
стекло	6 000	720
шин	7 200	1 800
краски	1 800	100
ковровых покрытий для кресел	1 800	180

42. ВВП равен 24. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от НД. Найдите НД.

43. Ткач купил шерсть на 3 000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4 000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6 500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

44. Ресторан закупает торты по цене 100 руб. за штуку. В таблице задан спрос на торты в ресторане при различных ценах. Возможные варианты наценок: 20%, 40%, 60%, 80% и 100%.

Цена, руб.	120	140	160	180	200
Спрос, шт.	40	30	15	10	5

Определите:

а) число проданных тортов, а также выручку и прибыль, полученные от их продажи, при наценке 60%;

б) при какой наценке прибыль ресторана, полученная от продажи тортов, будет наибольшей.

45. Фирма уволила 30% работников, а оставшимся подняла зарплату на 30%. При этом выпуск (в натуральном выражении) вырос на 40%. Определите:

а) во сколько раз выросла производительность труда одного работника?

б) что произошло с затратами фирмы на оплату труда (выросли, снизились или не изменились и, если изменились, на сколько процентов)?

Зарплату считать одинаковой для всех работников.

46. В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.

47. По данным таблицы рассчитайте:

а) номинальный ВВП в 1995 и 2005гг.;

б) реальные ВВП в 1995 и 2005гг. при базовом 1995г.;

в) реальные ВВП в 1995 и 2005 гг. при базовом 2005г.;

г) индекс потребительских цен в 2005г. при базовом 1995 *г.

Год	Число проданных компьютеров	Цена компьютера (в долл.)	Число проданных автомобилей	Цена автомобилей (в долл.)
1995	200 000	10 000	1 000 000	6 000
2005	1 500 000	2 000	1 500 000	10 000

48. Таблица показывает номинальный ВВП и дефляторы ВВП за ряд лет. Рассчитайте для каждого года реальный ВВП и укажите, в каком случае имели место инфляционные, в каком – дефляционные процессы.

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
1973	1359, 3	49,5
1978	2249, 7	72,2
1983	3405,7	103,9

49. Доходы государственного бюджета на 2004 г. были запланированы в размере 13 223 342 964 тыс. руб., а расходы – в сумме 13 913 542 964 тыс. руб.

Определите размер бюджетного дефицита в 2004 г. в абсолютном выражении и в процентах к расходам.

На 2005 г. доходы бюджета запланированы в размере 18 256 916 005 тыс. руб., а расходы – в сумме 19 166 916 005 тыс. руб.

Определите, увеличится или уменьшится бюджетный дефицит по сравнению с 2004г.

50. Определите состояние бюджета 2005г. (дефицитен или профицитен) по следующим данным (цифры условные):

- налоговые поступления – 90 млрд. руб.;
- государственные закупки – 70 млрд. руб.;
- трансфертные выплаты – 30 млрд. руб.;
- государственный долг – 40 млрд. руб.;
- процентные выплаты по государственному долгу – 15% годовых.

51. В таблице приведена шкала налога:

Годовой доход (ден. ед.)	до 2 000	3 000	4 000	5 000
Сумма налога (ден. ед.)	0	30	40	50

52. Определите дефицитен ли бюджет 2000 года, если государственные закупки составляют 60 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты 15% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед. При этом налоговые поступления составляют 60 ден. ед.

53. Студент имеет 5 млн. руб. и решает: сберечь их или растратить. Если он разместит деньги в банке, то через год он получит 5,6 млн. руб. Инфляция составляет 14% в год. Определите:

- а) какова номинальная процентная ставка?
- б) какова реальная процентная ставка?
- в) что бы вы посоветовали курсанту?

г) как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке?

54. Налоговый инспектор обнаружил, что фактический доход за прошлый месяц гражданина Березкина В.Б. составил 5 000 ден. ед., в то время как уплаченный подоходный налог составил 620 ден. ед. Какую сумму дохода скрыл Березкин В.Б., если, в стране действует прогрессивная система налогообложения, представленная в таблице:

Доход (ден. ед.)	до 1 000	от 1 000 до 2 000	свыше 2 000
Ставка налога (%)	12	20	30

55. На рынке продается 100 млн. л. бензина по цене 8 руб./л. (цифры условные). После введения акциза 1 руб./л. цена бензина выросла на 10%, а объем продаж снизился на 6%. Определите:

а) на какую величину изменилась продавцов бензина (без учета акциза)?

