

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9,  
220010, г. Мінск  
тэл. 327-47-36, факс 200-84-83  
E-mail: root@minedu.unibel.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ул. Советская, 9  
220010, г. Минск  
тел. 327-47-36, факс 200-84-83  
E-mail: root@minedu.unibel.by

27.06.2017 № 07-20/4103/дс

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Республиканским органам государственного управления  
и организациям, имеющим в подчинении учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования

Областным (Минскому городскому) исполнительным комитетам

Учреждениям образования, реализующим образовательные программы среднего специального образования, подчиненным Министерству образования Республики Беларусь

Частным учреждениям среднего специального образования

К началу 2017/2018 учебного года

Министерство образования Республики Беларусь и учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – УО РИПО) информируют, что в 2017/2018 учебном году при реализации в учреждениях профессионально-технического, среднего специального, высшего образования (далее – учреждения профессионального образования) образовательных программ профессионально-технического образования (далее – ПТО), среднего специального образования (далее – ССО) и дополнительного образования взрослых необходимо учитывать следующее.

**1. Нормативное обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждениях профессионального образования в 2017/2018 учебном году необходимо осуществлять в соответствии с нормами Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс) и иными нормативными правовыми актами.

С нормативными правовыми актами можно ознакомиться:

- в эталонном банке правовой информации Республики Беларусь Эталон 6.1 ([www.ncpi.gov](http://www.ncpi.gov), [www.pravo.by](http://www.pravo.by));
- на сайте Справочной правовой системы Консультант Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru));
- на сайте Министерства образования Республики Беларусь по уровню ССО (<http://edu.gov.by/> (Главная страница → Система образования → Профессиональное образование → Среднее специальное образование → Нормативные правовые документы)) и уровню ПТО (<http://edu.gov.by/> (Главная страница → Профессиональное образование → Система образования → Профессионально-техническое образование → Нормативные правовые документы));

– на республиканском портале «Профессиональное образование» ([www.gipo.unibel.by](http://www.gipo.unibel.by)).  
Рекомендуем обратить внимание на следующие изменения и дополнения, внесенные в нормативные правовые акты:

– постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.07.2016 № 85 утверждена новая редакция Санитарных норм и правил «Требования к условиям труда работающих и содержанию производственных объектов», которые устанавливают требования к условиям труда работающих, общие требования к организации технологических процессов, оборудованию, содержанию и эксплуатации производственных зданий и помещений, вентиляции и микроклимату, водоснабжению и водоотведению, освещению, организации питания, санитарно-бытовому обеспечению и медико-санитарному обслуживанию работающих, организации лабораторного контроля состояния условий труда работающих на производственных объектах;

– постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2016 № 69, вступившим в силу 19.12.2016, внесены изменения в Общие положения ЕТКС и ЕКСД, утвержденные постановлениями Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь соответственно от 30.03.2004 № 34 и от 02.01.2012 № 1.

Установлено, что ЕТКС и ЕКСД должны применяться и для разработки образовательных стандартов. Под тарификацией рабочих теперь следует понимать присвоение рабочим «разрядов», а не как ранее – «квалификационных разрядов», «категорий», «классов» на основании требований тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, подтверждающих наличие права на выполнение данных работ (последнее уточнение ранее отсутствовало).

Таким образом, понятие «квалификационный разряд» исключается.

С учетом приведенных изменений планируется уточнение структуры всех выпусков ЕТКС, из которых будут исключены алфавитные указатели профессий рабочих, конкретизированы особенности применения конкретных выпусков, а в приложениях отражены не только квалификационные характеристики профессий рабочих, не тарифицируемые по разрядам, но и профессиональные стандарты.

Нанимателям предоставляется право самостоятельно принимать решения о применении тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристик либо профессиональных стандартов, содержащихся в квалификационных справочниках.

Определено, что наряду с изложенными в тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристиках требованиями к уровню теоретических и практических знаний рабочий также должен знать установленные требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы, порядок установления, замены и пересмотра норм труда и определения расценок.

Кроме того, исключен пункт 14, согласно которому руководитель организации имел право понизить рабочему квалификацию на один разряд сроком до 3 месяцев за грубые и серьезные нарушения технологической дисциплины и ухудшение качества работ.

Прием в 2017 году на уровень среднего специального образования будет осуществляться в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 09.01.2017 № 4) (далее – Правила приема лиц для получения среднего специального образования).

*Справочно:*

*Основные изменения и дополнения, внесенные в Правила приема лиц для получения среднего специального образования Указом Президента Республики Беларусь от 09.01.2017:*

*введена норма, разрешающая гражданам Республики Беларусь, постоянно проживающим в Республике Беларусь не более двух лет, иностранным гражданам и лицам без гражданства, которым предоставлен статус беженца или убежище в Республике Беларусь, поступать и на условиях, предусмотренных для иностранных граждан;*

*введен термин «цифры приема» для приема на платной основе;*

*кроме двух обязательных вступительных испытаний по учебным предметам в форме централизованного тестирования абитуриенты теперь имеют право дополнительно сдать еще одно (по выбору абитуриента) вступительное испытание в форме централизованного тестирования;*

*изменена норма для поступающих на основе общего базового образования: показатель конкурса на специальности в году, предшествующем году приема, изменился с 5 до 3 человек и более на место; отменены требования к отметкам в документе об образовании по русскому и белорусскому языкам, осталось требование к отметке по профильному предмету – не ниже четырех баллов;*

*изменена норма для поступающих на основе общего среднего или профессионально-технического образования с общим средним образованием по конкурсу среднего балла документа об образовании (без предъявления сертификатов централизованного тестирования); отменены требования, предъявляемые к отметкам в документе об образовании по русскому и белорусскому языкам, осталось требование к отметке по учебному предмету, соответствующему профильному испытанию – не ниже четырех баллов;*

*норма, устанавливающая профили образования, группы специальностей, специальности, по которым необходимо сдавать вступительное испытание по специальности, дополнена направлениями специальности «Конструирование и технология швейных изделий (по направлениям)»;*

*внесены изменения и дополнения в нормы, позволяющие зачислять абитуриентов без вступительных испытаний, вне конкурса, а также имеющих преимущественное право на зачисление при равной общей сумме баллов;*

*уточнен порядок конкурсного отбора абитуриентов, имеющих общее среднее образование, на вакантные места в группы второго курса, сформированные на основе общего базового образования в году, предшествующем году приема;*

*исключена норма, позволяющая зачислять абитуриентов, которые участвовали в конкурсе на получение среднего специального образования по соответствующей специальности (направлению специальности), но не прошли по конкурсу в другом учреждении ССО на другую или соответствующую специальность (направление специальности).*

Обращаем внимание, что при зачислении абитуриентов, поступающих на основе общего среднего или профессионально-технического образования с общим средним образованием (в том числе в сокращенный срок получения ССО) на специальности (направления специальностей), на которые конкурс в определенной форме получения среднего специального образования в год, предшествующий приему, составлял 1,5 и менее человека на место, по конкурсу среднего балла документа об образовании (без предъявления сертификатов централизованного тестирования), учебный предмет, соответствующий профильному испытанию, по которому в документе об образовании должна быть отметка не ниже 4 (четыре) баллов, определяется согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 29.06.2015 № 71 «О вступительных испытаниях для получения среднего специального образования на основе общего среднего образования».

Зачислять абитуриентов, которые положительно сдали вступительные испытания, необходимые для получения ССО на основе общего среднего образования, но не прошли по конкурсу на места, определенные контрольными цифрами приема (цифрами приема), на второй курс в учреждения ССО на вакантные места в группы, сформированные на основе общего базового образования в году, предшествующем году приема, можно не только на специальность, на которую они не прошли по конкурсу, но и на специальности с аналогичным вступительным испытанием (определяется согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 29.06.2015 № 71).

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2017 г. № 29 внесены изменения и дополнения в постановление Министерства образования Республики

Беларусь от 11.04.2014 № 41 «О сроках проведения вступительной кампании для получения среднего специального образования».

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2017 № 30 внесено изменение и дополнение в Положение о приемной комиссии учреждения среднего специального образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.04.2006 № 43.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.03.2017 № 27а внесено изменение и дополнение в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.06.2015 № 71 «О вступительных испытаниях для получения среднего специального образования на основе общего среднего образования».

