

Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов (дисциплин) общеобразовательного компонента в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в 2017/2018 учебном году (методические указания)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические указания подготовлены на основе инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь (ИМП МО РБ) «**Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году**» от 21.07.2017 и ИМП МО РБ для учреждений профессионального образования «**К началу 2017/2018 учебного года**» от 27.06.2017 № 07-20/4103/дс. ИМП размещены соответственно на Национальном образовательном портале (<http://adu.by>) и на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by>).

В методических указаниях отражены особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году по учебным предметам (дисциплинам) общеобразовательного компонента учебных планов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – общеобразовательные предметы (дисциплины)).

С 1 сентября 2015 г. введено профильное обучение на III ступени общего среднего образования. В связи с этим разработаны учебные программы по учебным предметам для X и XI классов с учетом двух уровней изучения учебных предметов – **базового и повышенного**. К началу 2017/2018 учебного года по заданию Министерства образования осуществлены корректировка и издание учебных программ (базовый и повышенный уровни) по учебным предметам для учреждений общего среднего образования (далее – учреждения ОСО).

Обращаем внимание на особенности организации образовательного процесса в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО):

– в учреждениях ПТО и ССО изучение общеобразовательных предметов (дисциплин) осуществляется в соответствии с учебными программами (базовый уровень) по учебным предметам для X и XI классов учреждений общего среднего образования;

– в учреждениях ПТО может реализовываться образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне;

– в 2017/2018 учебном году в учреждениях ПТО и ССО, как для групп набора 2017 года, так и для продолжающих обучение, используются учебные программы (базовый уровень) по учебным предметам для X и XI классов учреждений ОСО с белорусским (русским) языком обучения и воспитания, изданные в 2017 году (далее – учебные программы, изданные в 2017 году);

– тематические (календарно-тематические) планы для групп набора 2017 года разрабатываются учреждениями ПТО и ССО в соответствии с учебными программами, изданными в 2017 году;

– для учебных групп набора предыдущих лет, продолжающих изучение общеобразовательных предметов (дисциплин), необходимо осуществить соответствующую корректировку тематических (календарно-тематических) планов на 2017/2018 учебный год на основании учебных программ, изданных в 2017 году.

Примерные тематические планы по общеобразовательным предметам (дисциплинам), разработанные на основе учебных программ, изданных в 2017 году, приведены в методических рекомендациях об особенностях организации образовательного процесса по общеобразовательным предметам (дисциплинам) в учреждениях ПТО и ССО в 2017/2018 учебном году. Рекомендации размещены на республиканском портале «Профессиональное образование» по адресу <http://ripo.unibel.by> / [Центр научно-методического обеспечения профессионального образования / Отдел НМО ОСО и образования лиц с ОПФР / Научно-методическое обеспечение общего среднего образования / Учебно-методическая документация / Учебный предмет \(дисциплина\).](#)

Материалы для проведения экзаменов в письменной форме в учреждениях ССО формируются Республиканским институтом профессионального образования в соответствии с заявками, направляемыми учреждениями ССО. Форма заявки размещена на республиканском портале «Профессиональное образование» по адресу <http://ripo.unibel.by> / [Центр научно-методического обеспечения профессионального образования / Отдел НМО ОСО и образования лиц с ОПФР / Организационно-методическое обеспечение общего среднего образования / Информация о порядке получения пакетов экзаменационных материалов по белорусскому и русскому языкам, математике для учреждений среднего специального образования.](#)

Участники образовательного процесса на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования могут руководствоваться информацией о научно-методическом и организационно-методическом обеспечении на уровне общего среднего образования, размещенной на Национальном образовательном портале <http://adu.by>.

II. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПТО И ССО

Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, включает:

- **Кодекс Республики Беларусь об образовании;**
- **Положение об учреждении профессионально-технического образования** (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2011 № 216);
- **Положение об учреждении среднего специального образования** (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2011 № 106);
- **Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования** (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2011 № 216);
- **Правила проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования** (утверждены Министерством образования Республики Беларусь от 22.07.2011 № 106);
- **Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования** (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38);
- **Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования** (утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.05.2013 № 38);
- **Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам**, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674 (с изменениями и дополнениями от 29.09.2010 № 635);
- **Перечень мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования** (утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 № 75);
- **Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «Химия» и «Физика» в учреждениях образования Республики Беларусь** (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.03.2008 № 26);
- **Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі** (утверждены Министерством

образования Республики Беларусь 06.06.2016) (размещены по адресу <http://adu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess.html>);

- **Инструктивно-методические указания «Организация учебного процесса в профессиональных лицеях»** (утверждены Министерством образования Республики Беларусь 05.04.2010) – при реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне;

- **Перечень действующих учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента учебных планов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, на 2017/2018 учебный год** (утвержден Министерством образования Республики Беларусь 15 августа 2017);

- **Перечень действующих учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного компонента учебных планов учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, на 2017/2018 учебный год** (утвержден Министерством образования Республики Беларусь 15 августа 2017).

Названные нормативные документы, инструктивно-методические материалы, перечни размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь (<http://edu.gov.by>), Национальном образовательном портале (<http://adu.by>), республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by>).

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса по учебным предметам (учебным дисциплинам) общеобразовательного компонента

1. Учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования

1.1. Типовыми учебными планами по специальностям профессионально-технического образования и специальностям (направлениям специальностей) среднего специального образования регламентируется количество учебных часов на изучение учебных предметов (дисциплин) общеобразовательного компонента, на проведение обязательных контрольных работ (ОКР), лабораторных и практических занятий и др.

1.2. Учебные программы по учебным предметам для X–XI классов учреждений ОСО, изданные в 2017 году, размещены на Национальном образовательном портале (<http://adu.by /Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /Учебные предметы. V–XI классы>).

1.3. Типовые учебные программы по учебным предметам (дисциплинам) общеобразовательного компонента, не входящим в перечень школьных учебных предметов, разрабатываются Республиканским институтом профессионального образования, утверждаются Министерством

образования Республики Беларусь. С 2016 года электронные версии типовых учебных программ размещаются на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by>).

В целях профилактики аддиктивного поведения обучающихся (письмо Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 13.07.2017 № 24/5149) необходимо ввести изучение вопроса «**Антинаркотическая политика Республики Беларусь на современном этапе**» в количестве **2 учебных часов** в содержание темы «Основы уголовного права» учебного предмета (дисциплины) «Основы права». В связи с этим внесены следующие коррективы (в контексте количества учебных часов) в примерный тематический план по учебному предмету (дисциплине) «Основы права»:

– на уровне ПТО – «Основы семейного права» (2 учебных часа), «Основы уголовного права» (4 учебных часа);

– на уровне ССО – «Основы международного права. Международное гуманитарное право» (8 учебных часов), «Основы уголовного права» (4 учебных часа).

Обновленный тематический план по учебному предмету (дисциплине) «Основы права», а также материалы для разработки содержания учебных занятий, рекомендованные Министерством внутренних дел Республики Беларусь, размещены на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by>: Центр научно-методического обеспечения профессионального образования → Научно-методическое обеспечение ОСО → Учебно-программная документация).

2. Учебные издания

2.1. Учебники и учебные пособия для учреждений общего среднего образования

В образовательном процессе по общеобразовательным предметам (дисциплинам) в учреждениях ПТО и ССО используются учебные пособия (комплекты учебных пособий) для X и XI классов учреждений ОСО, перечень которых опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (2017, № 9). В дополнение к учебникам и учебным пособиям по каждому учебному предмету имеются учебно-методические издания для учителей, а также дополнительные издания для учащихся, которые могут использоваться в образовательном процессе, однако **не являются обязательными**. Перечень пособий размещен на Национальном образовательном портале (<http://adu.by/Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Перечень учебных изданий. 2017/2018 учебный год>). В разделе «Электронные версии учебников» (<http://e-padruchnik.adu.by>) размещены электронные версии учебных изданий.

