

Отдел научно-методического обеспечения  
общего среднего образования и  
образования лиц с ОПФР УО РИПО

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
(ДИСЦИПЛИНЕ) «ГЕОГРАФИЯ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПТО И ССО В  
2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(Методические рекомендации)**

**Общие положения**

Методические рекомендации адресуются преподавателям географии учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО). Рекомендации разработаны с учетом особенностей образовательного процесса в учреждениях ПТО и ССО.

Основная **цель** географического образования на уровне общего среднего образования – формировать у учащихся географическую культуру и систему знаний о природных и социально-экономических процессах в мире, отдельных регионах, странах, Республике Беларусь.

Важнейшими **задачами** обучения географии являются:

формирование у учащихся знаний о географической оболочке Земли, территориальной организации экономической жизни общества, взаимодействии между обществом и природной средой (учебно-познавательная компетенция);

формирование умений выделять общие и отличительные территориальные особенности, экономико-географические показатели стран, особенности географического положения территорий (компетенция приоритета географической информации);

развитие способностей учащихся видеть и понимать географическую картину мира, умений выбирать целевые и смысловые установки своих действий (ценностно-смысловая компетенция);

формирование умений работать с картографическими источниками информации, использовать информацию о географических процессах и явлениях, осуществлять пространственно-территориальную привязку (компетенция пространственного ориентирования);

развитие умений аргументировать результаты наблюдений процессов, происходящих в природе и обществе, использовать межличностные формы взаимодействия и общения в процессе обучения (коммуникативная компетенция).

На республиканском портале «Профессиональное образование» по адресу: <http://ripo.unibel.by> / [Центр научно-методического обеспечения профессионального образования/ Отдел НМО ОСО и образования лиц с ОПФР/ Научно-методическое обеспечение общего среднего образования/ Учебно-методическая документация/ Об организации образовательного процесса в](#)

[2017/2018 учебном году](#) размещены методические указания «**Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов (учебных дисциплин) общеобразовательного компонента в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в 2017/2018 учебном году**». Они содержат информацию об особенностях реализации общеобразовательного компонента учебных планов в учреждениях ПТО и ССО в 2017/2018 учебном году, а также информацию по вопросам нормативного правового обеспечения деятельности учреждений ПТО и ССО, научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации методической работы с преподавателями и т.п.

На этом же портале размещено инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «**К началу 2017/2018 учебного года**» от 27.06.2017 № 07-20/4103/дс для педагогических работников учреждений ПТО и ССО.

Преподавателям географии также необходимо ознакомиться с материалами приложения 10 к инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «**Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году**» от 21.07.2017. Инструктивно-методическое письмо размещено на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/> [Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Инструктивно-методические письма.](#)

#### **Учебно-программная документация.**

Согласно *типовым учебным планам по специальностям профессионально-технического образования, специальностям (направлениям специальностей) среднего специального образования* на изучение учебного предмета (учебной дисциплины) «География» отводится:

- **86** учебных часов – при реализации образовательных программ ПТО;

- **86** учебных часов – при реализации образовательных программ ССО (кроме специальностей профиля образования «Искусство и дизайн»);

- **74** учебных часа – при реализации образовательных программ ССО по специальностям профиля образования «Искусство и дизайн».

При этом также предусмотрено проведение **18**-ти практических работ. Практические работы проводятся за счет учебного времени, отведенного учебным планом на изучение учебного предмета (дисциплины). Обязательные контрольные работы не проводятся.

Оборудование кабинета географии осуществляется в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 № 75 «Об утверждении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования».

В 2017/2018 учебном году в образовательном процессе по географии в учреждениях ПТО и ССО используются учебные программы:

- Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. **Геаграфія. X–XI класы (базавы ўзровень)**. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. **География. X–XI классы (базовый уровень)**. – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Электронные версии учебных программ размещены на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / География.>

**В учебные программы по географии внесены следующие изменения:**

**X класс (базовый уровень):**

**Тема 1. Географическое положение и исследования Беларуси:** исключен материал о политико-географическом положении Республики Беларусь, об истории административно-территориального деления, о начале систематических наблюдений; из основных исключено понятие «политико-географическое положение».