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.09.2016 № 86 внесены изменения и дополнения в положения о специальных учебно-воспитательном и лечебно-воспитательном учреждениях, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.06.2014 № 90, касающиеся расширения реализуемых образовательных программ и функций.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.12.2016 № 998 внесены изменения и дополнения в утвержденное постановлением от 22.06.2011 № 821 Положение о порядке возмещения в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего, и принята новая редакция Порядка расчета средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего.

Обращаем внимание, что расчет суммы средств, затраченных государством на подготовку специалиста, рабочего, служащего в случае неотработки ими установленных сроков обязательной работы после получения профессионально-технического, среднего специального образования на основе общего базового образования с получением общего среднего образования, производится пропорционально объему учебных часов профессионального компонента, включая учебные часы консультаций, экзаменов, факультативных занятий, практик, в общем объеме учебных часов, отведенных на реализацию соответствующей образовательной программы.

В связи с возникающими вопросами об объеме учебных часов для расчета суммы средств, затраченных на подготовку конкретного выпускника, рекомендуем руководителям учреждений образования определить лицо, ответственное за предоставление указанных сведений.

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.11.2016 № 984 установлены перечень форм и формы ведомственной отчетности Министерства образования на 2017 г. Установлены также периодичность, сроки предоставления отчетности, в том числе учреждениями образования. Содержание изложено в сборниках нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь № 3 и 4 за 2017 г.

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 19.01.2017 № 21 «О совершенствовании организации шестого школьного дня» управлениям образования облисполкомов, комитету по образованию Мингорисполкома, учреждениям образования, реализующим образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, поручено обеспечить разработку и реализацию совместных планов, программ по проведению мероприятий трудовой направленности (мастер-классы, «трудовые мастерские», профессиональные пробы, иные формы работы) в шестой школьный день для учащихся учреждений общего среднего образования на базе учреждений ПТО и ССО в целях формирования практических трудовых навыков, а также организацию и проведение профориентационных мероприятий, допрофессиональной подготовки и профессионального обучения учащихся учреждений общего среднего образования на базе учреждений ПТО и ССО.

Содержание изложено в сборнике нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь № 4 за 2017 г. В этом же номере сборника приведены методические рекомендации по организации работы с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся по учебным предметам, по проведению мероприятий профориентационной направленности в шестой школьный день.

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 03.03.2017 № 104 утверждены положение о Совете по проблемам информатизации при Министерстве образования и состав Совета. Совет создан с целью совершенствования управления процессами информатизации в сфере образования, подготовки рекомендаций и предложений по актуальным проблемам информатизации в сфере образования.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.03.2017 № 15 внесены изменения и дополнения в форму Справки о том, что гражданин является обучающимся, если она требуется для подтверждения права на льготы по проезду на пассажирском транспорте, предусмотренные законодательством (содержит информацию о месте жительства (месте пребывания) обучающегося, имеет фотографию, подлежит регистрации отдельно от других справок).

Доводим до сведения, что в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.04.2017 № 246 «О внесении изменений и дополнений в постановления Совета Министров Республики Беларусь» из Положения о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2011 № 941, в целях единообразного подхода в оплате труда за руководство практикой исключен пункт 42.

В части нормативного правового обеспечения дополнительного образования взрослых следует обратить внимание на изменения, внесенные в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 (новая редакция от 30.12.2016 № 1116) «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых». Установлено, что при освоении содержания образовательной программы переподготовки рабочих (служащих) срок получения дополнительного образования взрослых составляет не менее 60 процентов от срока освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по соответствующей профессии. Присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория) должен соответствовать квалификационному разряду (классу, категории), присваиваемому по результатам освоения образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по соответствующей профессии.

Постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 06.07.2016 № 31 утвержден документ «О некоторых вопросах подготовки и проверки знаний по вопросам промышленной безопасности», который включает:

- Инструкцию о порядке подготовки и проверки знаний по вопросам промышленной безопасности;
- Инструкцию о порядке создания и деятельности комиссий для проверки знаний по вопросам промышленной безопасности;
- Инструкцию о порядке выдачи удостоверения на право обслуживания потенциально опасных объектов.

В целях повышения роли науки в выполнении задач социально-экономического развития страны, создания благоприятных условий для сохранения и развития научного потенциала, формирования международного имиджа Беларуси как страны с высоким уровнем интеллектуального и человеческого капитала 2017 г. Указом Президента Республики Беларусь от 23.12.2016 № 481 объявлен Годом науки. Обращаем внимание на необходимость выполнения запланированных мероприятий по проведению Года науки. Особое внимание необходимо уделить мероприятиям, отражающим взаимодействие науки с социальной сферой, отраслями экономики, инновационной деятельностью, и международному научно-техническому сотрудничеству.

Напоминаем, что порядок внесения изменений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009) определен Инструкцией о порядке ведения и применения Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.04.2014 № 46, которая размещена на сайте государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» (<http://nihe.bsu.by>).

Изменением № 20 ОКРБ 011-2009, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2016 № 72, введены:

- квалификации для подготовки рабочих с профессионально-техническим образованием:  
3-37 01 52-55 «Монтировщик шин и шинно-пневматических муфт» 2, 3-го разрядов;  
3-37 01 52-56 «Кузовщик» 3, 4-го разрядов;
- специальность 3-70 08 51 «Комплексное обслуживание и ремонт зданий и сооружений» (квалификация «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений» 3, 5-го разрядов).

Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22.03.2017 № 14 «О внесении изменений и дополнений в постановления Министерства труда Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» в выпуск 51 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 146, введена новая профессия «Оператор процесса переработки зерна» 2-6 го разрядов, по которой с 5-го разряда требуется среднее специальное образование.

В выпуске 51 ЕТКС наименование раздела «Элеваторное, мукомольно-крупяное и комбикормовое производство» изменено на «Производство мукомольно-крупяных продуктов, готовых кормов для животных, деятельность по хранению и складированию зерна», и содержание раздела изложено в новой редакции.

В разделе «Общие профессии горных и горно-капитальных работ» выпуска 4 ЕТКС, утвержденного постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 29.11.1999 № 148, примечание параграфа 90 «Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования» изложено в следующей редакции:

«Примечание. Профессии рабочих, занятых полный рабочий день на подземных работах, именовать «Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования подземный». На открытых горных работах, работах на поверхности карьеров и на переработке нерудных строительных материалов профессию именовать:

- слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования;
- электрослесарь по ремонту и обслуживанию оборудования.

При открытии новых специальностей следует ориентироваться на Программу социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, утвержденную Указом Президента Республики Беларусь от 15.12.2016 № 466, Государственную программу инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, утвержденную Указом Президента Республики Беларусь от 31.01.2017 № 31, государственные и региональные программы на 2016–2020 годы, в которых определены приоритетные направления социально-экономического и инновационного развития Республики Беларусь.

Обращаем внимание на необходимость регистрации учреждений профессионального образования в автоматизированной информационной системе «Госзаказ и прием» с целью заполнения и ежегодного уточнения сведений об обучении в учреждении образования, а также как заказчика кадров.

В установленные сроки следует провести работу по уточнению договоров (заявок) на подготовку кадров с организациями – заказчиками кадров и, при необходимости, внести в них соответствующие изменения и дополнения.

На республиканском портале «Профессиональное образование» в разделе «Центр исследований, анализа рынка труда и профессионального образования/Аналитические материалы» (<http://gipo.unibel.by/>) представлен анализ уточненного заказа на подготовку кадров с профессионально-техническим и средним специальным образованием на 2017 г., рекомендованный к использованию при согласовании контрольных цифр приема. В октябре 2017 г. на этом же сайте будет размещена аналитическая записка «О состоянии рынка труда Республики Беларусь: вакансии и безработица в разрезе профессий по состоянию на 1 июня 2017 года. Оценка зарегистрированной безработицы среди выпускников УПТО и УССО».

Экспериментальная и инновационная деятельность в 2016/2017 учебном году в учреждениях ПТО и ССО осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251.