Обращаем внимание, что на Национальном образовательном портале функционирует **онлайн-каталог «Учебники.by»** (<http://adu.by / Учебники.by>), в котором представлена информация обо всех учебных изданиях, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

2.2. Пособия (учебные пособия) для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования

2.2.1. Математика. Поурочный и тематический контроль / Г.Б. Терешко, Т.П. Вахненко. 2-е изд., испр. Минск : РИПО, 2013.

Издание рекомендовано Республиканским институтом профессионального образования в качестве учебно-методического пособия для учащихся и преподавателей учреждений ПТО и ССО.

2.2.2. Физика. Конспект лекций. Примеры решения задач / В.В. Романова. Минск : Беларуская энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2014.

2.2.3. Физика и техника в демонстрационном эксперименте: очерки истории. Пособие для учащихся УПТО и УССО / В.Н. Наумчик, Т.А. Ярошенко. Минск : РИПО, 2016.

2.2.4. Астрономия. Практикум (с приложением CD) / А.А. Гамза. Минск : РИПО, 2011.

2.2.5. Астрономия. Практикум / В.В. Романова. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016.

Названные под номерами 2.2.2–2.2.5 издания рекомендованы Республиканским институтом профессионального образования в качестве пособий (учебных пособий) для учащихся и преподавателей учреждений ПТО и ССО.

2.2.6. Основы философии. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО / Т.В. Нестер. Минск : РИПО, 2016.

Издание допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений ССО.

2.2.7. Математика в примерах и задачах. Ч. 1 / Л.И. Майсеня [и др.]. Минск : Вышэйшая школа, 2014;

Математика в примерах и задачах. Ч. 2 / Л.И. Майсеня [и др.]. Минск : Вышэйшая школа, 2014.

Издание допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений ССО.

Выпуск издания осуществлен по заказу УО РИПО и при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

Пособие разработано в соответствии с типовыми учебными программами по учебной дисциплине «Математика» для учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования (на основе общего базового образования и общего среднего образования) (Минск : РИПО, 2015). Программы размещены на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by>: Центр научно-методического обеспечения профессионального образования → Научно-методическое обеспечение ОСО → Учебно-программная документация).

По вопросам приобретения учебных изданий для учреждений ПТО и ССО можно обращаться в УО РИПО (тел. для справок: (017) 226-41-00, отдел организационно-методического обеспечения средствами обучения Центра учебной книги и средств обучения); по вопросам приобретения учебных

программ по учебным предметам, учебников, учебных, учебно-методических пособий для учреждений ОСО – в научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» (тел. для справок: (017) 296-66-35; факс (017) 292-52-12, магазин «Адукацыя»).

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Тематическое планирование по учебным предметам (дисциплинам) общеобразовательного компонента для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования.

Тематическое планирование разрабатывается и издается УО РИПО на основе учебных программ для X и XI классов учреждений ОСО с учетом особенностей образовательного процесса в учреждениях ПТО и ССО и в соответствии с подходами, принятыми для разработки УПД нового поколения. В настоящее время в УО РИПО разрабатываются тематические планирования в соответствии с содержанием учебных программ, изданных в 2017 году.

К началу 2017/2018 учебного года **тематические (календарно-тематические) планы по общеобразовательным предметам (дисциплинам)** разрабатываются учреждениями образования на основе учебных программ, изданных в 2017 году, на то количество учебных часов, которое отводится учебными планами по специальностям ПТО и ССО на изучение общеобразовательных предметов (дисциплин). Для разработки **тематических (календарно-тематических) планов** также может быть использовано **Примерное календарно-тематическое планирование** по учебным предметам для X и XI классов учреждений ОСО на 2017/2018 учебный год с грифом Национального института образования. При этом необходимо учитывать разницу в количестве учебных часов на изучение учебных предметов в учреждениях ОСО и учреждениях ПТО и ССО, а также особенности образовательного процесса.