**Тема 2. Природные условия и ресурсы Беларуси:** исключен материал об отложениях верхнего протерозоя, палеозоя, мезозоя и кайнозоя, о хозяйственном значении рельефа, об оценке водных и земельных ресурсов; из перечня основных исключены понятия «растительное сообщество», «Красная книга»; в перечне географических объектов, которые необходимо уметь показывать на карте, оставлены месторождения: нефти – Речицкое; бурого угля – Житковичское; железных руд – Околовское; калийных солей – Старобинское, Петриковское; каменной соли – Мозырское, Давыдовское, Старобинское; доломитов – Руба; мела и мергеля – Коммунарское; глин – Гайдуковка; строительного камня – Микашевичское; в перечне географических объектов, которые необходимо уметь показывать на карте оставлены реки: Днепр, Березина, Западная Двина, Западный Буг, Неман, Припять, Сож, Виляя, Птичь, Щара, Ясельда, Свислочь; озера: Нарочь, Освейское, Червоное, Лукомское, Долгое; водохранилища: Вилейское, Заславское, Любанское.

**Тема 3. Географические ландшафты. Экологические проблемы:** исключен материал о взаимосвязи природных компонентов и формировании природных комплексов, о емкости территории, об экологических проблемах использования природных ресурсов, о Красной книге Беларуси.

**XI класс (базовый уровень):**

**Тема 1. Факторы развития мирового хозяйства:** исключен материал о предпосылках процесса интернационализации мирового хозяйства; в перечне номенклатурных объектов страны-лидеры сокращены до 3-х.

**Тема 3. Геоэкологические проблемы географической оболочки:** название практической работы 4 конкретизировано «Характеристика геоэкологического состояния природы своей местности и меры по ее охране».

**Тема 4. Социально-экономические глобальные проблемы:** название практической работы 6 конкретизировано, а именно: «Определение ресурсообеспеченности стран мира основными видами минеральных ресурсов».

Учебными программами по географии предусмотрено выполнение практических работ. Практические работы, не отмеченные символом «\*», носят обучающий, «тренировочный» характер и могут быть выполнены в процессе изучения нового материала, либо на обобщающих занятиях. Результаты выполнения учащимися этих работ проверяются преподавателем и оцениваются по его усмотрению. Практические работы, отмеченные символом «\*», выполняются в рамках тематического контроля. проверяются и оцениваются у каждого учащегося с выставлением отметки в установленном порядке.

### **Учебно-методическое обеспечение**

К 2017/2018 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «География» для VI–IX, X, XI классов (Минск : Национальный институт образования, «Аверсэв», 2017). Примерное календарно-тематическое планирование размещено на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/> / [Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / География.](#) По этому же адресу размещается информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «География» в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году, в том числе раздел «Методические рекомендации по организации образовательного процесса по учебному предмету», в котором приведен перечень изменений в учебных программах, перечень учебных пособий и учебников, даны рекомендации по проведению учебных занятий. Преподавателю географии рекомендуется внимательно изучить этот раздел.

Преподаватели учреждений ПТО и ССО разрабатывают тематические (календарно-тематические) планы по географии для групп нового набора в соответствии с учебными программами, изданными в 2017 году. Для учебных групп набора предыдущих лет, продолжающих изучение географии, необходимо осуществить соответствующую корректировку тематических (календарно-тематических) планов на 2017/2018 учебный год в соответствии с учебными программами, изданных в 2017 году.

При разработке тематических (календарно-тематических) планов по учебному предмету (дисциплине) «География» можно руководствоваться названными выше примерными КТП по географии для X и XI классов. При этом необходимо учитывать разницу в количестве учебных часов на изучение предмета в учреждениях ОСО и учреждениях ПТО и ССО, а также особенности образовательного процесса.

В своей практической деятельности преподаватели учреждений ПТО и ССО руководствуются *Метадычнымі рэкамендацыямі на фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі*, утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь от 06 июня 2016 г. В названном документе содержатся рекомендации педагогическим работникам по формированию культуры устной и письменной речи, а также регламентируются виды обучающих работ,

которые проводятся в письменной форме; количество и назначение ученических тетрадей, оформление и ведение ученических тетрадей; проверка обучающих работ и др.