В целях внедрения в практику апробированных в ходе экспериментальной деятельности результатов фундаментальных и прикладных научных исследований, подтвердивших свою педагогическую эффективность, социально-экономическую целесообразность, на республиканском портале «Профессиональное образование» в разделе «Эксперименты и инновации» (<http://gipo.unibel.by>) размещены рекомендации по использованию в образовательном процессе учреждений профессионального образования результатов экспериментальной деятельности 2016/2017 учебного года.

Обращаем внимание на необходимость создания на сайтах учреждений образования, участвующих в экспериментальной и инновационной деятельности, рубрики «Экспериментальная и инновационная деятельность».

В целях распространения опыта внебюджетной деятельности УО РИПО издан буклет «Внебюджетная деятельность учреждений ПТО и ССО» и на республиканском портале «Профессиональное образование» в разделе «Центр исследований, анализа рынка труда и профессионального образования/Аналитические материалы» (<http://gipo.unibel.by/>) размещена аналитическая записка об актуальных проблемах и условиях развития внебюджетной деятельности в учреждениях ПТО и ССО.

## **2. Организация образовательного процесса**

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 02.03.2017 № 102а «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2016 год и основных задачах на 2017 год» управлениям образования облисполкомов, комитету по образованию Мингорисполкома, государственным организациям, подчиненным Министерству образования, в 2017 г. необходимо обеспечить выполнение мероприятий Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы и иных государственных программ, плана работы Министерства образования Республики Беларусь на 2017 г.

Доводим до сведения, что обучение учащихся, зачисленных согласно пункту 37 Правил приема лиц для получения среднего специального образования на второй курс в учреждения ССО на вакантные места в группы, сформированные на основе общего базового образования в году, предшествующем году приема, целесообразно осуществлять по учебным планам, разработанным в качестве приложения к учебному плану учреждения образования по специальности.

Образец учебного плана учреждения образования с приложением размещен на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://gipo.unibel.by>) (Центр научно-методического обеспечения профессионального образования → Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования → Методические рекомендации).

Информируем, что в 2016–2017 гг. на основании действующего макета образовательного стандарта ПТО утверждены образовательные стандарты по 9 специальностям и обновлено содержание учебно-программной документации для реализации образовательных программ ПТО по 9 специальностям (приложения 1, 2).

На основании действующего макета образовательного стандарта ССО утверждены образовательные стандарты по 15 специальностям (приложение 3).

К 1 сентября 2017 г. в целях обеспечения учебно-методической документацией образовательных программ ССО разработаны и будут размещены на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://gipo.unibel.by>) (Центр научно-методического обеспечения профессионального образования → Научно-методическое обеспечение профессионального образования → ССО → Перечень действующих типовых учебных планов/Перечень действующих типовых учебных программ):

– перечень действующих типовых учебных планов по специальностям (направлениям специальностей), специализациям ССО, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, для групп набора 2017/2018 учебного года;

– перечень действующих типовых учебных программ по учебным дисциплинам профессионального компонента и типовых учебных программ по практике типовых учебных планов по специальностям (направлениям специальностей) ССО, для групп набора 2017/2018 учебного года.

Учебное расписание учебных занятий в УПТО и УССО рекомендуем составлять в соответствии с графиком образовательного процесса на семестры (полугодия) если иное не определено внутренними локальными документами.

План работы учебно-методических объединений в сфере ССО на республиканском уровне на 2017/2018 учебный год и План работы учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического образования на республиканском уровне на 2017/2018 учебный год будут размещены на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by> (Центр научно-методического обеспечения профессионального образования → Учебно-методические объединения (УМО))).

План республиканских организационных и учебно-методических мероприятий для педагогических работников и учащихся учреждений ПТО и ССО на 2017/2018 учебный год будет размещен на республиканском портале «Профессиональное образование» (Центр научно-методического обеспечения профессионального образования → Организационные и учебно-методические мероприятия (<http://www.ripo.unibel.by/index.php?id=1659>)).

В отдельных учреждениях образования возникают вопросы о выставлении итоговой отметки по учебной дисциплине в случае, если в процессе реализации образовательной программы среднего специального образования по специальности в семестрах не было экзаменов, дифференцированных зачетов, а в последнем семестре запланирован дифференцированный зачет. Поясняем, что дифференцированный зачет в процессе аттестации играет роль экзамена. Например, по учебной дисциплине «Рисунок» на дифференцированный зачет учащийся должен представить итоговые работы за предыдущие семестры, с учетом этих работ выставляется отметка по дисциплине.

Обращаем внимание на механизм выставления отметок по математике в приложение к диплому о среднем специальном образовании. По высокотехнологичным специальностям среднего специального образования типовыми учебными планами предусмотрено изучение учебной дисциплины «Математика», которая относится к профессиональному компоненту. Она изучается наряду с учебной дисциплиной «Математика» общеобразовательного компонента по типовым учебным планам на основе общего базового образования. В этой связи в учреждениях образования возникают вопросы об оформлении приложения к диплому. Поясняем, что в приложении к диплому отметки необходимо выставлять по каждой учебной дисциплине по отдельности с указанием учебных часов.

При реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования округление отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок, осуществляется методом математического округления.

Разъясняя вопрос о сдаче учащимися учреждений ССО недостающих в дипломе о профессионально-техническом образовании (дипломе о профессионально-техническом образовании с отличием) учебных предметов, обращаем внимание, что у лиц, получивших профессионально-техническое образование с общим средним образованием и поступивших на сокращенный срок получения среднего специального образования по интегрированным типовым учебным планам по специальностям, которые согласуются с учебными планами профессионально-технического образования, могут отсутствовать отдельные учебные предметы в дипломе о профессионально-техническом образовании (дипломе о профессионально-техническом образовании с отличием). В этом случае недостающие экзамены по учебным предметам должны быть сданы в процессе обучения учащихся в учреждении образования в соответствии с приказом по учреждению ССО, который устанавливает сроки их сдачи.



Напоминаем, что согласно пункту 9 Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.07.2011 № 106, по учебной дисциплине, по которой в учебном плане учреждения образования по специальности (направлению специальности) и специализации в заочной форме получения образования не предусмотрен экзамен, проводится обязательная контрольная работа (далее – ОКР), по результатам которой выставляется отметка по учебной дисциплине за семестр.

ОКР должна проводиться на предпоследнем занятии, за исключением учебных дисциплин, на которые учебным планом отводится 4–6 учебных часов (в этом случае контрольная работа проводится на последнем занятии). При условии выполнения ОКР, а также предусмотренных лабораторных и практических работ учащемуся выставляется отметка по учебной дисциплине за семестр.

Если учебная дисциплина учебного плана изучается в течение нескольких семестров на разных курсах, ОКР проводятся по окончании каждого курса, если в двух семестрах одного курса, – одна ОКР (по его завершении).

Подробную информацию по разработке учебного плана учреждения образования можно получить в «Методических рекомендациях по разработке учебно-программной документации» (<http://gipo.unibel.by> → Центр научно-методического обеспечения профессионального образования → Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования → Методические рекомендации → «Методические рекомендации по разработке учебно-программной документации»).

Учреждениям образования при разработке учебного плана по специальности следует планировать ОКР по учебной дисциплине «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» на основании пункта 9 Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.07.2011 № 106. ОКР выполняется на предпоследнем занятии, по ее результатам выставляется отметка за семестр.

В соответствии с пунктом 16 Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.07.2011 № 106, отметка по итогам практики выставляется по результатам выполнения учащимися, курсантами учебной программы по практике и сдачи в установленной форме отчета по практике. Отметки по всем видам практики вносятся в приложение к диплому о среднем специальном образовании (диплому о среднем специальном образовании с отличием).

В связи с поступающими вопросами о расчете часов по практике для записи в приложение к диплому сообщаем, что учебная и производственная практика рассчитывается, исходя из 36 часов в неделю.

Подведение итогов общей успеваемости учащихся за соответствующий курс осуществляется после завершения теоретического обучения, прохождения всех видов практики (исключение, в некоторых случаях, относится к учебной практике «Для получения профессии рабочего (служащего)»), проведения экзаменационной сессии. Если в связи с производственной необходимостью организации базы практики учебная практика «Для получения профессии рабочего» должна проводиться в летний период, учреждение образования согласовывает перенос с учредителем.

