

Отдел научно-методического обеспечения
общего среднего образования и
образования лиц с ОПФР
УО РИПО

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (ДИСЦИПЛИНЕ)
«Защита населения и территорий
от чрезвычайных ситуаций»
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПТО И ССО В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ
(Методические рекомендации)**

Методические рекомендации адресуются преподавателям учебного предмета (дисциплины) «**Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**» учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО).

На республиканском портале «Профессиональное образование» по адресу: <http://ripo.unibel.by> / *Центр научно-методического обеспечения профессионального образования/ Отдел НМО ОСО и образования лиц с ОПФР/ Научно-методическое обеспечение общего среднего образования/ Учебно-методическая документация/ Об организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году* размещены методические указания «**Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов (учебных дисциплин) общеобразовательного компонента в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в 2017/2018 учебном году**». Они содержат информацию об особенностях реализации общеобразовательного компонента учебных планов в учреждениях ПТО и ССО в 2017/2018 учебном году, а также информацию по вопросам нормативного правового обеспечения деятельности учреждений ПТО и ССО, научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации методической работы с преподавателями и т.п.

На этом же портале размещено инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «**К началу 2017/2018 учебного года**» от 27.06.2017 № 07-20/4103/дс для педагогических работников учреждений ПТО и ССО.

Важнейшими задачами учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в области обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:

обучение учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

раскрытие системы знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

привитие учащимся навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни.

В дополнение к нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность учреждений ПТО и ССО, при организации факультативных занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) следует также руководствоваться:

- Указом Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. №551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения»,
- Законом Республики Беларусь от 27 ноября 2006 г. «О гражданской обороне»,
- Законом Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Законом Республики Беларусь от 5 января 2008 г. «О дорожном движении»,
- Концепцией обеспечения безопасности дорожного движения, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июня 2006 г. №757,
- Правилами автомобильных перевозок пассажиров, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972 (главы 11 и 11-1 в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22 ноября 2014 г. №1087),
- постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 апреля 2001 г. № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»,
- постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 декабря 2009 г. № 1623 «О внесении изменений и дополнений в Устав республиканского государственно-общественного объединения “Белорусское республиканское общество спасания на водах” и утверждении Правил охраны жизни людей на водах Республики Беларусь».

Учебными планами учреждений образования на учебный предмет (дисциплину) «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» отводится 22 учебных часа, из них 4 часа – на практические занятия.

В учреждениях ССО в соответствии с пунктом 9 **Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования** (постановление МО РБ от 22.07.2011 г. № 106) по учебной дисциплине «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» проводится обязательная контрольная работа, по результатам которой выставляется отметка по учебной дисциплине за семестр.

Преподавание учебного предмета (дисциплины) в учреждениях ПТО и ССО осуществляется в соответствии с учебной программой:

- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Типовая учебная программа для учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования (Минск : РИПО, 2009).

Обучение в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны – организованный процесс приобретения и непрерывного совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения задач в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

При подготовке и проведении учебных занятий могут использоваться учебно-методические комплексы для учителя и учащегося, рекомендованные Научно-

методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь и размещенными на **Национальном образовательном портале**: www.adu.by / *Образовательный процесс. 2016/2017 учебный год / Компоненты УМК/ Факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности».*

При подготовке к учебным занятиям преподаватель может использовать научно-популярные статьи, опубликованные на страницах журналов «Здоровы лад жыцця», «Служба спасения 01», интернет газеты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь «Спасатель» (<http://www.rescue01.gov.by/rus/main/print/>).

В ходе организации занятий по учебному предмету (дисциплине) «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» необходимо активно использовать электронные ресурсы, расположенные на сайтах Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе УГАИ «Социальная реклама» (<http://mvd.gov.by/ru/main.aspx?guid=1711>), Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь в разделе «Центр безопасности МЧС» / Мультимедийные материалы по ОБЖ (<http://mchs.gov.by/rus/main/propaganda/>). Данные разделы содержат обучающие видеофильмы, макеты наглядно-изобразительной продукции, аудиоматериалы.

Учебные занятия должны быть направлены на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Занятия рекомендуется вести в соответствии с очередностью разделов программы с учётом местных условий, возрастных особенностей учащихся, наличия материальной базы. В пределах отдельных разделов программы возможны перестановка тем и чередование теоретических и практических занятий.

Важное значение имеет обучение практическим навыкам самозащиты и оказания помощи окружающим людям. Практические занятия могут быть организованы в виде викторин, экскурсий, ролевых и ситуационных игр, тренингов на специально оборудованных площадках и объектах, в форме моделирования ситуаций и т.д.

Особое внимание при изучении тем о криминогенных опасностях необходимо уделить изучению правил поведения при угрозе возникновения террористических актов, действий при обнаружении взрывоопасного предмета. Рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- правила поведения при взрыве;
- действия при захвате в заложники;
- действия при проведении операций спецслужбами;
- действия при поступлении угрозы по телефону;
- действия при получении писем и записок, содержащих угрозу;
- действия при получении подозрительного письма (посылки, бандероли);
- действия при попадании в ситуацию теракта с применением радиоактивных, химических веществ, бактериальных средств.

При рассмотрении данных вопросов необходимо обратить внимание учащихся на способы сообщения о возможной угрозе террористического акта. Необходимо от-

работать алгоритм действий при получении информации об эвакуации.

При изучении вопросов профилактики утоплений следует обратить внимание на то, что несчастные случаи происходят не только по причине нарушения правил поведения на воде, но и из-за купания в необорудованных водоемах, из-за неумения обращаться со снаряжением, а также из-за аварий плавательных средств.