### **Учебные издания**

#### ***Учебники и учебные пособия***

В образовательном процессе по географии в учреждениях ПТО и ССО используются учебные пособия (комплекты учебных пособий) по биологии для X и XI классов учреждений ОСО, перечень которых опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (2017 г., № 9) и размещен на Национальном образовательном портале. Там же в разделе «[Электронные версии учебников](http://e-padruchnik.adu.by)» (<http://e-padruchnik.adu.by>) размещены электронные версии учебных изданий.

#### ***Учебно-методические комплексы для факультативных занятий***

Для проведения факультативных занятий по географии в учреждениях ПТО и ССО используются соответствующие учебные программы и учебно-методические комплексы для факультативных занятий в X, XI классах учреждений общего среднего образования, рекомендованные Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. В других случаях учебные программы факультативных занятий могут быть разработаны учреждением профессионального образования и утверждены в установленном порядке.

#### ***Примерный тематический план***

Примерный тематический план для организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «География» в 2017/2018 учебном году в учреждениях ПТО и ССО размещен в приложении 1.

### **Аттестация учащихся**

Результаты учебной деятельности учащихся по географии оцениваются в соответствии с документом: «**Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся** общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География» (утверждено приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674). При этом в соответствии с п. 15 **Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования** при реализации образовательных программ среднего специального образования отметки за семестр по учебным дисциплинам выставляются преподавателем как среднее арифметическое отметок, полученных учащимся по результатам текущего (поурочного) и тематического контроля.

При организации и проведении практических работ в учреждениях ССО преподаватели руководствуются **Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь от 22.11.2011 г. № 04-02-14/4597/дс/2** (комментарий к **Правилам проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования**).

Обращаем внимание, что на учебном занятии необходимо создавать условия для эффективного усвоения учебного материала учащимися. Основная функция **домашнего задания** – закрепление знаний и умений. В целях предупреждения перегрузки учащихся объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам (предполагается, что домашние задания по всем предметам в IX-XI классах учащийся выполняет в течение не более трех часов). Преподаватель, при необходимости, разъясняет учащимся на учебном занятии содержание, порядок и приемы выполнения полученных ими домашних заданий. Задания творческого характера, предусматривающие работу с дополнительными источниками информации, должны выполняться только по желанию учащихся.

### **Организация методической работы с преподавателями**

Ниже приведен примерный перечень вопросов, актуальных для обсуждения на заседаниях методических, предметных (цикловых) комиссий, областных, городских методических объединений преподавателей:

- научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «География» в учреждении ПТО (ССО) в 2017/2018 учебном году;
- совершенствование профессиональной компетенции преподавателя географии через самообразование;
- профессиональная направленность преподавания географии как фактор повышения качества подготовки специалистов;
- реализация межпредметных связей как условие повышения эффективности образовательного процесса по географии;
- реализация компетентного и деятельностного подходов в обучении географии;
- современные образовательные технологии и их роль в оптимизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- организация деятельности педагога по коррекции знаний и умений, совершенствованию навыков самоконтроля и самооценки учащихся;
- воспитательный потенциал учебного занятия по географии, реализация задач личностного развития учащихся и др.

Приложение 1

## **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(для организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «География» в учреждениях ПТО и ССО в 2017/2018 учебном году)

Примерный тематический план по географии для учреждений ПТО и ССО составлен в соответствии с учебными программами:

- Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. География. X–XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Обращаем внимание, что на изучение географии Беларуси (учебная программа для 10 класса) отводится примерно две трети от общего количества учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета (дисциплины); на изучение общей географии (учебная программа для 11 класса) – примерно треть от общего количества учебных часов. В примерном тематическом плане это составляет соответственно: 56 и 30 учебных часов, если география изучается в объеме 86 учебных часов; 48 и 26 учебных часов, если – в объеме 74 учебных часов.

Распределение учебных часов по темам является примерным. Преподаватель по согласованию с методической, предметной (цикловой) комиссией имеет право распределять количество учебных часов на изучение отдельных тем по своему усмотрению, а также изменять последовательность изучения отдельных вопросов в пределах учебных тем и разделов и т.п.