Учебный план учреждения образования по специальности может предусматривать прохождение учащимися одного вида практики в течение нескольких семестров (на разных курсах). В этом случае отметка учащемуся выставляется по результатам прохождения всей учебной программы данного вида практики после сдачи установленной формы отчетности (творческой работы, проведения открытого урока, концерта или работы с творческим коллективом), с учетом характеристики, составленной руководителем практики от организации, и учитывается при назначении стипендии по окончании семестра.

Учебные часы по учебной практике учебных планов по специальностям (направлениям специальностей), специализациям среднего специального образования могут включаться в приказ о нормируемой педагогической нагрузке.

При проведении учебных занятий в учреждениях образования, прохождении всех видов практики на объектах практики с использованием персональных компьютеров (далее – ПК) необходимо руководствоваться Санитарными правилами и нормами «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 59.

Обращаем внимание руководителей учреждений образования, обеспечивающих реализацию образовательных программ ССО и ПТО, на разработку документов, регламентирующих деятельность кабинетов (лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов), и индивидуальных планов работы преподавателей.

Кабинет (лаборатория, мастерская) является материально-технической и методической базой при реализации образовательных программ ПТО и ССО в учреждении образования. Кабинет (лаборатория, мастерская) представляет собой специализированную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей и учащихся: преподавания учебных дисциплин (предметов), прохождения практики, проведения консультаций, факультативных занятий, организации кружковой работы и др.

Учреждение образования самостоятельно разрабатывает Положение о кабинете (лаборатории, мастерской, иных учебно-производственных объектов), которое является локальным актом, отражает особенности учреждения образования, наработанный педагогическим коллективом опыт. Положение, как правило, включает требования к материально-технической базе и дидактическим средствам, оснащению оборудованием для проведения лабораторных работ, практических работ, практических занятий, эстетическому оформлению помещения и наглядности, организации внеклассной работы с учащимися, организации работы заведующего кабинетом (лабораторией, мастерской, иных учебно-производственных объектов), структуре отчета о работе и т.д. План работы кабинета (лаборатории, мастерской и иных учебно-производственных объектов) рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается руководителем учреждения образования.

Вместе с тем заведующие кабинетами (лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов) учреждения образования составляют Паспорт кабинета (лаборатории, мастерской, иных учебно-производственных объектов), который, как правило, включает перечень необходимого технического и дидактического обеспечения учебной дисциплины (предмета) и практики, исходя из общих принципов комплексного методического обеспечения, с учетом примерного перечня оснащения кабинета (лаборатории, мастерской), размещенного в типовых учебных программах учебных дисциплин (предметам), практики, с учетом проводимых лабораторных и практических занятий, курсового проектирования, учебной практики по учебной дисциплине, организации кружковой работы и др.

Паспорт включает пояснительную записку, в которой указывается, по каким учебным дисциплинам (предметам) и по каким специальностям проводятся лабораторные и практические работы, практические занятия, приводится планировка учебного объекта, отмечаются санитарно-технические условия (площадь на одного учащегося, микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха), освещение (естественное, искусственное), шум, ультразвук, инфразвук, вибрация, излучения, вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, защитные средства и средства первой помощи, мебель и инвентарь, оборудование, приспособления и инструмент, расходные материалы, технические средства обучения, литература и нормативные правовые акты). Паспорт разрабатывается с учетом перспектив развития кабинета (лаборатории, мастерской и других учебно-производственных объектов) на 5 лет, рассматривается на заседании цикловой (предметной, методической) комиссии, согласовывается с заместителями директора по учебной работе и по производственному обучению, утверждается руководителем учреждения образования.

Разработанные в учреждении образования документы, регламентирующие структуру и организацию деятельности учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов), должны соответствовать Санитарным нормам и правилам «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», утвержденным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.05.2013 № 38.

Преподаватели учреждений ССО должны планировать организацию своей методической работы в рамках индивидуального плана. Индивидуальный план, как правило, включает основные направления деятельности:

- профессиональное развитие (курсы повышения квалификации, получение педагогического образования, стажировка, овладение инновационными педагогическими методиками и технологиями обучения, посещение учебных занятий (изучение опыта коллег), школа педагогического мастерства, научно-практические конференции, семинары, изучение учебно-методической литературы, профессиональных журналов и т. д.);

- методическую работу (разработка преподавателем в течение года методической темы, которая согласуется с общей методической темой учреждения образования, учебных программ по учебным дисциплинам, учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и видам учебной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы));

- работу по оснащению материально-технической базы (изготовление наглядных пособий, действующих моделей, электронных средств обучения, стендов и др.);

- внеучебную работу (кружковая работа, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, WorldSkills по компетенциям, выставки технического творчества).

Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании соответствующей цикловой (предметной) комиссии и утверждается заместителем руководителя учреждения образования.

Внесены изменения в форму журнала учебных занятий, разработана форма журнала учета учебной и производственной практики (среднее специальное образование). Журналы приобретаются в РУП «Белорусское торговое объединение «Глобус». В 2017/2018 учебном году допускается использование форм журналов 2016 года и 2017 года выпуска.

На сайте УО РИПО будет размещена «Инструкция по заполнению журнала учебных занятий» (<http://ripo.unibel.by> → Центр научно-методического обеспечения профессионального образования → Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования → Методические рекомендации → «Инструкция по заполнению журнала учебных занятий»).

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 24.10.2016 «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации», Законом Республики Беларусь от 05.01.2004 «О техническом нормировании и стандартизации», Законом Республики Беларусь от 24.10.2016 «Об оценке соответствия техническим требованиям и аккредитации органов по оценке соответствия» рекомендуем учреждениям образования, реализующим образовательные программы ПТО и ССО, включить в содержание учебных планов и программ по учебным предметам (дисциплинам) профессионального компонента вопросы технического нормирования, стандартизации, оценки соответствия, техник качества и эффективного менеджмента для получения обучающимися знаний и навыков создания отечественной конкурентоспособной продукции.

Учреждениям образования, реализующим образовательные программы ССО, также рекомендуем внести в объеме 2–4 учебных часов тему «Теория и методика работы с детскими и молодежными общественными объединениями» в учебные программы по учебной дисциплине «Педагогика» по специальностям: 2-01 02 01 «Начальное образование», 2-02 03 01 «Белорусский язык и литература», 2-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», 2-02 06 04 «Обслуживающий труд и изобразительное искусство», 2-02 06 31 «Технический труд и черчение», 2-03 01 31 «Музыкальное образование», 2-03 01 32 «Изобразительное искусство и черчение», 2-03 02 01 «Физическая культура».

Использование электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) в образовательном процессе учреждений ПТО и ССО обеспечивает более высокое качество подготовки трудовых ресурсов для реального сектора экономики за счет более глубокого усвоения образовательных программ, доступности учебной информации за счет интерактивности и наглядности.

Ознакомиться с перечнем имеющихся ЭОР можно в республиканском «Банке ЭСО» ([http://ripo.unibel.by/assets/eso/bank\\_eso.html](http://ripo.unibel.by/assets/eso/bank_eso.html)).

Обращаем внимание, что использование ЭОР, прошедших экспертизу экспертного совета УО РИПО и разработанных коллективами авторов, позволит сэкономить время педагогов при подготовке к занятиям, сделать их насыщенными, интересными, активными.

Заказать ЭОР можно в Центре научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО РИПО ([metod\\_cit@ripo.unibel.by](mailto:metod_cit@ripo.unibel.by), тел. +375 17 226-46-07).

Официальный сайт учреждения образования должен быть зарегистрирован в Государственном регистре информационных ресурсов Беларуси (<http://infores.mpt.gov.by/>). Обращаем внимание руководителей учреждений профессионального образования на своевременную актуализацию информации, размещаемой на официальных сайтах.

В целях расширения географии потенциальных поступающих, повышения имиджа учреждений образования необходимо размещать информацию на иностранных языках.

Рекомендуем активнее внедрять в образовательный процесс дистанционные технологии обучения при организации заочной формы получения образования. Методические рекомендации по разработке учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования в дистанционной форме размещены на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=1511>).

