

**Особенности организации образовательного процесса
при изучении учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение»
в учреждениях ПТО и ССО в 2017/2018 учебном году»
(методические рекомендации)**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году» (утверждено Министерством образования Республики Беларусь 21.07.2017г.) с учетом особенностей организации образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО).

Цель изучения учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение» - содействие становлению творческой личности, обладающей развитым сознанием, критическим мышлением, способной на основе осмысления культурно-исторического опыта, базовых ценностей отечественной и мировой культуры, проблем развития современной цивилизации и понимания основных тенденций развития общества определить пути конструктивной самореализации, активно включиться в продуктивную созидательную деятельность.

Задачи изучения учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение»:

- освоение учащимися знаний об общественной сущности человека, роли культуры, нравственности, общения в жизни человека и общества, сферах жизни общества, современном белорусском обществе и государстве;
- усвоение основных обществоведческих понятий, необходимых для осознанного освоения содержания учебного предмета;
- развитие умений самоанализа, самооценки; побуждение к самосовершенствованию, повышению общекультурного уровня;
- развитие нравственной, политической, правовой, экономической культуры личности в единстве знаниевого, поведенческого и эмоционально-ценностного компонентов; воспитание приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Республики Беларусь.

Преподавание учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение» должно быть направлено на формирование не только предметных, но и метапредметных, и личностных результатов, обеспечивающих способность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных учебных и практических ситуациях.

В качестве важнейших **метапредметных** результатов освоения содержания учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение» следует рассматривать готовность и способность учащихся:

– сознательно организовать свою учебно-познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в учебно-познавательной, учебно-исследовательской, общественно полезной, проектной деятельности;
- самостоятельно работать с различными источниками информации; оценивать, интерпретировать, передавать содержание информации согласно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из текста в схему и др.);
- осуществлять познавательную рефлексию (осознавать совершаемые учебные действия и мыслительные процессы, границы своего знания и незнания, новые познавательные задачи и средства их достижения).

Личностными результатами учащихся при освоении содержания учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение» являются:

- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, понимании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признании ценности семьи и семейных традиций;
- готовность жить в поликультурном обществе: уважительно относиться к представителям других культур, достигать взаимопонимания и находить общие цели, сотрудничать для их достижения.

В процессе обучения обществоведению рекомендуется реализовывать **компетентный подход**, который предполагает создание условий для формирования у обучающихся опыта учебной и практической деятельности с использованием усвоенных знаний, умений и навыков.

В 2017/2018 учебном году в учреждениях **ПТО и ССО**, используются следующие **учебные программы**:

Учебные программы для учреждений среднего образования с белорусской основой образования. Грамадазнаўства. IX–XI класы (базавы ўзровень). – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Обществоведение. IX–XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <http://www.edu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение>.

Особенности содержания образования по учебному предмету (дисциплине) «Обществоведение»

Базовый уровень изучения обществоведения предусматривает освоение учащимися обязательного минимума содержания образования по учебному предмету (дисциплине), который обеспечивает развитие личности учащегося, способствует формированию опыта осуществления целесообразной, результативной деятельности, развитию общей культуры, ценностных установок, готовности и способности к личностному и профессиональному самоопределению.

В процессе обучения обществоведению рекомендуется использовать методы, которые помогают раскрыть и конкретизировать изучаемые понятия, связать изучаемый учебный материал с личным социальным опытом: дискуссия, деловая

игра, метод проектов, кейс-метод и др. Реализации практико-ориентированного подхода к обучению будет способствовать проведение уроков, на которых рекомендуется организовать решение учебно-познавательных и практических задач с использованием различных источников социально-гуманитарной информации.

В учебном кабинете обществоведения целесообразно иметь тексты Конституции Республики Беларусь, важнейших международных правовых документов, законодательных актов Республики Беларусь; тематические таблицы и другие средства наглядности.

В образовательном процессе рекомендуется использовать также созданные в Национальном институте образования электронные образовательные ресурсы по учебному предмету «Обществоведение» (<http://www.adu.by> / [Электронное обучение](#)).

В учебные программы по учебному предмету «Обществоведение» в 2017/18 учебном году внесены изменения.

С целью устранения перегрузки учащихся:

- уменьшено количество теоретических вопросов (типологии, классификации, концептуальные подходы);
- исключено дублирование вопросов, изучаемых в разных разделах программы, а также на других учебных предметах.