б) Какую сумму получает государство в виде акцизов с данного рынка?

в) Какую часть акциза фактически оплачивают продавцы бензина?

56. Дневная выручка продавца составляет 10 тыс. ден. ед. Ставка налога с оборота – 6%. Какую сумму недополучает государство в виде налогов с оборота, если продавец выдает чек только каждому третьему покупателю?

57. Предприниматель использует труд 10 рабочих и платит каждому 3 000 руб. в месяц. Ставки налогов: Единого социального – 25%, подоходного – 10%. Какую сумму недополучает государство в виде налогов, если половина рабочих не оформлена?

58. Скорость оборота денег – 5 оборотов в год, выпускается пять видов товаров, количество и цены которых приведены в таблице. Сколько денег необходимо для обращения?

Товары	Количество, тыс.	Цена, долл.
А	500	4
В	250	2
С	900	50
Д	750	200
Е	600	5

Что произойдет в экономике, если количество денег в обращении станет вдвое больше, а остальные параметры не изменятся?

Что произойдет в экономике, если скорость оборота денег вдвое уменьшится, а количество денег вдвое увеличится при прочих равных условиях?

59. ВВП равен 10 млрд. долларов. Сумма налогов составляет 15% от величины ВВП. Государственные расходы равны 2 млрд. долларов. Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком?

60. Собственный капитал банка равен 720 млрд. руб., а привлеченный – 2300 млрд. руб. Ставка процента, уплачиваемая вкладчиком, равна 4%, а взимаемая с заемщиков – 25%.

Определите банковскую прибыль, если в ссуду отдается весь капитал банка.

61. Доходы рабочих в промышленности за год составили 76,6 млрд. руб., а доходы работников сельского хозяйства – 42 млрд. руб. Стоимость потребленных за год средств производства – 560 млрд. руб. Прибыль в данном году получена в сумме 242, 4 млрд. руб.

Определите величину валового внутреннего продукта и национального дохода страны.

62. Номинальная стоимость акций равна 800 руб. Размер дивиденда составляет 25% номинальной стоимости. Норма ссудного процента – 16%, а количество выпущенных акций – 1000 штук.

Определите:

- а) курс акций;
- б) акционерный капитал;
- в) учредительскую прибыль.

63. Капитал акционерного общества составляет 500 млрд. руб. Выпущено 1 млн. акций, в том числе 80% простые, а остальные – привилегированные. Дивиденды на привилегированные акции равны 10% номинальной стоимости акции. Прибыль к распределению на дивиденды составила 45 млрд. руб.

Подсчитайте:

- а) дивиденды на простую акцию;
- б) номинальную стоимость акции;
- в) дивиденды на привилегированную акцию.

64. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если товарные цены составили 530 млрд. руб., товар проданный в кредит – 32 млрд. руб., срочные платежи (т.е. сумма цен товаров и услуг проданных ранее, но срок уплаты за которые наступил теперь) – 43 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 41 млрд. руб. Скорость оборота денег равна 5 оборотам в год.

Как изменится количество денег, необходимое для обращения при ускорении числа оборотов денег в год до 7 раз?

65. Акционерный капитал предприятия составляет 8 млн. долларов в год и разделен на 16 тыс. акций. Годовая прибыль, полученная при функционировании этого капитала, составляет 2 млн. долларов. По решению общего собрания акционеров 20% прибыли оставили в виде резервного (запасного) капитала, а остальную часть прибыли распределили как дивиденды между акционерами.

Определите величину прибыли, оставленную на выплату дивидендов, и величину дивиденда, приходящуюся на одну акцию.

66. Допустим, что сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 120 млрд. руб., сделки в кредит составляют 20 млрд. руб., платежи за товары, ранее проданные в кредит – 70 млрд. руб., а взаимопогашающиеся платежи – 30 млрд. руб.

Определите, к каким последствиям приведет выпуск в обращение 23 млрд. руб., если за год 1 рубль совершает 7 оборотов?