При регистрации выдачи билета учащегося и книжки успеваемости учащегося необходимо обратить особое внимание на подпункты 2.3, 2.6 пункта 2 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 26.08.2011 № 244 «Аб устанавленні ўзораў білета навучэнца і кніжкі паспяховасці навучэнца». Номер книжки успеваемости учащегося должен совпадать с номером билета учащегося (подпункт 2.7 пункта 2 данного постановления).

Обращаем внимание, что в соответствии с требованиями пункта 26 Инструкции о порядке заполнения документов об образовании, приложений к ним, документов об обучении, учета и выдачи документов об образовании, приложений к ним, золотой, серебряной медалей, документов об обучении, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.07.2011 № 194 (далее – Инструкции о порядке заполнения документов об образовании), при оформлении выписки из зачетно-экзаменационной ведомости к диплому о среднем специальном образовании (диплому о среднем специальном образовании с отличием) код специальности (направления специальности, специализации) не указывается, а указывается только наименование специальности (направления специальности, специализации) в соответствии с учебным планом по специальности.

При заполнении бланка диплома о среднем специальном образовании (диплома о среднем специальном образовании с отличием) после слов «по специальности» в именительном падеже в кавычках с большой буквы пишется наименование специальности или направление специальности в соответствии с учебным планом по специальности. Код специальности (направления специальности) не указывается.

Обращаем особое внимание руководителей обособленных подразделений учреждений высшего образования (филиалов и других), что согласно части первой пункта 25 Инструкции о порядке заполнения документов об образовании, приложений к ним, документов об обучении, учета и выдачи документов об образовании, приложений к ним, золотой, серебряной медалей, документов об обучении, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.07.2011 № 194, диплом о среднем специальном образовании подписывается председателем государственной квалификационной комиссии, руководителем учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, и секретарем государственной квалификационной комиссии.

Таким образом, право подписи диплома о среднем специальном образовании не может быть передано ректором руководителю обособленного подразделения учреждения высшего образования.

Кроме того в бланке диплома о среднем специальном образовании указывается город, в котором находится учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования (учреждение высшего образования), ставится печать учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования (учреждения высшего образования).

В части организации обучения лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) обращаем внимание на то, что 18.10.2016 Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006) и обязалась обеспечивать права инвалидов и лиц с ОПФР на инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни без дискриминации и на основе равенства возможностей. Одной из задач Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы является создание условий для интеграции инвалидов во все сферы жизнедеятельности общества. Деятельность учреждений ПТО и ССО должна быть направлена на создание условий лицам с ОПФР и инвалидам для получения образования; расширение доступности архитектурной и образовательной среды; реабилитацию и участие данной категории лиц в культурной и спортивной жизни учреждения образования и общества.

В целях обеспечения инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению учреждения образования, реализующим образовательные программы ССО по специальностям «Архитектура» и «Дизайн», рекомендуется включить в учебные программы учреждений образования по учебным дисциплинам (практикам) вопросы по созданию безбарьерной инклюзивной среды.

В целях совершенствования качества образовательного процесса и оказания методической помощи педагогическим работникам, а также повышения их компетентности в области обучения лиц с ОПФР УО РИПО разработано и издано учебно-методическое пособие авторов Е.Ю. Фалевич, Т.С. Капелевич «Педагогическая работа с детьми с особенностями психофизического развития».

На республиканском портале «Профессиональное образование» по адресу: <http://www.gipo.unibel.by/index.php?id=2630> в разделе «Результаты НИР 2016 года» размещены Методические рекомендации по организации обучения в учебных группах, в которых образовательный процесс одновременно организован для лиц с интеллектуальной недостаточностью и иных лиц (для учреждений, реализующих учебные программы профессионально-технического образования).

По вопросам научно-методического обеспечения образования лиц с ОПФР можно обращаться по телефону +375 17 200 05 99, а также по электронной почте: [asoba@gipo.unibel.by](mailto:asoba@gipo.unibel.by), [orfr@gipo.unibel.by](mailto:orfr@gipo.unibel.by) (отдел научно-методического обеспечения общего среднего образования в учреждениях ПТО и ССО лиц с ОПФР (далее – отдел НМО ОСО и образования лиц с ОПФР)).

Информация для учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, размещается на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://gipo.unibel.by> (Центр научно-методического обеспечения профессионального образования)).

Информация для пользователей сайта о разделах, посвященных научно-методическому обеспечению профессионального образования, находится на главной странице сайта УО РИПО.

### **3. Изучение учебных предметов (дисциплин) общеобразовательного компонента учебных планов учреждений, реализующих образовательные программы ПТО и ССО**

В учреждениях ПТО изучение учебных предметов общеобразовательного компонента учебных планов осуществляется в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента учебных планов учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, на 2017/2018 учебный год; в учреждениях ССО изучение учебных дисциплин – в соответствии с

Перечнем действующих учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного компонента учебных планов учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, на 2017/2018 учебный год (далее – Перечни). Перечни размещаются на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://www.ripo.unibel.by/index.php?id=2812>) в разделе «Учебно-программная документация».

К началу 2017/2018 учебного года УО РИПО будет разработано и издано новое тематическое планирование по учебным предметам (учебным дисциплинам) общеобразовательного компонента: «Белорусский язык»; «Белорусская литература»; «Русский язык»; «Русская литература»; «Всемирная история»; «История Беларуси»; «Обществоведение»; «Математика»; «Физика»; «Астрономия».

Тематические планы по учебным предметам, календарно-тематические планы по учебным дисциплинам общеобразовательного компонента учебных планов разрабатываются в учреждениях профессионального образования на основе соответствующих указанных в перечнях учебных программ, а также изданного в 2017 г. тематического планирования.

При освоении образовательных программ ПТО и ССО с получением общего среднего образования учащиеся сдают обязательные экзамены по учебным предметам (учебным дисциплинам): в письменной форме по учебным предметам (учебным дисциплинам) «Белорусский язык» или «Русский язык» по выбору учащегося и «Математика»; в устной форме – «История Беларуси», «Иностранный язык». Обязательные экзамены проводятся после изучения учебных предметов (учебных дисциплин) в полном объеме.

Информация об экзаменационных материалах для проведения экзаменов в устной форме по учебным предметам (учебным дисциплинам) «Иностранный язык» и «История Беларуси» размещена на Национальном образовательном портале, а также на республиканском портале «Профессиональное образование».

При проведении экзаменов в устной форме по учебному предмету (учебной дисциплине) «История Беларуси» используются билеты, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь в 2016 г.

При проведении экзаменов в устной форме по учебному предмету (дисциплине) «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский, китайский языки) используются соответствующие билеты, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь в 2016 г.

Материалы для экзаменов в письменной форме по учебным предметам (дисциплинам) «Белорусский язык», «Русский язык», «Математика» формируются на основе сборников экзаменационных материалов для выпускного экзамена по соответствующему учебному предмету за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь в 2017 г.

Учреждения ССО получают экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов в УО РИПО по предварительным заявкам. Образец заявки размещен на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=2643>).

Перечень учебников и учебных пособий по учебным предметам для X, XI классов учреждений общего среднего образования, рекомендуемых к использованию в 2017/2018 учебном году, размещается в сборнике нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь за 2017 г.

Обращаем внимание, что ОКР по учебному предмету (учебной дисциплине) «Иностранный язык» не проводятся, и типовые учебные планы по специальностям (направлениям специальностей) ССО и ПТО, утвержденные в 2016/2017 учебном году, не предусматривают их проведение.

В учреждениях профессионального образования в обязательном порядке необходимо организовать изучение инструктивно-методических писем Министерства образования Республики Беларусь об организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году, которые публикуются в «Настаўніцкай газеце», а также размещаются

на сайте Министерства образования Республики Беларусь и Национальном образовательном портале.

Обращаем внимание, что на основе вышеуказанных писем отделом НМО ОСО и образования лиц с ОПФР ежегодно разрабатываются методические рекомендации об особенностях изучения учебных предметов (дисциплин) общеобразовательного компонента и проведения аттестации по ним в учреждениях профессионального образования. Рекомендации размещаются на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://www.ripo.unibel.by/index.php?id=2812>) в разделе «Учебно-методическая документация».