Основные требования к результатам учебно-познавательной деятельности учащихся определены по каждому разделу учебной программы. Требования к результатам учебной деятельности учащихся, сформулированные по каждому разделу, необходимо учитывать при определении и формулировании целей учебных занятий, проведении контроля знаний и умений учащихся по итогам изучения раздела.

В учебной программе не указывается форма проведения урока (например, урок-практикум). Преподаватель самостоятельно определяет форму проведения урока и выбирает соответствующие методы и приёмы, исходя из конкретной педагогической ситуации (уровня образовательной подготовки и возрастных познавательных возможностей учащихся, мотивации к изучению учебного предмета и др.). Материалы практикумов учебных пособий целесообразно использовать на уроках по соответствующей теме.

X класс (базовый уровень)

Исключены вопросы:

«Понятие социальной стратификации», «Критерии социальной стратификации: доход, власть, образование, престиж», «Демографические проблемы современности», «Особенности молодёжной культуры», «Развитие наций и национальных отношений», «Процесс воспроизводства и его фазы», «Типы экономических систем», «Структура современной экономики», «Носители политической власти в обществе», «Типы государства», «Парламентаризм как форма представительной демократии», «Основные понятия морали», «Принципы и нормы морали», «Сущность и виды искусства», «Научно-технический прогресс»,

«Человек в социальной структуре общества», «Непрерывное образование», «Духовный мир современного человека».

Уточнено и конкретизировано содержание тем:

выделен в отдельную тему вопрос «Основные социальные институты»;

объединены в тему «Место человека в обществе» актуальные вопросы исключенных тем «Социальная стратификация» и «Человек в социальной структуре общества»;

объединены в отдельную тему вопросы о рыночном регулировании экономики «Рынок и его законы»;

после устранения дублирования объединены в тему «Государство и право» вопросы тем «Государство» и «Правовые основы общества»;

изучение прав человека выделено в отдельную тему «Права человека как цель и ценность общества и государства»;

из темы «Политическая система» в отдельную тему выделен вопрос «Политические идеологии»;

из темы «Религия» выделен в отдельную тему вопрос «Роль религии в современном мире»;

переформулированы вопросы темы «Мораль» с целью устранения дублирования с учебной программой для IX класса.

Включена новая тема: «Социальная коммуникация. Понятие социальной коммуникации. Структура и роль массовой коммуникации в обществе» (раздел «Социальная сфера общества»).

Уточнены требования к результатам учебно-познавательной деятельности учащихся по каждому разделу учебной программы.

XI класс (базовый уровень)

Уточнено и конкретизировано содержание тем:

в теме «Правоохранительные органы в Республике Беларусь» вместо понятия нотариат введено понятие органы юстиции;

в теме «Социально-экономическое развитие» исключен общий вопрос о социальной ориентации рыночной экономики, акцент сделан на качестве, уровне жизни и социальной защите населения;

в тему «Инновационное развитие» включен вопрос «Высокие технологии»;

в содержание темы «Основные цели и задачи развития регионов» включено понятие региональная политика:

- **уточнены требования** к результатам учебно-познавательной деятельности учащихся по каждому разделу учебной программы.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными учебными программами размещены на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.>

В образовательном процессе по учебному предмету (дисциплине) «Обществоведение» в учреждениях ПТО и ССО рекомендуется использовать **учебные пособия** учреждений общего среднего образования:

Обществоведение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009,

Грамадазнаўства: вучэбны дапаможнік для 10 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання / М.І. Вішнеўскі [і інш.]; пад рэд. М.І. Вішнеўскага. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2009,

Обществоведение: учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Народная асвета, 2010,

Грамадазнаўства: вучэбны дапаможнік для 11 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання / М.І. Вішнеўскі [і інш.]; пад рэд. М.І. Вішнеўскага. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2010.

Результаты учебной деятельности учащихся по обществоведению оцениваются в соответствии с документом: «Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Обществоведение» (утвержден приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674).

В своей практической деятельности преподаватели учреждений образования руководствуются *Метадычнымі рэкамендацыямі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі*, утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь 06.06.2016г. (опубликованы в «Настаўніцкай газеце» 2 ліпеня 2016 года, размешчаны на сайце Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь: <http://edu.gov.by/page-26461>).

Требования к заполнению журнала учета учебных занятий (журнала учета теоретического обучения) содержатся в указаниях к оформлению и ведению соответствующих журналов.