Тема	Количество учебных часов			
	116		74	
	ПТО, ССО		ССО	
	Всего	в т. ч. на ПЛЗ	Всего	в т. ч. на ЛПЗ
<b>Раздел I. ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ</b>				
<b>1. Введение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>2. Географическое положение и исследования Беларуси</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<i>Практическая работа № 1.</i> Оценка географического положения Республики Беларусь		1		1
<b>3. Природные условия и ресурсы Беларуси</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	
<i>Практическая работа № 2.</i> Установление взаимосвязи между геологическим строением, полезными ископаемыми и рельефом		1		1
<i>Практическая работа № 3.</i> Построение гипсометрического профиля		1		1
<i>Практическая работа № 4*.</i> Построение климатических диаграмм, графиков, розы ветров для ближайшей к вашему населенному пункту метеорологической станции и их анализ		1		1
<b>4. Географические ландшафты. Экологические проблемы</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	
<i>Практическая работа № 5*.</i> Сравнительная характеристика особо охраняемых территорий Беларуси (на примере 2-3 объектов)		1		1

Тема	Количество учебных часов			
	116		74	
	ПТО, ССО		ССО	
	Всего	в т. ч. на ПЛЗ	Всего	в т. ч. на ЛПЗ
<b>5. Природное районирование Беларуси</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	
<i>Практическая работа № 6*</i> . Физико-географическая характеристика природы своей местности		1		1
<b>6. Население</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	
<i>Практическая работа № 7</i> . Построение диаграммы (пирамиды) возрастно-половой структуры населения Беларуси и ее анализ		1		1
<b>7. Общая характеристика хозяйства</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>8. География сферы производства</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	
<i>Практическая работа № 8</i> . Построения картосхемы «Факторы размещения и география промышленного производства» и ее анализ (на выбор по одному из видов экономической деятельности)		1		1
<i>Практическая работа № 9</i> . Нанесение на контурную карту районов выращивания льна и сахарной свеклы и анализ размещения производства льноволокна и сахара		1		1
<b>9. География сферы услуг</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>10. Беларусь в мировом сообществе</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
<i>Практическая работа № 10</i> . Нанесение на контурную карту а) свободных экономических зон; б) трансъевропейских коммуникаций (железные дороги, шоссе, нефтепроводы, газопроводы, линии электропередачи)		1		1
<b>11. Области и город Минск</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	
<i>Практическая работа № 11*</i> . Характеристика своего административного района (населенного пункта) (выполняется на уроке изучения своей области)		1		1
<i>Обобщение и систематизация знаний по курсу географии Беларуси</i>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел II. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>				
<b>12. Факторы развития мирового хозяйства</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	
<i>Практическая работа № 12</i> . Сравнительная характеристика крупнейших ТНК мира (на примере двух компаний по выбору)		1		1



Тема	Количество учебных часов			
	116		74	
	ПТО, ССО		ССО	
	Всего	в т. ч. на ПЛЗ	Всего	в т. ч. на ЛПЗ
<b>13. География секторов мирового хозяйства</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	
<i>Практическая работа № 13*</i> . Сравнительная характеристика географии альтернативной энергетики мира		1		1
<b>Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>				
<b>14. Геоэкологические проблемы географической оболочки</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	
<i>Практическая работа № 14.</i> Оценка климатических условий своей местности, их влияние на человека и его хозяйственную деятельность		1		1
<i>Практическая работа № 15.</i> Оценка геоэкологического состояния природы своей местности и меры по ее охране		1		1
<b>15. Социально-экономические глобальные проблемы</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	
<i>Практическая работа № 16.</i> Анализ динамики численности населения в 20-м веке		1		1
<i>Практическая работа № 17.</i> Определение ресурсообеспеченности стран мира основными видами минеральных ресурсов		1		1
<i>Практическая работа № 18*</i> . Характеристика политико-географического положения страны мира (по выбору)		1		1
<b>16. Пути решения глобальных проблем человечества</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>17. Заключение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<i>Обобщение и систематизация знаний по разделам I и II</i>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	<b>18</b>

*Примечание.* Предложения по вопросам методического обеспечения учебного предмета (дисциплины) «География» в учреждениях ПТО и ССО просим направлять по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32, каб. 220, отдел НМО общего среднего образования и образования лиц с ОПФР УО РИПО.

Вахненко Тамара Петровна 200 05 99