Информируем, что на базе УО РИПО в соответствии с Планом повышения квалификации и переподготовки кадров образования в 2018 г. планируются курсы для преподавателей истории и обществоведения, иностранного языка, математики и физики, химии и биологии.

По вопросам научно-методического обеспечения общего среднего образования можно обращаться по телефону +375 17 200 05 99 и по электронной почте ([omo\\_oso@ripo.unibel.by](mailto:omo_oso@ripo.unibel.by); отдел НМО ОСО и образования лиц с ОПФР).

#### **4. Организация учебного книгоиздания, книго- и информационного обеспечения**

В соответствии с Инструкцией о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.01.2012 № 3, формирование и обновление библиотечных фондов необходимо осуществлять за счет, прежде всего, национальной учебной литературы. Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании к использованию в образовательном процессе допускаются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

В соответствии с Положением о лицензировании отдельных видов деятельности, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 01.09.2010 № 450, при лицензировании образовательной деятельности необходимо наличие библиотечного фонда по каждой подлежащей изучению в предстоящем году учебной дисциплине (предмету) из расчета не менее одного учебного издания на 5 обучающихся в очной форме получения образования.

Обращаем внимание на необходимость обновления библиотечного фонда по мере выхода соответствующих образовательных стандартов, учебно-программной, учебно-методической документации, морального устаревания и физического износа литературы. УО РИПО осуществляет сбор заказов на учебные издания в учреждениях ПТО и ССО и планирует их выпуск, учитывая не одномоментную, а максимально возможную потребность для организации образовательного процесса на определенный период.

Рекомендованный перечень учебной литературы, изданной в 2016/2017 учебном году, приведен в приложении 4.

В разделе «Учебная литература» на сайте центра учебной книги и средств обучения публикуются развернутые аннотации новинок литературы для учащихся и педагогических работников по профилям образования. Помимо этого в новостной ленте портала размещается информация о новых поступлениях изданной литературы на склад. Оформить заказ можно непосредственно в центре учебной книги и средств обучения или прислать заявку по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32. Литература, изданная УО РИПО, также реализуется через розничную сеть магазинов ОАО «Белкнига» и РУП «Академическая книга».

УО РИПО принимает на рассмотрение авторские оригиналы учебных изданий для учащихся учреждений ПТО и ССО для последующей организации экспертизы и присвоения грифа («Рекомендовано учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» Министерства образования Республики Беларусь» и «Допущено Министерством образования Республики Беларусь» в соответствии с Инструкцией о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.01.2012 № 3).

Одним из условий, гарантирующих приобретение грифовой датируемой учебной литературы, является своевременное оформление бланков заказов, рассылаемых центром учебной книги и средств обучения УО РИПО в учреждения образования (бланк заказа в электронном виде размещен на республиканском портале «Профессиональное образование» <http://ripo.unibel.by> в разделе «Учебная литература/Информация для учреждений образования»).

В целях стимулирования подготовки учебных изданий для учреждений ПТО и ССО педагогическими работниками соответствующих учреждений образования для работы над учебником (учебным пособием, пособием), включенным в План выпуска учебных изданий для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, утвержденный Министерством образования Республики Беларусь (далее – План выпуска учебных изданий), рекомендуем следующее:

- предусматривать при составлении расписания учебных занятий для педагогических работников свободные от учебных занятий дни (для преподавателей при 6-дневной учебной неделе – не менее 2 свободных дней (при 5-дневной учебной неделе – не менее 1 дня); для мастеров производственного обучения, методистов, руководящих работников УПТО и УССО – не менее 1 дня;

- предусмотреть в коллективном договоре учреждения образования дополнительные поощрительные отпуска для авторов учебных изданий (на основании статьи 160 Трудового кодекса);

- устанавливать авторам, педагогическим (руководящим) работникам учреждений образования, издавшим в соответствии с Планом выпуска учебных изданий учебник (учебное пособие, пособие) с грифом Министерства образования или РИПО, надбавку к должностному окладу в год, следующий за годом издания;

- представлять в первоочередном порядке авторов учебных изданий к награждению отраслевыми и государственными наградами.

УО РИПО осуществляет издание и реализацию образовательных стандартов, типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям ПТО и ССО, учебной и учебно-методической литературы. Сведения об изданиях, выпускаемых УО РИПО, содержатся в Проспекте изданий РИПО (выпуск 22), который направлен в учреждения образования республики, а также в электронном виде размещен на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by>) в разделе «Учебная литература/Информация для учреждений образования».

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 16.07.2007 № 318 «О порядке доведения до всеобщего сведения технических нормативных правовых актов» и в связи с введением электронного документооборота в Республике Беларусь в УО РИПО Центром научно-методического обеспечения профессионального образования созданы и размещены на республиканском портале «Профессиональное образование»:

- Банк образовательных стандартов по специальностям среднего специального образования ([http://ripo.unibel.by/umosso/bank\\_standart.html](http://ripo.unibel.by/umosso/bank_standart.html)), который содержит тексты утвержденных и введенных в действие образовательных стандартов специальностей ССО;

- Банк типовых учебных планов и программ ССО (<http://ripo.unibel.by/umosso/bank.html>), который содержит типовые учебные планы по специальностям и специализациям, разработанные на основе образовательных стандартов по специальностям ССО, типовые учебные программы учебных дисциплин и примерные тематические планы учебных дисциплин;

- Банк типовых учебных программ учебных дисциплин, типовых учебных планов по специализациям ССО ([http://ripo.unibel.by/umosso/bank\\_spec/bank.html](http://ripo.unibel.by/umosso/bank_spec/bank.html)), который содержит типовые учебные программы учебных дисциплин по специализациям, разработанные на основе образовательных стандартов по специальностям ССО.

Используя гиперссылки, учреждения образования получают доступ для скачивания необходимой документации (тел. для справок: +375 17 200-73-40).

На республиканском портале «Профессиональное образование» размещены также электронные архивы учебно-программной документации ПТО. Доступ для скачивания



документации предоставляется учреждениям образования по логину и паролю. Для получения логина и пароля нужно отправить запрос: metod\_cit@ripo.unibel.by; cit2006@yandex.by (тел. для справок: +375 17 226-46-07). В настоящее время при заказе типовой учебно-программной документации и образовательных стандартов ПТО и ССО центр учебной книги и средств обучения осуществляет печать по требованию этих материалов.

Сведения о потребности в учебной литературе, о необходимости переиздания, предложения по формированию планов издания, по включению кандидатур педагогических работников в состав авторских коллективов для подготовки учебной литературы, отзывы и предложения можно направлять в центр учебной книги и средств обучения УО РИПО по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32. Тел./факс +375 17 226-41-00; 200-15-91; 200-62-23; e-mail: lit@ripo.unibel.by, izdatel@ripo.unibel.by.

### **5. Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждений образования**

Аттестация педагогических кадров учреждений ПТО и ССО осуществляется в соответствии с Инструкцией об порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (акрамя педагогических работников з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101. Обращаем внимание, что необходимыми условиями допуска к аттестации помимо стажа работы являются освоение содержания образовательной программы повышения квалификации и соответствие образования квалификационным требованиям.

Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров УО РИПО проводит повышение квалификации всех категорий руководящих работников и специалистов учреждений ПТО и ССО. В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 26.07.2004 № 354 «О работе с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных государственных организаций» и иными действующими нормативными правовыми актами является актуальным повышение квалификации руководителей учреждений образования, резерва руководящих кадров.

В 2018 г. для данной категории работников УО РИПО планируется повышение квалификации как в очной, так и в заочной (дистанционной) формах. Ежегодно для преподавателей учебных дисциплин профессионального компонента учебного плана, мастеров производственного обучения УО РИПО предлагает программы повышения квалификации со стажировкой на передовых предприятиях и в организациях различных отраслей экономики.