67. Дневная денежная заработная плата в 6 долларов понизилась до 4-х долларов. Цены на покупаемые рабочими товары народного потребления и оплачиваемые услуги упали в среднем на 1/5.

Определите, на сколько процентов изменилась номинальная и реальная заработная плата?

68. Банк предоставляет заемщикам кредит под 24% годовых (по процентной ставке 24% в год). Игнатович получил в банке кредит в сумме 100 тысяч рублей и возвращал его в течение года ежеквартально

равными долями, одновременно выплачивая проценты за пользование кредитом. Какую сумму внёс Игнатович банку в течение года?

69. Вкладчик поместил в банк денежный капитал величиной в 6 млн. рублей, а через 6 месяцев еще внес 3 млн. рублей. Сколько денег будет на вкладе через полтора года, если банк начисляет вкладчикам простые проценты, а процентная ставка составляет 12% годовых?

70. При составлении государственного бюджета на очередной год обнаружилось, что имеется бюджетный дефицит. Превышение намечаемых расходов над доходами составило 20% от суммы доходов. Проработав проект бюджета еще раз, правительство смогло найти пути увеличения доходов бюджета на 5% и снижения государственных расходов на 10% в год. Каков бюджетный дефицит в улучшенном варианте проекта бюджета?

71. Семья приобрела в кредит автомобиль стоимостью 5 000 долларов. Кредит предоставлен на 5 лет. По условиям предоставления кредита в течении первых двух лет семья должна возвращать кредитору ежегодно одну четверть первоначально полученной суммы кредита, в течении последующих лет – выплачивать ежегодно 40% от остающейся суммы невозвращенного долга. Кроме того, за пользование кредитом семья уплачивает ежегодно 300 долларов в дополнение к деньгам, идущим на погашение кредита. Сколько денег семье придется выплачивать в каждом году и выплатить всего?

72. Месячный доход семьи расходуется таким образом, что 40% полученных денег уходит на питание, 30% - на оплату жилья и коммунальных услуг, 22% дохода тратится на культурно-бытовые расходы и оплату транспорта. Оставшаяся часть дохода в сумме 200 руб. в месяц составляет сбережения семьи. Каков годовой доход семьи?

73. Предприниматель обладает крупной суммой денег, которую он хочет вложить в выгодное дело. У него имеется два варианта вложения. В первом варианте предприниматель помещает деньги на срочный вклад в банк и получает ежегодный доход в размере 12% годовых от вложенной суммы без уплаты налога на этот доход. Во втором варианте предприниматель вкладывает деньги в строительство жилого дома и через два года дом начинает приносить доход в размере 20% годовых от вложенной суммы. Но в этом варианте предпринимателю надо уплачивать налог в размере 10% полученного

дохода. Какой способ вложений принесет предпринимателю большой суммарный доход через 5 и 10 лет?

74. Коммерческий банк начисляет своим вкладчикам ежегодно двадцать процентов от суммы вклада. Эти деньги прибавляются к сумме вклада, так что на следующий год проценты начисляются не только на основной вклад, но и на надбавку к нему, начисленную в прошлом году (такие проценты называются сложными, так как в отличие от основных процентов имеет место начисление процента на процент). Вкладчик поместил в банк вклад в сумме 30 тысяч рублей сроком на 3 года. Какой будет величина вклада после истечения этого срока, если вкладчик не изымал проценты, не снимал деньги со вклада в течение всего срока.

75. Петрович приобрел дом стоимостью в 200 тысяч денежных единиц, для чего ему была предоставлена ссуда в размере 60% годовых от стоимости дома на срок 8 лет. Согласно условиям выдачи суммы после первого года Петрович обязан вернуть 20% ее первоначальной величины, а в последующие годы возвращаемая сумма снижается ежегодно в сравнении с предвыдущим годом на одну и ту же величину, равную 5% суммы, внесенной за первый год. Сколько денег придется выплатить Петровичу за весь восьмилетний срок?

76. Для покупки дома семья получила в банке ссуду величиной в 200 тысяч ден. единиц, сроком на 15 лет, с условием ежегодного начисления 6% оплаты за предоставленный кредит. Через каждые пять лет семья погашает долг на сумму 50 тысяч ден. Единиц, а в конце срока погашения весь оставшийся долг. Сколько всего денег выплатит семья банку?