3.2. Учебно-методические комплексы для факультативных занятий

При организации и проведении факультативных занятий рекомендуем руководствоваться следующим.

Факультативные занятия организуются в учреждении образования по курсам, выбранным учащимися из предложенного перечня. Вновь поступившие учащиеся определяются с выбором факультативов в течение двух недель первого месяца учебных занятий, а продолжающие обучение – перед уходом на очередные каникулы.

Формирование учебных групп для проведения факультативных занятий осуществляется на основе представленных преподавателями списков. Группы для проведения факультативных занятий могут быть сформированы из учащихся различных учебных групп одной специальности или нескольких специальностей.

Если программа факультативных занятий предусматривает выполнение лабораторных работ, группа для проведения

факультативных занятий может делиться на подгруппы. При этом общее количество нормируемых учебных часов не должно превышать количество часов, которое отводится на факультативные занятия типовым учебным планом по специальности (направлению специальности).

Факультативные занятия планируются отдельным расписанием и учитываются в отдельном журнале, а факультативные курсы, вводимые по рекомендации Министерства образования Республики Беларусь, учитываются в журнале учебных занятий.

Для проведения факультативных занятий в учреждениях ПТО и ССО используются учебные программы и учебно-методические комплексы для факультативных занятий в IX, X, XI классах учреждений ОСО, рекомендованные Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. Материалы размещены на Национальном образовательном портале: <http://adu.by> / Педагогам / Учебно-методическое обеспечение дошкольного, общего среднего и специального образования www.adu.by/ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы.

Обращаем внимание, что областные и Минский городской институты развития образования могут дополнительно рекомендовать к использованию учебные программы факультативных занятий, раскрывающие исторические, географические, социально-экономические, культурные особенности региона.

В других случаях учреждения образования при организации факультативных занятий самостоятельно разрабатывают и утверждают их программы.

В 2017/2018 учебном году в УССО обязательными для изучения учащимися всех специальностей являются «Основы идеологии белорусского государства» (20 учебных часов) и «Коррупция и ее общественная опасность» (6 учебных часов).

Результаты обучения на факультативных занятиях не влияют на назначение и выплату стипендии учащемуся, перевод его с курса на курс.

Учащемуся, успешно освоившему программу факультативных занятий, в приложении к диплому записывается «Прослушан факультативный курс (с указанием наименования и объема часов)» и делается запись «зачтено» (за исключением факультативных курсов, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь, по которым предусмотрено выставление отметки).

3.3. Контрольно-измерительные материалы

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании. Выбор формы контроля зависит от содержания и специфики учебного предмета, количества учебных часов, выделяемых на его изучение, этапа обучения и планируемых результатов обучения, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Для контроля результатов учебной деятельности учащихся используются различные методы и средства, выбор которых осуществляется педагогом.

Контрольные работы должны проводиться согласно графику, утвержденному руководителем учреждения образования, в соответствии с **санитарными нормами и правилами**.

При осуществлении контроля результатов учебной деятельности учащихся преподаватели учреждений ПТО и ССО могут использовать соответствующие контрольно-измерительные материалы по учебным предметам. Контрольно-измерительные материалы по отдельным учебным предметам, перечень изданных контрольно-измерительных материалов размещены на Национальном образовательном портале соответственно по адресу:

– <http://adu.by> / [Педагогам/ Учебно-методическое обеспечение дошкольного, общего среднего и специального образования / Пособия для учителей учреждений общего среднего образования / Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам](#);

– <http://adu.by> / [Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Перечень учебных изданий. 2017/2018 учебный год](#)).

В помощь педагогам разработаны и изданы дидактические сценарии уроков по учебным предметам, перечень которых размещен на Национальном образовательном портале (www.adu.by / [Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы](#)).

Основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке. Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений. Для домашнего задания может предлагаться только тот материал, который усвоен на учебных занятиях. С целью предупреждения перегрузки учащихся учителю необходимо следить за дозировкой домашнего задания, объяснять на уроке содержание, порядок и приемы его выполнения. Задания повышенного уровня сложности могут предлагаться для самостоятельного выполнения учащимся только по их желанию. Объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам с учетом его объема по другим учебным предметам и возможностью выполнения домашнего задания по всем предметам.

В ходе осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся могут использоваться контрольно-измерительные материалы по соответствующему учебному предмету, которые размещены на Национальном образовательном портале.

3.4. Электронные средства обучения

В отраслевом фонде программных средств учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» имеются электронные средства обучения, в том числе электронные средства обучения победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет». Копии данных электронных средств обучения можно приобрести **на безвозмездной основе** в региональных институтах развития образования или в учреждении «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь».

Проекты-победители конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» размещены на Национальном образовательном портале (<http://e-asveta.edu.by/index.php/konkursi-olimpiadi-proekti/proektyi-pobediteli-koi>).

Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь разработаны электронные образовательные ресурсы, которые включают более 200 учебных курсов, подготовленных в соответствии с содержанием учебных программ по учебным предметам.

Каждый электронный образовательный ресурс по учебному предмету включает три основных блока-модуля:

- справочно-информационный, содержащий информационную базу учебных мероприятий (учебных занятий, факультативных занятий, семинаров, конференций);

- контрольно-диагностический, содержащий учебный материал по тематическому и итоговому контролю учащихся;

- интерактивный, предназначенный для отработки прикладных умений учащихся по учебным предметам.

Разработанные электронные образовательные ресурсы (ЭОР) размещены на Национальном образовательном портале на странице «Электронное обучение» (<http://e-vedy.edu.by>) в разделе «Электронные образовательные ресурсы». ЭОР функционируют в LMS Moodle. Ресурс доступен всем желающим на безвозмездной основе после процедуры регистрации.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

В 2017/2018 учебном году традиционно будут проводиться:

- республиканские олимпиады по учебным предметам;
- республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по учебным предметам;
- республиканские турниры юных математиков и юных физиков;
- интеллектуальные конкурсы, проводимые общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс»;
- республиканский фестиваль франкофонных любительских театров;
- олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»;

– республиканские дистанционные мероприятия по сопровождению интернет-олимпиад, турниров и конкурсов (<http://olimp.unibel.by>) и др.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Методическая работа с преподавателями учреждений ПТО и ССО организуется непосредственно учреждением образования, а также соответствующими региональными методическими структурами (областными (Минским городским) учебно-методическими центрами профессионального образования, центрами профессионального образования в составе областных институтов развития образования, базовыми областными (Минским городским) учреждениями ССО).

Основными задачами методической деятельности в 2017/2018 учебном году являются:

– информирование педагогических работников учреждений ПТО и ССО о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) общеобразовательного компонента в 2017/2018 учебном году, новинках педагогической литературы;

– актуализация и углубление предметных знаний преподавателей, совершенствование методики преподавания учебных предметов (дисциплин), овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;

– методическое сопровождение роста профессиональной компетентности преподавателей и их успешной аттестации;

– распространение эффективных образовательных практик преподавания учебных предметов (дисциплин);

– реализация принципа профессионально направленного изучения учебных предметов (дисциплин) в учреждениях профессионального образования.

Информируем, что в 2017/2018 учебном году на базе УО РИПО запланировано проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных предметов (дисциплин), методистов (тел. для справок: (017) 245-84-43, факультет повышения квалификации УО РИПО) по следующей тематике:

– «Профессиональная направленность в изучении английского языка», 16–20 октября 2017 года;

– «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании химии, биологии», 23–27 октября 2017 года;

– «Современные методические подходы в преподавании истории и обществоведения», 12–16 марта 2018 года;

– «Современные методические подходы в преподавании математики и физики», 26–30 марта 2018 года.