Записи в журнале о проведенных учебных занятиях с использованием различных методов обучения могут быть оформлены следующим образом: «Практикум по теме...», «Защита проектов по теме...».

Согласно учебным планам учреждений ПТО и ССО количество учебных часов на изучение учебного предмета (дисциплины) «Обществоведение» – **60**.

Преподаватели могут использовать тематическое планирование по учебному предмету (дисциплине) «Обществоведение» (РИПО, 2017). По согласованию с методической, предметной (цикловой) комиссией преподаватель может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение обществоведения, а также изменять последовательность рассматриваемых вопросов в пределах учебных тем. При этом должно быть обеспечено выполнение целей и задач учебного предмета (дисциплины).

К 2017/2018 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Обществоведение» для IX–XI классов (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2017). Примерное календарно-тематическое планирование размещено на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение>.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Обществоведение» в 2017/2018 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / [Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.](#)

Предлагаем примерный тематический план по учебному предмету (дисциплине) «Обществоведение».

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов
Современное общество	30
Введение	1
Раздел I. Социальная сфера общества	7
1.1. Социальная структура общества.	1
1.2. Основные социальные институты	1
1.3. Семья как социальный институт	1
1.4. Место человека в обществе. Социальная коммуникация	1
1.5. Нации и национальные отношения	1
1.6. Молодежь как социальная группа	1
Обобщение по разделу «Социальная сфера общества»	1
Раздел II. Экономическая жизнь общества	7
2.1. Роль экономики в жизни человека и общества	1
2.2. Деньги. Собственность и доходы	1
2.3. Рынок и его законы	1
2.4. Государственное регулирование экономики	1
2.5. Финансово-кредитная система	1
2.6. Качество и уровень жизни	1
Обобщение по разделу «Экономическая жизнь общества»	1
Раздел III. Политико-правовая сфера жизни общества	7
3.1. Политическая система общества	1
3.2. Государство и право	1
3.3. Права человека как ценность и цель общества и государства	1
3.4. Демократическое общество и государство	1
3.5. Политические идеологии. Политические партии и общественные объединения	1
3.6. Личность и политика	1
Обобщение по разделу «Политико-правовая сфера жизни общества»	1
Раздел IV. Духовная жизнь общества	8
4.1. Мораль	1
4.2. Религия	1
4.3. Роль религии в современном мире	1
4.4. Искусство	1
4.5. Философия	1
4.6. Наука	1
4.7. Образование	1
Обобщение по разделу «Духовная жизнь общества»	1
Белорусское государство	29

Раздел, тема	Количество учебных часов
Введение	1
Раздел I. Конституция Республики Беларусь	7
1.1. Основы конституционного строя Республики Беларусь	1
1.2. Личность, общество, государство	1
1.3. Выборы и референдумы	1
1.4. Избирательный процесс в Республике Беларусь	1
1.5. Органы государственной власти Республики Беларусь	1
1.6. Местное управление и самоуправление	1
Обобщение по разделу «Конституция Республики Беларусь»	1
Раздел II. Основы права Республики Беларусь	7
2.1. Основы гражданского права	1
2.2. Основы трудового права	1
2.3. Основы семейного права	1
2.4. Договор как способ регулирования отношений	1
2.5. Основы административного права	1
2.6. Основы уголовного права	
2.7. Правоохранительные органы в Республике Беларусь, их задачи и полномочия	1
Обобщение по разделу «Основы права Республики Беларусь»	1
Раздел III. Основные направления политики белорусского государства	7
3.1. Социальный портрет Беларуси	1
3.2. Социально-экономическое развитие. Инновационное развитие страны	1
3.3. Основные цели и задачи развития регионов	1
3.4. Национальная и конфессиональная политика	1
3.5. Развитие культуры и укрепление здоровья нации	1
3.6. Молодежная политика	1
Обобщение по разделу «Основные направления политики белорусского государства»	1
Раздел IV. Беларусь в современном мире	7
4.1. Облик современного мира	1
4.2. Система международных отношений	1
4.3. Взаимодействие стран и народов в условиях глобализации	1
4.4. Участие Республики Беларусь в решении глобальных проблем	1
4.5. Горизонты информационного общества. Перспективы развития Беларуси в условиях информационного общества	1
4.6. Будущее человечества	1
Обобщение по разделу «Беларусь в современном мире»	1
Итоговое обобщение	1
Итого	60

Бурло Инна Ивановна,
методист отдела