77. Вкладчик Игнатович поместил в сберегательный банк вклад величиной в 60 тысяч ден. единиц. В течении первого года банк выплачивал Игнатовичу проценты по ставке 15% в год, но затем снизил ставку до 10%, в связи с чем Игнатович снял вклад через 3 месяца. Во сколько раз увеличилась сумма денег на вкладе за год и три месяца?

78. В табл. представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в 1-м и 5-м году рассматриваемого периода (в тыс. чел.).

Показатели трудовых ресурсов	1-й год	5-й год
Рабочая сила	84889	95453

Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы (%)		

- а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в 1-м и 5-м году рассматриваемого периода;
- б) объясните одновременный рост занятости и безработицы;
- в) можно ли утверждать, что в 5-м году рассматриваемого периода существовала полная занятость.

79. Имеется следующая информация: Численность занятых – 90 млн. чел. Численность безработных – 10 млн. чел.:

- а) рассчитайте уровень безработицы;
- б) месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу (занятых в базовом периоде), были уволены 0, 5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы, каковы теперь (в текущем периоде):
- численность занятых;
 - численность безработных;
 - уровень безработицы.

79. В табл. приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции, в %
1-й	100, 0	
2-й	120, 0	
3-й	123, 0	
4-й	129, 0	

Определите темпы инфляции для каждого года.

80. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у. е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

81. «Новый белорус» положил 10 тыс. у. е. в коммерческий банк на срочный вклад с условием начисления ежеквартально по вкладу 10%. Капитализация процентов тоже происходит ежеквартально. Это означает, что сумма начисленного процента прибавляется к основному вкладу. Срок вклада 1 год. Он рассчитывал на инфляцию 20% в год, а она составила 30,6 %. Сколько у.е. (по покупательной способности

конца года) потерял новый белорус на неправильном прогнозе инфляции?

82. На сколько процентов увеличится сумма срочного вклада за восемь лет при ставке процента 20% годовых, если предусмотрена капитализация процентов?

83. Сумма, помещенная на срочный вклад с ежегодной капитализацией процентов, за четыре года увеличилась на 75%. Найдите годовую ставку процента, если она оставалась неизменной.

84. В коммерческом банке ставка по срочным вкладам равна 10% в месяц. Сумма 1000 у. е. помещена на трехмесячный срочный вклад. Найдите доход вкладчика, если капитализация процентов:

- а) предусмотрена;
- б) не предусмотрена.

85. В январе цены выросли на 10%, а в феврале – еще на 20%.

- а) на сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 100 000 рублей?
- б) найдите уровень инфляции за два месяца.

86. Реальный ВВП вырос на 7%, а номинальный вырос на 12%. Найдите уровень инфляции.

87. Номинальная ставка процента равна 12%, а годовой уровень инфляции равен 16%. Найдите реальную ставку процента.

88. Занятые в стране составляют 8300, безработные 1700. Рассчитайте уровень безработицы. Представляет ли безработица в данной стране серьезную экономическую проблему? Почему?

89. Номинальный ВВП – 650 млрд. долл., естественный уровень безработицы – 5%, фактический – 13%. Какой объем продукции в денежном выражении недопроизведен в стране?

90. Доходы Государственного бюджета на 2012 год запланированы в размере 180 трлн. рублей, а расходы – в сумме 200 трлн. рублей. Определите размер бюджетного дефицита в 2008 году в абсолютном выражении и в процентах к расходам.

На 2013 доходы бюджета запланированы в размере 210 трлн. Рублей, а расходы – 205 трлн. рублей. Определите, увеличится или уменьшится бюджетный дефицит по сравнению с 2012 годом.

5. Примеры ответов на задание

Пример ответа на теоретический вопрос

Вопрос:

Раскройте сущность и структуру финансовой системы.

Ответ

Известно, что экономическая система общества состоит из множества подсистем, среди которых можно выделить банковскую, налоговую, финансовую и другие. Системный взгляд на экономические процессы позволяет понять экономику научно, подойти к анализу проблем объективно. Рассмотрим более подробно, что же собою представляет финансовая система, но прежде чем это сделать, кратко изложим понятие «финансы».