В целях обеспечения соответствия образования педагогических работников квалификационным требованиям, установленным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.04.2001 № 53 «Об утверждении квалификационного справочника должностей служащих», осуществляется переподготовка руководящих работников и специалистов по специальностям «Менеджмент учреждений профессионального» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования», «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Преподаватель» (в соответствии с квалификацией по основному образованию), «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования» с присвоением квалификации «Специалист по идеологической и воспитательной работе», «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель» (в соответствии с квалификацией по основному образованию), «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» (в соответствии с квалификацией по основному образованию) и др. Образовательные программы переподготовки реализуются в очной (вечерней), заочной (в том числе и в дистанционной) формах.

Обращаем внимание руководителей учреждений профессионального образования на целесообразность использования учебных изданий в области профессиональной подготовки педагогическими работниками, направляемыми для сдачи экзаменов на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории, с учетом тематики представляемого педагогического опыта.

07 Лашук 200 71 36

## Приложения

Приложение 1

Перечень  
образовательных стандартов по специальностям  
профессионально-технического образования,  
утвержденных в 2016 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	3-25 01 51 Торговое дело	08.07.2016 № 60
2.	3-36 01 55 Технология обработки металлов давлением	08.07.2016 № 62
3.	3-36 11 51 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств	26.10.2016 № 97
4.	3-37 01 52 Эксплуатация и ремонт автомобилей	04.11.2016 № 104
5.	3-37 02 52 Эксплуатация и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта	04.11.2016 № 104
6.	3-43 01 51 Техническая эксплуатация оборудования электростанций и сетей	08.07.2016 № 64
7.	3-43 01 52 Техническая эксплуатация теплоэнергетического оборудования и тепловых сетей	08.07.2016 № 63
8.	3-49 01 54 Первичная переработка животного сырья	26.10.2016 № 98
9.	3-91 01 51 Общественное питание	08.07.2016 № 60

Перечень  
учебно-программной документации по специальностям  
профессионально-технического образования,  
утвержденной в 2016-2017 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	3-25 01 51 Торговое дело	27.12.2016 № 121
2.	3-36 01 55 Технология обработки металлов давлением	09.11.2016 № 106
3.	3-43 01 51 Техническая эксплуатация оборудования электростанций и сетей	09.12.2016 № 115
4.	3-43 01 52 Техническая эксплуатация теплоэнергетического оборудования и тепловых сетей	28.11.2016 № 110
5.	3-49 01 54 Первичная переработка животного сырья	09.12.2016 № 116
6.	3-53 01 51 Наладка технологического оборудования радиоэлектронного производства	09.11.2016 № 106
7.	3-91 01 51 Общественное питание	27.12.2016 № 122
8.	3-36 11 51 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств	13.01.2017 № 1
9.	3-37 02 52 Эксплуатация и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта	14.03.2017 № 18

Перечень  
образовательных стандартов по специальностям  
(направлениям специальностей)  
среднего специального образования,  
утвержденных в 2016 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	2-70 04 02 Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна	04.05.2016 № 27
2.	2-70 08 31 Обслуживание и эксплуатация жилых домов	04.05.2016 № 28
3.	2-24 01 02 Правоведение	13.05.2016 № 35
4.	2-75 02 01 Садово-парковое строительство	13.05.2016 № 36
5.	2-56 02 01 Геодезия	13.05.2016 № 37
6.	2-56 02 31 Топография	13.05.2016 № 37
7.	2-26 02 32 Операционная деятельность в логистике	09.05.2016 № 45
8.	2-36 01 06 Оборудование и технология сварочного производства (по направлениям), направление специальности 2-36 01 06-02 Оборудование и технология сварочного производства (производственная и педагогическая деятельность)	09.12.2016 № 112
9.	2-49 01 01 Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья	14.12.2016 № 118
10.	2-91 01 01 Производство продукции и организация общественного питания (по направлениям), направление специальности 2-91 01 01-02 Производство продукции и организация общественного питания (производственная и педагогическая деятельность)	27.12.2016 № 120
11.	2-37 02 31 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	28.12.2016 № 123
12.	2-37 04 02 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (по направлениям), направление специальности 2-37 04 02-02 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (радиоэлектронное оборудование)	28.12.2016 № 123
13.	2-37 04 02 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (по направлениям), направление специальности 2-37 04 02-01 Техническая эксплуатация авиационного оборудования (приборное и электросветотехническое оборудование)	28.12.2016 № 123
14.	2-37 04 01 Техническая эксплуатация воздушных судов и двигателей	28.12.2016 № 123
15.	2-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования	28.12.2016 № 123

Учебная литература для учащихся учреждений образования,  
реализующих образовательные программы  
профессионально-технического  
и среднего специального образования,  
утвержденная или допущенная к выпуску Министерством образования  
Республики Беларусь или рекомендованная учреждением образования  
«Республиканский институт профессионального образования»  
в 2016–2017 гг.

1. Абражэвіч І.У. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Машынабудаванне. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УПТА і УССА па групе спецыяльнасцяў «Машынабудаўнічае абсталяванне і тэхналогіі». Минск : РИПО, 2016.
2. Авдеева О.А. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте». Минск : РИПО, 2017.
3. Андреева М.Г. Технология сборки обуви. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО по специальности «Технология обувного производства» (квалификация «Сборщик обуви»). Минск : РИПО, 2016.
4. Апет Т.К. Технология приготовления мучных изделий. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Общественное питание» (квалификация «Кулинар мучных изделий»). Минск : РИПО, 2016.
5. Афанасенко О.Я. Товароведение продовольственных товаров. Сборник тестов. Пособие для учащихся УПТО по специальности «Торговое дело». 2-е издание, дополненное. Минск : РИПО, 2016.
6. Бондарев М.Б. Электропривод и электроавтоматика. Лабораторный практикум. Пособие для учащихся УССО по специальностям «Мехатроника» (специализация «Мехатроник 5-го разряда (машиностроение)»), «Техническая эксплуатация оборудования». Минск : РИПО, 2016.
7. Будьков С.В. Художественная резьба по дереву и бересте. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Декоративно-прикладное искусство» (квалификация «Резчик по дереву и бересте»). Минск : РИПО, 2016.
8. Бусел С.С. Охрана труда. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО. Минск : РИПО, 2016.
9. Грибанова И.В., Первойкина Л.И. Товароведение. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Коммерческая деятельность». 2-е издание, стереотипное. Минск : РИПО, 2016.
10. Денисов Л.С. Контроль и управление качеством сварочных работ. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Технология сварочных работ» и для учащихся УССО по специальности «Оборудование и технология сварочного производства». Минск : Вышэйшая школа, 2016.
11. Дробов А.В., Галушко В.Н. Электрические машины. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», «Городской электрический транспорт». Минск : РИПО, 2017.
12. Железко Б.А. и др. Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Минск : РИПО, 2016.
13. Жур А.И. Электрооборудование предприятий и гражданских зданий. Пособие для учащихся УССО по специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям)». Минск : РИПО, 2016.