В последнее время большую популярность приобрел подводный спорт (дайвинг) и ныряние в маске. Неумение обращаться со снаряжением нередко заканчивается гибелью. Отдыхая на воде, необходимо соблюдать правила поведения и меры безопасности.

Обращаем внимание, что с целью упреждения несчастных случаев на водоемах и профилактики опасных форм поведения учащихся на водах в программу ввести обязательное изучение учащимися вопросов безопасного поведения на водах. Рекомендуем при изучении темы 4 «Чрезвычайные ситуации природного характера. Меры безопасности при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера» рассмотреть следующие вопросы:

- правила безопасного поведения на воде;
- правила и приемы спасения и самоспасения на водах.

Изучая тему «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меры безопасности при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера», необходимо ознакомиться с правилами пользования маломерными судами, а также изучить последовательность действий в случае аварии на речном (морском) транспорте, в частности, на маломерных судах.

При изучении темы «Опасные привычки» необходимо обратить внимание на профилактику употребления наркотических веществ, недопущение употребления и распространения курительных смесей, пагубное влияние спайсов на организм человека с демонстрацией видеофильмов. При проведении занятий следует особо подчеркнуть, что наркотики являются «медленной смертью». Необходимо разъяснять социальные последствия употребления наркотиков, необходимость и возможность своевременного лечения, а также вопросы, связанные с правовыми аспектами проблемы наркомании.

Занятия не должны содержать сведений о способах получения и использования наркотических веществ, особенностях их воздействия и ощущений, возникающих при их употреблении. Главная задача первичной профилактики – формирование типа поведения молодежи, отвергающего применение психоактивных веществ с целью стойкого изменения состояния сознания.

Важное место при изучении ОБЖ необходимо уделить обучению практическим навыкам самозащиты и оказания помощи окружающим людям. Практические занятия могут быть организованы в виде викторин, экскурсий, ролевых и ситуационных игр, тренингов на специально оборудованных площадках и объектах, в форме моделирования ситуаций и т.д.

Каждое учебное занятие должно строиться на разумном, обоснованном дидактическими целями сочетании теории и практики с преобладанием последней. Занятия практического характера должны выполнять конкретные задачи согласно их специфике. При планировании практических занятий следует учитывать, что в сово-

купности они должны включать как выработку умений и навыков, так и формирование способов деятельности, предусмотренных типовой учебной программой. Практические занятия целесообразно организовывать так, чтобы отработать действия в тех или иных ситуациях и закрепить полученные умения.

Учебный материал должен быть направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций. В процессе преподавания учебного предмета (учебной дисциплины) могут быть использованы разнообразные формы и методы обучения.

Учебный материал на учебном занятии должен быть отобран и систематизирован таким образом, чтобы учащемуся были понятны не только его содержание, но и целесообразность. Методы обучения правилам поведения и действиям в экстремальных ситуациях имеют свои особенности и специфику, здесь должны преобладать как наглядные, так и практические методы.

Для формирования целостного естественнонаучного мировоззрения обучающихся и развития их познавательного интереса при организации образовательного процесса необходимо учитывать межпредметные связи с учебными предметами (дисциплинами) социально-гуманитарного и естественно-математического цикла.

В процессе обучения целесообразно использовать электронные средства, которые включают наборы мультимедийных ресурсов, интерактивные компьютерные модели, электронные энциклопедии и справочники, электронные тренажеры и др. Они повышают степень наглядности, способствуют конкретизации изучаемых понятий, наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам обучающихся, создают эмоциональное отношение на учебном занятии.

На Республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://www.ripo.unibel.by>) размещены нормативные, методические материалы для преподавателей учебного предмета (дисциплины) «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

В течение учебного года рекомендуется провести объектовую тренировку для подготовки учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с планом по гражданской обороне учреждения образования с учётом местных условий.

Напоминаем некоторые требования по заполнению журнала учета теоретического обучения (журнала учебных занятий), ведения тетрадей.

Журнал учета теоретического обучения (журнал учебных занятий) заполняется на том языке, на котором осуществляется обучение и воспитание в учреждении образования.

Название учебного предмета (дисциплины) пишется с маленькой буквы — защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

На левой странице журнала преподаватель записывает дату урока, отмечает буквой "н" учащихся, которые отсутствуют на учебном занятии, а также выставляет отметки, которые получили учащиеся.

На правой странице журнала записываются тема, которая изучалась на учебном занятии, и домашнее задание. И тема и домашнее задание записываются с большой буквы.

Оформление занятий практического характера в журнале производится в установленном порядке, как и учебных занятий теоретического характера, и не предполагает обязательного ведения отдельных страниц журнала педагогами и специальных тетрадей обучающимися.

Для выполнения обучающих работ во время учебных занятий, а также выполнения практических работ учащемуся необходимо иметь 1 тетрадь.

Надпись на обложке тетради должна содержать информацию: предназначение тетради (для работ по ...), о группе (арабскими цифрам), об учреждении образования (сокращенное название учреждения образования в соответствии с его уставом), а также фамилию и имя собственное (полностью) учащегося в родительном падеже.

При выполнении различных видов работ учащиеся должны соблюдать красную строку, писать аккуратно, разборчивым почерком, пользоваться шариковой ручкой с пастой синего или фиолетового цвета. При выполнении рисунков, таблиц, графиков и схем учащиеся могут пользоваться простыми и цветными карандашами.