Финансы как экономическая категория представляют собой экономические отношения по поводу распределения и использования фондов денежных средств для обеспечения общественных потребностей.

Финансовые отношения – понятие более узкое, чем денежные отношения; они являются их составной частью. Денежные отношения охватывают все экономические отношения, связанные с выполнением функций денег; финансовые отношения связаны с движением фондов денежных средств производственного и непроизводственного назначения.

В финансовые отношения не входят денежные отношения, связанные с товарным и денежным обращением в розничной торговле; с оплатой транспортных, бытовых, коммунальных, зрелищных и прочих услуг, с движением денег при их дарении и наследовании.

Система финансовых отношений включает:

1) денежные отношения, складывающиеся между предприятиями как хозяйствующими субъектами. Они заключаются во взаимных обязательствах поставщиков и покупателей, системе штрафных санкций за их нарушение, материальном вознаграждении за выполнение особых требований заказчика и пр.;

2) денежные отношения, складывающиеся между государством и предприятиями. Они охватывают систему платежей в госбюджет, отчисления в различные фонды и организации отраслевого и территориального уровней;

3) денежные отношения между предприятиями и банковской системой, возникающие по поводу получения и погашения кредитов;

4) денежные отношения, складывающиеся внутри предприятий; во-первых, между предприятием в целом и его структурными подразделениями; во-вторых, между предприятием и работником по поводу оплаты труда;

5) денежные отношения между государственными органами различных уровней управления по поводу распределения дифференциальной ренты, финансирования природоохранных мероприятий и пр.;

6) денежные отношения между государством и населением по поводу получения выплат и льгот из общественных фондов потребления и т.д.

Теперь мы вплотную подошли к тому, чтобы раскрыть сущность и структуру финансовой системы. *Финансовая система* – представляет собой совокупность финансовых отношений и соответствующих им финансовых учреждений. К финансовым учреждениям в узком смысле относятся система национальных и коммерческих банков, финансово-кредитные учреждения и финансовые небанковские посредники; в широком смысле весь финансовый аппарат (Министерство финансов республики, отраслевых министерств, ведомств, предприятий).

Финансовая система включает следующие звенья: государственный и местный бюджеты, фонды социального имущественного и личного страхования, валютные ресурсы государства, денежные средства предприятий, организаций, фирм, различные специальные денежные фонды. Различают систему государственных (централизованных) и муниципальных (нецентрализованных) фондов. К первым относят финансы госбюджета, государственного имущественного и личного страхования, государственный банковский кредит; во втором денежные средства негосударственных фондов имущественного и личного страхования, финансовых предприятий (фирм, организаций, отраслей).

Основными принципами построения финансовой системы государства являются принципы демократического и фискального федерализма. Первый характерен для плановой экономики и состоит в сосредоточении в руках высшей государственной власти права на мобилизацию и использование преобладающей части финансовых средств национальной экономики. Принцип фискального федерализма означает распределение функций между отдельными звеньями финансовой системы. Правительство призвано обеспечивать общенациональные цели (оборону, космос, внешние государственные отношения). Источником их финансирования является государственный бюджет. Местные органы власти осуществляют финансирование школ, жилищного строительства, охрану общественного порядка и т.д.

В заключение отметим, что мероприятия государства по аккумуляции финансовых ресурсов, их распределению и использованию называются *финансовой политикой*. Она включает фискальную политику, т.е. направление деятельности государства в области регулирования государственных расходов и налогообложения. Финансовая политика осуществляется с помощью

различных финансовых инструментов: субсидий, дотаций, трансфертов, налогов, таможенных пошлин.

Направление финансовой политики зависит от экономического состояния страны. Общей тенденцией в нашем государстве сегодня является повышение роли правительства в регулировании национальной экономики через финансовую систему. Это связано с ростом расходов на поддержание уровня доходов, на программы по социальному обеспечению и т.д.

Пример решения типовой задачи

Задача: Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс.у.е. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс у.е. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс.у.е. тратить на закупку сырья и 12 тыс.у.е. - на зарплату рабочих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс.у.е., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. у.е. Учтите, что начисление на зарплату - 20%, а банки выплачивают по срочным вкладам 20% годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс.у.е.