14. Забелина Е.А. Ценообразование. Практикум. Пособие для учащихся УССО по специальностям «Маркетинг», «Экономика и организация производства». Минск : РИПО, 2016.
15. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика (с электрон. прил.). Пособие для учащихся УССО по специальностям «Экономика и организация производства», «Коммерческая деятельность». Минск : РИПО, 2016.
16. Звягинцев В.Б. и др. Охрана и защита леса. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Лесное хозяйство». Минск : РИПО, 2016.
17. Камлюк В.С., Камлюк Д.В. Мехатронные модули и системы в технологическом оборудовании для микроэлектроники. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Мехатроника» (специализация «Мехатроник 5-го разряда (радиоэлектронное производство)»). Минск : РИПО, 2016.
18. Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей» и УССО по специальностям «Автосервис», «Техническая эксплуатация автомобилей». Минск : РИПО, 2016.
19. Ключков А.В. и др. Уборочные машины «Палессе». Пособие для учащихся УПТО и УССО по специальностям сельскохозяйственного профиля. Минск : РИПО, 2016.
20. Коготько Л.Г. и др. Защита растений. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Агрономия», «Плодоовощеводство», «Организация работы крестьянских (фермерских) хозяйств». Минск : РИПО, 2016.
21. Кокошко А.Ф., Матюх С.А. Инженерная графика. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по направлениям образования «Оборудование», «Транспорт», «Приборы». 2-е издание, стереотипное. Минск : РИПО, 2016.
22. Кокошко А.Ф., Матюх С.А. Инженерная графика. Учебное пособие для учащихся УССО по направлениям образования «Оборудование», «Транспорт», «Приборы». 2-е издание, исправленное. Минск : РИПО, 2016.
23. Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность. Учебное пособие для учащихся УССО по экономическим специальностям. 2-е издание, исправленное и дополненное. Минск : РИПО, 2016.
24. Колодий П.В. и др. Лесозаготовка с основами товароведения. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Лесное хозяйство». Минск : РИПО, 2016.
25. Кочурко В.И., Прихач Т.Р. Плодоводство. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УССО по группе специальностей «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства». Минск : РИПО, 2016.
26. Крутов А.В. и др. Теоретические основы электротехники. Учебное пособие для УССО. 2-е издание, стереотипное. Минск : РИПО, 2016.
27. Крюковская И.В. и др. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Иностранный язык» (английский), «Лингвистическое обеспечение социокультурной деятельности». Минск : РИПО, 2016.
28. Кудрец Д.А. Фотооборудование. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Фотография». Минск : РИПО, 2017.
29. Кулиева Е.А. Основы пластической анатомии и санитарии. Учебное пособие для учащихся УССО и УПТО по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика». Минск : РИПО, 2016.
30. Лазарева М.С. и др. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Лесное хозяйство». Минск : РИПО, 2016.
31. Лазицкас Е.А. и др. Базы данных и системы управления базами данных. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Минск : РИПО, 2016.
32. Лупачёв В.Г., Лупачёв А.В. Оборудование и технология механизированной и автоматической сварки. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности

- «Технология сварочных работ» (квалификация «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»). Минск : РИПО, 2016.
33. Луцкович Н.Г., Сосонко М.В. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальностям «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», «Техническое обеспечение дорожно-строительных и мелиоративных работ». Минск : РИПО, 2017.
34. Маршалко О.В., Карпович А.И. Терапия. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лечебное дело». В 3 частях. Минск : РИПО, 2016.
35. Михневич Е.В., Бялт-Лычковская Т.Н. Устройство транспортных средств. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Автосервис». Минск : РИПО, 2016.
36. Наумчик В.Н., Ярошенко Т.А. Физика и техника в демонстрационном эксперименте: очерки истории. Пособие для учащихся УПТО и УССО. Минск : РИПО, 2017.
37. Нестер Т.В. Основы философии. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО. Минск : РИПО, 2016.
38. Пад рэд. А.Н. Макарэвіча. Беларуская дзіцячая літаратура. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА па спецыяльнасці «Пачатковая адукацыя». Минск : РИПО, 2016.
39. Под общ. ред. Е.Л. Савича. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей» (специализация «Водитель автомобиля (международные перевозки)»). Минск : РИПО, 2016.
40. Под ред. А.В. Кильчевского. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве. Учебник для учащихся УССО по направлению образования «Сельское хозяйство». Минск : РИПО, 2017.
41. Под ред. В.В. Познякова. Финансы организаций. Учебное пособие для учащихся УССО по экономическим специальностям. Минск : РИПО, 2016.
42. Под ред. П.Я. Папковской. Бухгалтерский учет. Учебник для учащихся УССО по специальностям «Коммерческая деятельность (по направлениям)», «Банковское дело», «Экономика и организация производства», «Маркетинг», «Розничные услуги в банке». Минск : РИПО, 2016.
43. Под ред. И.И. Полещук. Логистика. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Маркетинг». Минск : РИПО, 2016.
44. Под ред. С.И. Сычика, Е.В. Федоренко. Гигиена и санитария общественного питания. Учебное пособие для учащихся УССО по группе специальностей «Общественное питание». Минск : РИПО, 2017.
45. Полевич О.М. Оборудование объектов общественного питания. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО и УССО по группе специальностей «Общественное питание». Минск : РИПО, 2017.
46. Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Учебник для учащихся УССО и УПТО. 2-е издание, стереотипное. Минск : РИПО, 2016.
47. Размыслович Г.П., Якубовская С.И. Кондитерское дело. Практикум. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Общественное питание» (квалификация «Кондитер»). Минск : РИПО, 2016.
48. Ритвинская Е.М., Абарова Е.Э. Семеноводство с основами селекции. Учебное пособие по специальностям «Агрономия», «Агрохимия, семеноводство и защита растений», «Плодоовощеводство». Минск : РИПО, 2016.
49. Романова В.В. Астрономия. Практикум. Пособие для учащихся УПТО и УССО. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016.
50. Рубаник Т.В. Культура речи юриста. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Правоведение». Минск : РИПО, 2016.



51. Рыбаков А.Е. Основы делопроизводства. Учебник для учащихся УПТО по специальности «Документоведение, информационное и организационное обслуживание». 3-е издание, исправленное. Минск : РИПО, 2016.
52. Рыжевская М.П. Организация строительного производства. Учебник для учащихся УССО по специальности «Промышленное и гражданское строительство». 2-е издание, исправленное и дополненное. Минск : РИПО, 2016.
53. Рыжевская М.П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Минск : РИПО, 2016.
54. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. Учебник для учащихся УССО по экономическим специальностям. 4-е издание, исправленное. Минск : РИПО, 2016.
55. Савченко Н.В., Шелкова Л.А. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей УПТО по специальности «Отделочные строительные работы» (квалификация «Облицовщик-плиточник»). Минск : РИПО, 2016.
56. Сакерина А.В., Курганович Ю.Л., Усеня Ю.А. Торговое дело. Производственное обучение. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Торговое дело» (квалификация «Продавец»). Минск : РИПО, 2016.
57. Сергеенко Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика». Минск : РИПО, 2016.
58. Синица П.В. Системы управления оборудованием. Практикум. Пособие для учащихся УССО по специальности «Мехатроника» (специализация по профессии рабочего «Мехатроник 5-го разряда (машиностроение)»). Минск : РИПО, 2017.
59. Скепко И.В., Шелкова Л.А. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум. Пособие для учащихся УПТО по специальности «Отделочные строительные работы» (квалификация «Облицовщик-плиточник»). Минск : РИПО, 2016.
60. Смирнов В.Г., Капица М.С., Чиркун И.Э. Стандартизация и качество продукции. Учебное пособие для УССО по профилю образования «Техника и технологии». 2-е издание, стереотипное. Минск : РИПО, 2016.
61. Стаценко А.С. Монтаж стальных и железобетонных конструкций. Учебник для учащихся УПТО по специальности «Производство строительного-монтажных и ремонтных работ» (квалификация «Монтажник строительных конструкций»). Минск : РИПО, 2016.
62. Танана Л.А., Караба В.И., Пешко В.В. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Зоотехния». Минск : РИПО, 2017.
63. Таранчук А.В., Панасюк О.Ю., Сологуб Н.С. Почвоведение в лесном хозяйстве. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лесное хозяйство». Минск : РИПО, 2016.
64. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии. Учебник для учащихся УССО по специальности «Сестринское дело». Минск : РИПО, 2016.
65. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии. Учебник для учащихся УССО по специальности «Сестринское дело». 2-е издание, исправленное. Минск : РИПО, 2017.
66. Чатырка Д.М. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Грамадскае харчаванне. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА і УПТА па групе спецыяльнасцяў «Грамадскае харчаванне». Минск : РИПО, 2016.
67. Шалягина О.Н. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальностям «Эксплуатация и ремонт подвижного состава железнодорожного транспорта», «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте». Минск : РИПО, 2016.
68. Шандриков А.С. Электротехника с основами электроники. Учебное пособие для учащихся УССО по профилю образования «Техника и технологии». Минск : РИПО, 2016.

69. Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей. Учебник для учащихся УССО по специальности «Дошкольное образование». Минск : РИПО, 2016.
70. Юрчик Е.А. Растениеводство. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических работ. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Агрономия», «Плодоовощеводство». Минск : РИПО, 2016.
71. Якушкин Е.А., Якушкина Т.В. Основы экономики. Учебное пособие для учащихся УПТО. 2-е издание, исправленное и дополненное. Минск : РИПО, 2016.