Решение:

1. Определим бухгалтерские издержки:

бухгалтерские издержки = амортизация + арендная плата + сырье + зарплата + начисления на зарплату.

Бухгалтерские издержки = $40\ 000/5 + 5\ 000 + 20\ 000 + 12\ 000 = 45\ 000$ у.е.

2. Определим экономические издержки:

экономические издержки = бухгалтерские издержки + издержки упущенных выгод.

Экономические издержки = $45\ 000 + 3\ 000 + 8\ 000 (40\ 000 \times 20\%) = 56\ 000$ у.е.

3. Определим бухгалтерскую прибыль:

бухгалтерская прибыль = валовой доход - бухгалтерские издержки. Бухгалтерская прибыль = $72\ 000 - 45\ 000 = 27\ 000$ у.е.

4. Определим экономическую прибыль:

экономическая прибыль - валовой доход - полные издержки. Экономическая прибыль = $72000 - 56\ 000 = 16\ 000$ у.е.

Ответ:

а) бухгалтерская прибыль – 27 000 у.е.;

б) экономическая прибыль – 16 000 у.е.

Критерии оценивания

Номер задания	Цена задания, баллы
1 (теоретический вопрос)	3 (30%)
2 (теоретический вопрос)	3 (30%)
3 (тест)	1 (10%)
4 (задача)	3 (30%)

Требования к выполнению

Полный и правильный ответ на теоретический вопрос с опорой на конкретные жизненные примеры и статистические данные, а также с указанием ссылок на источники, указанные в перечне используемой литературы.

Ответ на теоретический вопрос должен условно состоять как бы из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Возьмем, к примеру, такое задание-вопрос: «Предмет экономической теории». Вступление в данном случае предполагает небольшие общие рассуждения на тему места и роли экономической теории в системе общественных наук. Основная часть подразумевает раскрытие предмета экономической науки (теории), т.е., что она изучает? Поскольку к определению предмета экономической науки существуют различные подходы, то это тоже нужно отразить в ответе. В заключении необходимо коротко и ясно сказать о важности и необходимости изучения экономической науки, - сюда можно включить функции экономической науки, раскрывающие ее роль и значение в системе наук. Львиную долю объема ответа – примерно 80% и более должна занимать, конечно же, основная часть. Если учащийся будет следовать этим правилам, то ответ на вопрос будет представлять собой небольшое, единое, законченное целое.

Выбор правильного ответа в тестовом - третьем задании должен быть кратко обоснован, в этом случае цена ответа будет равна примерно 10% выполнения домашней контрольной работы. Во всех тестах в качестве правильного ответа будет только один пункт.

Четвертое задание (задача) во многих случаях предполагает знания не из одной темы изучаемой дисциплины. Решение задачи должно быть достаточно подробное, последовательное и понятное.

Неполный, непродуманный ответ на теоретический вопрос влечет за собой снижение цены ответа до 50%. Грубые ошибки при решении задачи также влекут снижение оценки на 50% и более.

Грамматические ошибки по ходу выполнения работы, неточности формулировок понятий, небрежное выполнение записей (зачеркивания, помарки) «штрафуются» 10% и более цены заданий.

Результат выполнения домашней контрольной работы оценивается отметкой «зачтено» если общая сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 75%, и отметкой «не зачтено», если общая сумма баллов по всем заданиям составляет менее 75%.

Не засчитывается и возвращается учащемуся на доработку с подробной рецензией работа, если в ней не раскрыты теоретические вопросы, задания или ответы на них полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к конкретному заданию, если имеются грубые ошибки при выполнении практических заданий.

Доработанный вариант не зачтённой контрольной работы представляется на рецензирование вместе с прежним вариантом, при этом правильно выполненная часть задания не переписывается.

Контрольная работа, оформленная небрежно, написанная неразборчивым почерком, а также выполненная по неправильно выбранному варианту, возвращается учащемуся без проверки с указанием причин возврата. В случае выполнения работы по неправильно выбранному варианту учащийся должен выполнить работу согласно своему варианту задания. Работа, оформленная небрежно, рецензированию не подлежит и возвращается учащемуся для надлежащего оформления.